

## 教科に関する調査 平均正答率と正答数（富谷市と県・全国）

令和7年度 ( ) 平均正答数

文部科学省は、中学校理科以外は全国平均正答率のみ小数点第1位まで発表。

【小学校（6年生）】児童数 554～555 名

| 正答率(%) | 国語(14問) |       | 算数(16問) |       | 理科(17問) |       |
|--------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
| 富谷市    | 66      | (9.2) | 56      | (8.9) | 57      | (9.7) |
| 宮城県    | 65      | (9.1) | 55      | (8.8) | 55      | (9.4) |
| 全国     | 66.8    | (9.4) | 58.0    | (9.3) | 57.1    | (9.7) |

【中学校（3年生）】生徒数 489～561 名

| 正答率(%) | 国語(14問) |       | 数学(15問) |       | 理科(平均IRTスコア) |   |
|--------|---------|-------|---------|-------|--------------|---|
| 富谷市    | 55      | (7.7) | 48      | (7.3) | 52           | 4 |
| 宮城県    | 54      | (7.5) | 46      | (6.9) | 50           | 3 |
| 全国     | 54.3    | (7.6) | 48.3    | (7.2) | 50           | 3 |

※中学校理科はC B Tで実施し、I R T（項目反応理論）に基づき算出したスコアにより結果を表示している。

## 小学校 内容・観点・形式別正答率（富谷市と全国）

【小学校国語】

| 分類 | 学習指導要領の内容               |                      |                        |                  |        |        | 評価の観点 |          |               | 問題形式 |      |      |
|----|-------------------------|----------------------|------------------------|------------------|--------|--------|-------|----------|---------------|------|------|------|
|    | 知識及び技能                  |                      |                        | 思考力、判断力、表現力等     |        |        | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 | 選択式  | 短答式  | 記述式  |
| 区分 | (1) 言葉の特徴や使い方に<br>関する事項 | (2) 情報の扱い方に<br>関する事項 | (3) 我が国の言語文化<br>に関する事項 | A と<br>話すこと・聞くこと | B 書くこと | C 読むこと |       |          |               |      |      |      |
| 国語 | 設問数                     | 2                    | 1                      | 1                | 3      | 3      | 4     | 10       | 0             | 9    | 3    | 2    |
|    | 富谷市                     | 71.9                 | 58.5                   | 82.9             | 66.8   | 69.9   | 56.7  | 71.3     | 63.7          | 64.3 | 76.1 | 57.9 |
|    | 全国                      | 76.9                 | 63.1                   | 81.2             | 66.3   | 69.5   | 57.5  | 74.5     | 63.8          | 64.7 | 78.5 | 58.8 |

※一つの問題が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の問題数を合計した数は、実際の問題数とは一致しない場合がある。

### 【小学校算数】

| 分類 |     | 学習指導要領の領域 |      |      |        |         | 評価の観点 |          |                   | 問題形式 |      |      |
|----|-----|-----------|------|------|--------|---------|-------|----------|-------------------|------|------|------|
| 区分 |     | A数と式      | B図形  | C測定  | C変化と関係 | Dデータの活用 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 取り組む態度<br>主体的に学習に | 選択式  | 短答式  | 記述式  |
| 算数 | 設問数 | 8         | 4    | 2    | 3      | 3       | 9     | 7        | 0                 | 6    | 6    | 2    |
|    | 富谷市 | 60.2      | 53.3 | 51.4 | 56.1   | 61.5    | 63.0  | 46.1     |                   | 65.3 | 61.6 | 31.1 |
|    | 全国  | 62.3      | 56.2 | 54.8 | 57.5   | 62.6    | 65.5  | 48.3     |                   | 67.2 | 64.0 | 34.9 |

※一つの問題が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の問題数を合計した数は、実際の問題数とは一致しない場合がある。

### 【小学校理科】

| 分類 |     | 学習指導要領の領域      |             |             |             | 評価の観点 |          |                   | 問題形式 |      |      |
|----|-----|----------------|-------------|-------------|-------------|-------|----------|-------------------|------|------|------|
| 区分 |     | A区分            |             | B区分         |             | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 取り組む態度<br>主体的に学習に | 選択式  | 短答式  | 記述式  |
|    |     | 「エネルギー」を柱とする領域 | 「粒子」を柱とする領域 | 「生命」を柱とする領域 | 「地球」を柱とする領域 |       |          |                   |      |      |      |
| 理科 | 設問数 | 4              | 6           | 4           | 6           | 8     | 9        | 0                 | 11   | 4    | 2    |
|    | 富谷市 | 43.4           | 51.9        | 51.6        | 67.8        | 53.9  | 59.4     |                   | 53.4 | 71.1 | 46.6 |
|    | 全国  | 46.7           | 51.4        | 52.0        | 66.7        | 55.3  | 58.7     |                   | 54.7 | 69.7 | 45.2 |

※一つの問題が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の問題数を合計した数は、実際の問題数とは一致しない場合がある。

