

令和6年度 富谷市立小・中学校 保護者アンケート

【富谷市立中学校】

生徒数 回答数 回収率

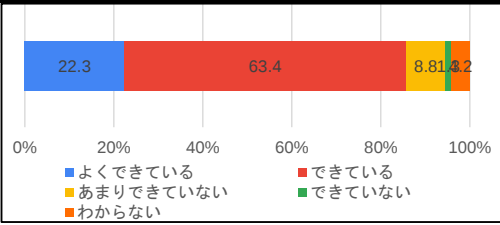
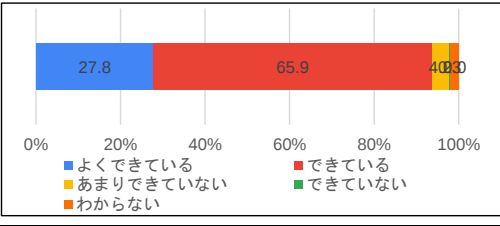
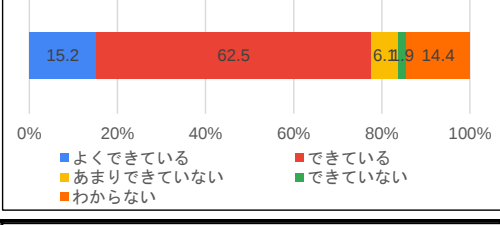
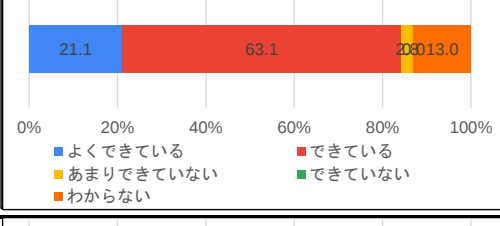
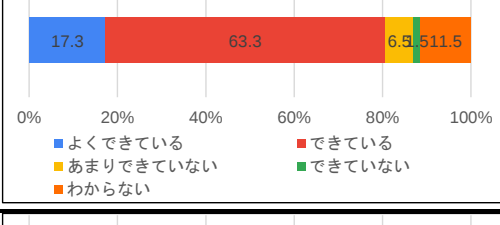
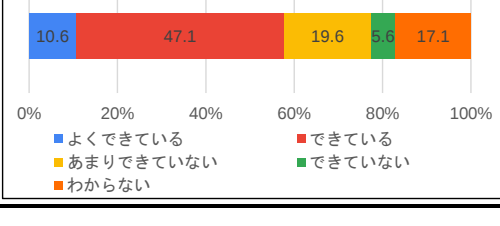
1,965 1,021 52.0

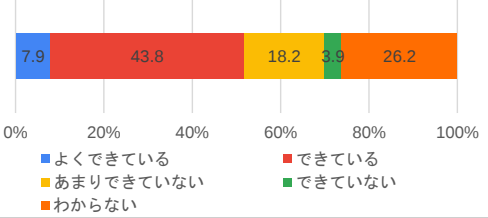
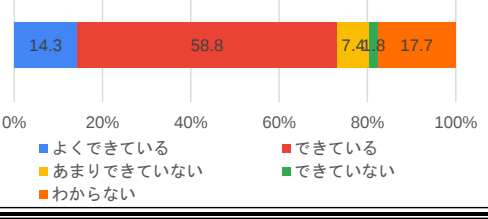
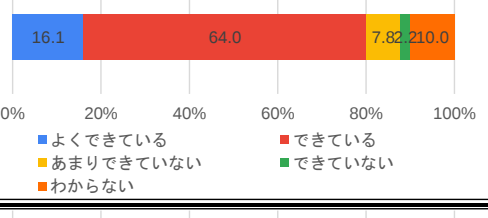
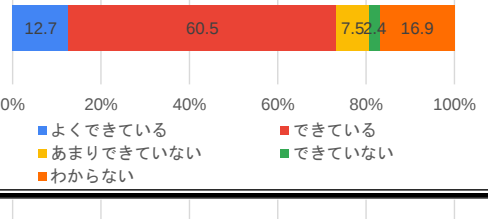
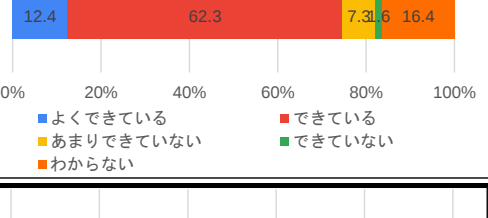
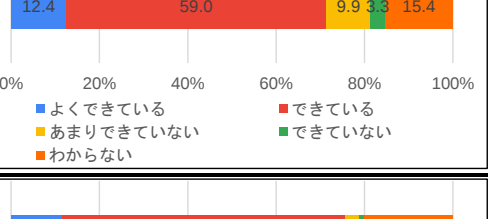
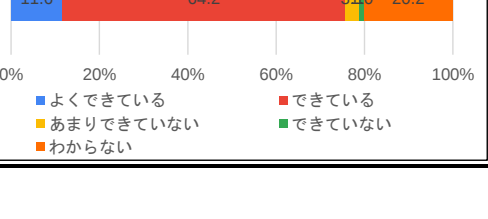
前年度回収率 前年度との差

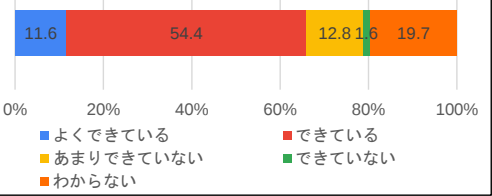
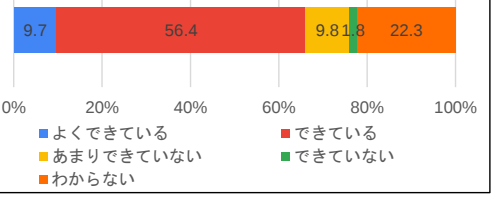
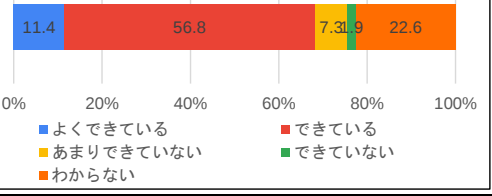
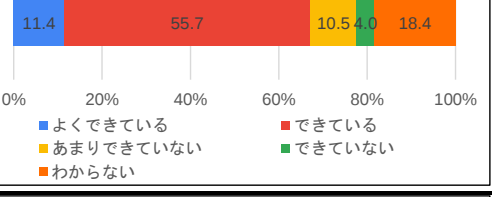
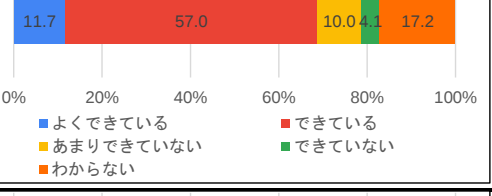
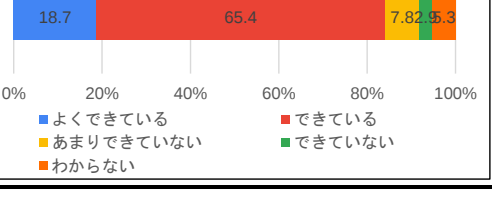
44.8 7.2