# 中学校 内容・観点・形式別正答率（富谷市と全国）

## 【中学校国語】

| 分類 | 学習指導要領の内容               |                     |                        |                      |        |        | 評価の観点 |          |                   | 問題形式 |      |      |      |
|----|-------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|--------|--------|-------|----------|-------------------|------|------|------|------|
|    | 知識及び技能                  |                     |                        | 思考力、判断力、表現力等         |        |        | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 取り組む態度<br>主体的に学習に | 選択式  | 短答式  | 記述式  |      |
| 区分 | (1) 言葉の特徴や使い<br>方に関する事項 | (2) 情報の扱いに関<br>する事項 | (3) 我が国の言語文化<br>に関する事項 | A と<br>話すこと・聞くこ<br>と | B 書くこと | C 読むこと |       |          |                   |      |      |      |      |
| 国語 | 設問数                     | 2                   | 0                      | 0                    | 4      | 5      | 3     | 2        | 12                | 0    | 8    | 2    | 4    |
|    | 富谷市                     | 52.6                |                        |                      | 53.5   | 51.4   | 63.9  | 52.6     | 55.2              |      | 65.6 | 72.5 | 24.6 |
|    | 全国                      | 48.1                |                        |                      | 53.2   | 52.8   | 62.3  | 48.1     | 55.3              |      | 63.9 | 73.6 | 25.3 |

※一つの問題が複数の区分に該当する場合がありますため、それぞれの分類について各区分の問題数を合計した数は、実際の問題数とは一致しない場合があります。

## 【中学校数学】

| 分類 | 学習指導要領の領域 |      |      |          | 評価の観点 |          |                   | 問題形式 |      |      |      |
|----|-----------|------|------|----------|-------|----------|-------------------|------|------|------|------|
|    | A 数と式     | B 図形 | C 関数 | D データの活用 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 取り組む態度<br>主体的に学習に | 選択式  | 短答式  | 記述式  |      |
| 数学 | 設問数       | 5    | 4    | 3        | 3     | 9        | 6                 | 0    | 3    | 7    | 5    |
|    | 富谷市       | 43.1 | 48.0 | 47.7     | 58.5  | 54.5     | 39.3              |      | 54.8 | 52.3 | 39.3 |
|    | 全国        | 43.5 | 46.5 | 48.2     | 58.6  | 54.4     | 39.1              |      | 54.0 | 52.0 | 39.6 |

※一つの問題が複数の区分に該当する場合がありますため、それぞれの分類について各区分の問題数を合計した数は、実際の問題数とは一致しない場合があります。

## 【中学校理科】（文部科学省では、中学校理科の領域・観点・形式別正答率は発表していないが、問題別調査結果から計算した。）

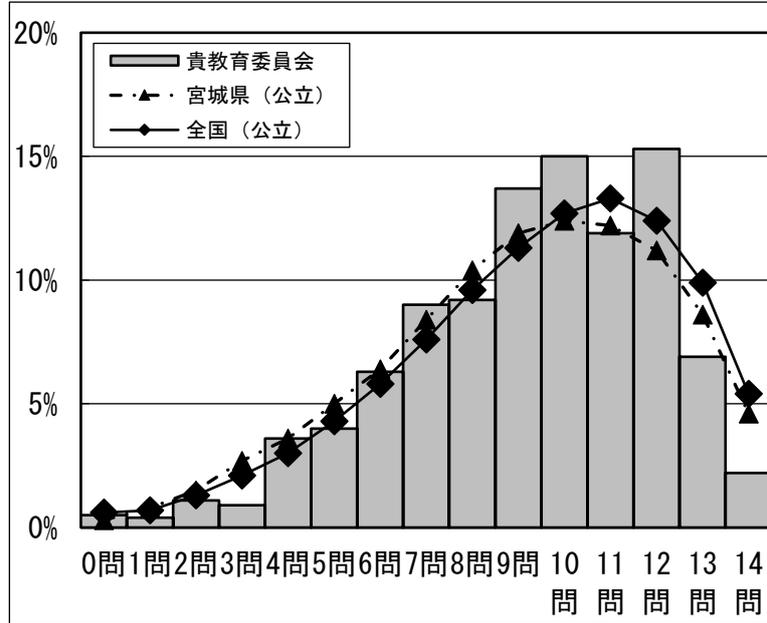
| 分類 | 学習指導要領の領域          |                 |                 |                 | 評価の観点 |          |                   | 問題形式 |      |      |      |
|----|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------|----------|-------------------|------|------|------|------|
|    | 「エネルギー」<br>を柱とする領域 | 「粒子」を柱と<br>する領域 | 「生命」を柱と<br>する領域 | 「地球」を柱と<br>する領域 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 取り組む態度<br>主体的に学習に | 選択式  | 短答式  | 記述式  |      |
| 理科 | 設問数                | 5               | 8               | 5               | 5     | 10       | 12                | 0    | 15   | 1    | 6    |
|    | 富谷市                | 57.4            | 65.6            | 48.0            | 36.7  | 73.1     | 39.5              |      | 57.8 | 55.6 | 42.2 |
|    | 全国                 | 56.1            | 61.7            | 44.7            | 37.2  | 66.7     | 38.7              |      | 56.8 | 44.9 | 39.2 |