※ 1、2 は児童生徒の所属学年、学級についての設問

前年度 前年度との差

|                                                             |           |      |      |                                                                                      |      |      |
|-------------------------------------------------------------|-----------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 3 学校は、各種便りなどを通して、子どもたちの様子、学校教育目標等を伝えていますか。                  | よくできている   | 22.3 | 85.7 |    | 22.6 | -0.3 |
|                                                             | できている     | 63.4 |      |                                                                                      | 63.4 | 0.0  |
|                                                             | あまりできていない | 8.8  |      |                                                                                      | 8.2  | 0.6  |
|                                                             | できていない    | 1.3  |      |                                                                                      | 1.4  | -0.1 |
|                                                             | わからない     | 4.2  |      |                                                                                      | 4.4  | -0.2 |
| 4 学校は、保護者のみなさんが学校での子どもの様子を見る機会(授業参観、公開行事等)を適切に設定し、公開していますか。 | よくできている   | 27.8 | 93.7 |    | 22.5 | 5.3  |
|                                                             | できている     | 65.9 |      |                                                                                      | 68.8 | -2.9 |
|                                                             | あまりできていない | 4.0  |      |                                                                                      | 5.6  | -1.6 |
|                                                             | できていない    | 0.3  |      |                                                                                      | 0.7  | -0.4 |
|                                                             | わからない     | 2.0  |      |                                                                                      | 2.4  | -0.4 |
| 5 学校は、施設や設備を適切に整備し、子どもたちが安全に利用できるように配慮していますか。               | よくできている   | 15.2 | 77.7 |   | 14.0 | 1.2  |
|                                                             | できている     | 62.5 |      |                                                                                      | 61.7 | 0.8  |
|                                                             | あまりできていない | 6.1  |      |                                                                                      | 7.3  | -1.2 |
|                                                             | できていない    | 1.9  |      |                                                                                      | 1.4  | 0.5  |
|                                                             | わからない     | 14.4 |      |                                                                                      | 15.6 | -1.2 |
| 6 学校は、避難訓練や防災に関する学習を計画的に行い、日頃から事故や災害などに対する指導を行っていますか。       | よくできている   | 21.1 | 84.2 |  | 18.4 | 2.7  |
|                                                             | できている     | 63.1 |      |                                                                                      | 63.7 | -0.6 |
|                                                             | あまりできていない | 2.8  |      |                                                                                      | 3.2  | -0.4 |
|                                                             | できていない    | 0.0  |      |                                                                                      | 0.3  | -0.3 |
|                                                             | わからない     | 13.0 |      |                                                                                      | 14.4 | -1.4 |
| 7 学校は、子どもたちの実態と社会の状況などを踏まえ、学習内容や行事等を適切に計画し、実施していますか。        | よくできている   | 17.3 | 80.6 |  | 16.0 | 1.3  |
|                                                             | できている     | 63.3 |      |                                                                                      | 64.2 | -0.9 |
|                                                             | あまりできていない | 6.5  |      |                                                                                      | 7.3  | -0.8 |
|                                                             | できていない    | 1.5  |      |                                                                                      | 1.4  | 0.1  |
|                                                             | わからない     | 11.5 |      |                                                                                      | 11.1 | 0.4  |
| 8 学校は、一人一人に応じたきめ細かな指導を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っていますか。          | よくできている   | 10.6 | 57.7 |  | 8.5  | 2.1  |
|                                                             | できている     | 47.1 |      |                                                                                      | 44.2 | 2.9  |
|                                                             | あまりできていない | 19.6 |      |                                                                                      | 20.2 | -0.6 |
|                                                             | できていない    | 5.6  |      |                                                                                      | 8.0  | -2.4 |
|                                                             | わからない     | 17.1 |      |                                                                                      | 19.1 | -2.0 |

|                                                                                 |           |      |      |                                                                                      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 9 学校は、子どもたちの実態を把握し、分かりやすい授業を工夫していますか。                                           | よくできている   | 7.9  | 51.7 |    | 7.3  | 0.6  |
|                                                                                 | できている     | 43.8 |      |                                                                                      | 44.4 | -0.6 |
|                                                                                 | あまりできていない | 18.2 |      |                                                                                      | 16.5 | 1.7  |
|                                                                                 | できていない    | 3.9  |      |                                                                                      | 5.5  | -1.6 |
|                                                                                 | わからない     | 26.2 |      |                                                                                      | 26.2 | 0.0  |
| 10 学校は、道徳の授業やあいさつ運動などの実践活動により、内面を磨く指導を行っていますか。                                  | よくできている   | 14.3 | 73.1 |    | 11.0 | 3.3  |
|                                                                                 | できている     | 58.8 |      |                                                                                      | 58.3 | 0.5  |
|                                                                                 | あまりできていない | 7.4  |      |                                                                                      | 8.7  | -1.3 |
|                                                                                 | できていない    | 1.8  |      |                                                                                      | 1.7  | 0.1  |
|                                                                                 | わからない     | 17.7 |      |                                                                                      | 20.3 | -2.6 |
| 11 学校は、授業や行事（部活動を含む）などの工夫により、積極的に子どもたちの体力の向上に努めていますか。                           | よくできている   | 16.1 | 80.1 |    | 14.1 | 2.0  |
|                                                                                 | できている     | 64.0 |      |                                                                                      | 62.8 | 1.2  |
|                                                                                 | あまりできていない | 7.8  |      |                                                                                      | 9.6  | -1.8 |
|                                                                                 | できていない    | 2.2  |      |                                                                                      | 2.0  | 0.2  |
|                                                                                 | わからない     | 10.0 |      |                                                                                      | 11.5 | -1.5 |
| 12 学校は、日頃から望ましい生活習慣を育成するための働きかけや指導を適切に行っていますか。                                  | よくできている   | 12.7 | 73.2 |   | 11.5 | 1.2  |
|                                                                                 | できている     | 60.5 |      |                                                                                      | 61.0 | -0.5 |
|                                                                                 | あまりできていない | 7.5  |      |                                                                                      | 7.5  | 0.0  |
|                                                                                 | できていない    | 2.4  |      |                                                                                      | 2.4  | 0.0  |
|                                                                                 | わからない     | 16.9 |      |                                                                                      | 17.6 | -0.7 |
| 13 学校は、登下校時や学校内外での生活についての安全に関する指導をしっかりと行っていますか。                                 | よくできている   | 12.4 | 74.7 |  | 11.8 | 0.6  |
|                                                                                 | できている     | 62.3 |      |                                                                                      | 63.6 | -1.3 |
|                                                                                 | あまりできていない | 7.3  |      |                                                                                      | 9.3  | -2.0 |
|                                                                                 | できていない    | 1.6  |      |                                                                                      | 2.3  | -0.7 |
|                                                                                 | わからない     | 16.4 |      |                                                                                      | 13.0 | 3.4  |
| 14 学校は、子どもたちにルールやマナーをきちんと指導したり子どもたちの悩みを聞く相談体制を整備したりして、組織的・計画的に子どもたちの支援を行っていますか。 | よくできている   | 12.4 | 71.4 |  | 11.6 | 0.8  |
|                                                                                 | できている     | 59.0 |      |                                                                                      | 57.3 | 1.7  |
|                                                                                 | あまりできていない | 9.9  |      |                                                                                      | 11.6 | -1.7 |
|                                                                                 | できていない    | 3.3  |      |                                                                                      | 3.8  | -0.5 |
|                                                                                 | わからない     | 15.4 |      |                                                                                      | 15.7 | -0.3 |
| 15 学校は、清掃、ごみの分別、花壇や掲示物の整備などの環境活動を通して、身の回りの環境を大切にすると態度の育成に取り組んでいますか。             | よくできている   | 11.6 | 75.8 |  | 11.1 | 0.5  |
|                                                                                 | できている     | 64.2 |      |                                                                                      | 60.6 | 3.6  |
|                                                                                 | あまりできていない | 3.1  |      |                                                                                      | 4.4  | -1.3 |
|                                                                                 | できていない    | 1.0  |      |                                                                                      | 1.1  | -0.1 |
|                                                                                 | わからない     | 20.2 |      |                                                                                      | 22.9 | -2.7 |

|                                                                   |           |      |      |                                                                                      |      |      |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| 16 学校は、本の貸し出しや読書の時間を通して、子どもたちの読書習慣を定着させるための働きかけを行っていますか。          | よくできている   | 11.6 | 66.0 |    | 8.8  | 2.8  |
|                                                                   | できている     | 54.4 |      |                                                                                      | 53.0 | 1.4  |
|                                                                   | あまりできていない | 12.8 |      |                                                                                      | 14.7 | -1.9 |
|                                                                   | できていない    | 1.6  |      |                                                                                      | 2.9  | -1.3 |
|                                                                   | わからない     | 19.7 |      |                                                                                      | 20.6 | -0.9 |
| 17 学校は、「早寝・早起き・朝ごはん」や「食育」についての指導を行い、子どもたちの健康増進に取り組んでいますか。         | よくできている   | 9.7  | 66.1 |    | 9.5  | 0.2  |
|                                                                   | できている     | 56.4 |      |                                                                                      | 55.0 | 1.4  |
|                                                                   | あまりできていない | 9.8  |      |                                                                                      | 10.6 | -0.8 |
|                                                                   | できていない    | 1.8  |      |                                                                                      | 2.4  | -0.6 |
|                                                                   | わからない     | 22.3 |      |                                                                                      | 22.5 | -0.2 |
| 18 学校は、地域と連携しながら教育活動に取り組んでいますか。                                   | よくできている   | 11.4 | 68.2 |    | 11.9 | -0.5 |
|                                                                   | できている     | 56.8 |      |                                                                                      | 54.5 | 2.3  |
|                                                                   | あまりできていない | 7.3  |      |                                                                                      | 9.4  | -2.1 |
|                                                                   | できていない    | 1.9  |      |                                                                                      | 1.9  | 0.0  |
|                                                                   | わからない     | 22.6 |      |                                                                                      | 22.3 | 0.3  |
| 19 学校は、子どもたちが互いに認め合い、温かみのある関係づくりに努め、いじめの起きにくい環境づくりを行っていますか。       | よくできている   | 11.4 | 67.1 |   | 10.4 | 1.0  |
|                                                                   | できている     | 55.7 |      |                                                                                      | 51.9 | 3.8  |
|                                                                   | あまりできていない | 10.5 |      |                                                                                      | 12.8 | -2.3 |
|                                                                   | できていない    | 4.0  |      |                                                                                      | 4.4  | -0.4 |
|                                                                   | わからない     | 18.4 |      |                                                                                      | 20.5 | -2.1 |
| 20 学校は、生活に関するアンケート調査など定期的に行い、いじめや子どもたちの悩みに素早く気づいて対応する体制をつくっていますか。 | よくできている   | 11.7 | 68.7 |  | 9.8  | 1.9  |
|                                                                   | できている     | 57.0 |      |                                                                                      | 53.2 | 3.8  |
|                                                                   | あまりできていない | 10.0 |      |                                                                                      | 12.0 | -2.0 |
|                                                                   | できていない    | 4.1  |      |                                                                                      | 4.2  | -0.1 |
|                                                                   | わからない     | 17.2 |      |                                                                                      | 20.7 | -3.5 |
| 21 学校は、子どもや家庭との信頼関係を築き、個人面談や三者面談などの相談しやすい雰囲気づくりに努めていますか。          | よくできている   | 18.7 | 84.1 |  | 16.7 | 2.0  |
|                                                                   | できている     | 65.4 |      |                                                                                      | 64.0 | 1.4  |
|                                                                   | あまりできていない | 7.8  |      |                                                                                      | 8.7  | -0.9 |
|                                                                   | できていない    | 2.9  |      |                                                                                      | 4.2  | -1.3 |
|                                                                   | わからない     | 5.3  |      |                                                                                      | 6.4  | -1.1 |
|                                                                   |           | %    | %    |                                                                                      |      |      |

◇ %の合計は、小数点四捨五入の関係で100%にならない場合がある。