※一つの問題が複数の区分に該当する場合がありますため、それぞれの分類について各区分の問題数を合計した数は、実際の問題数とは一致しない場合があります。

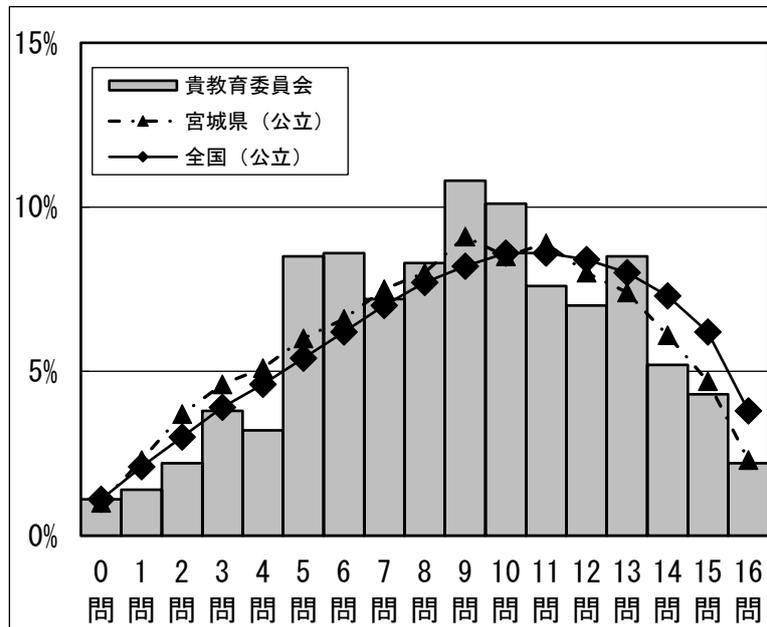
# 各問題における正答数分布（小学校）

（横軸：正答数，縦軸：割合）

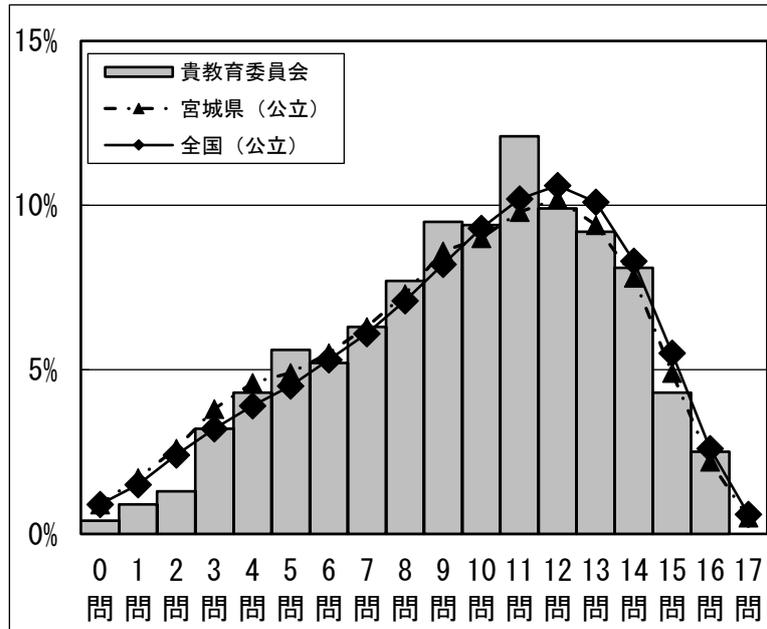
## 【小学校 国語】



## 【小学校 算数】



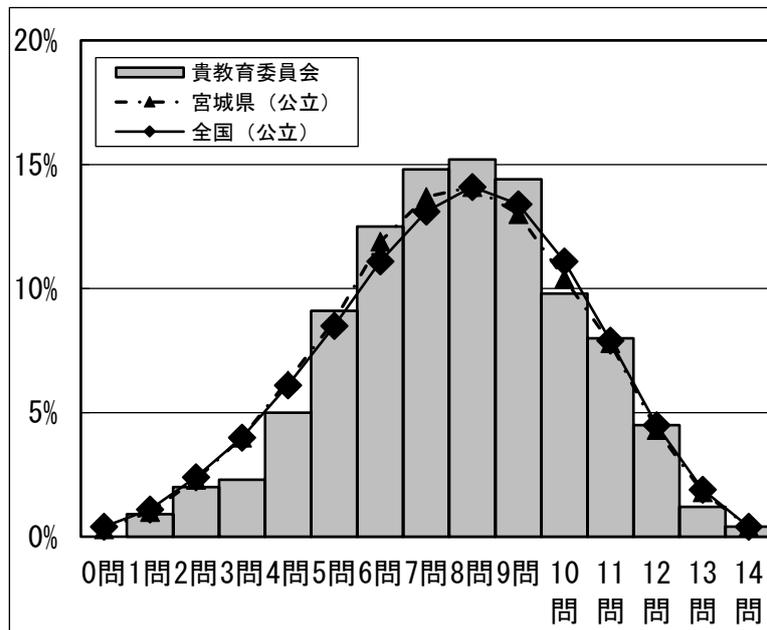
【小学校 理科】



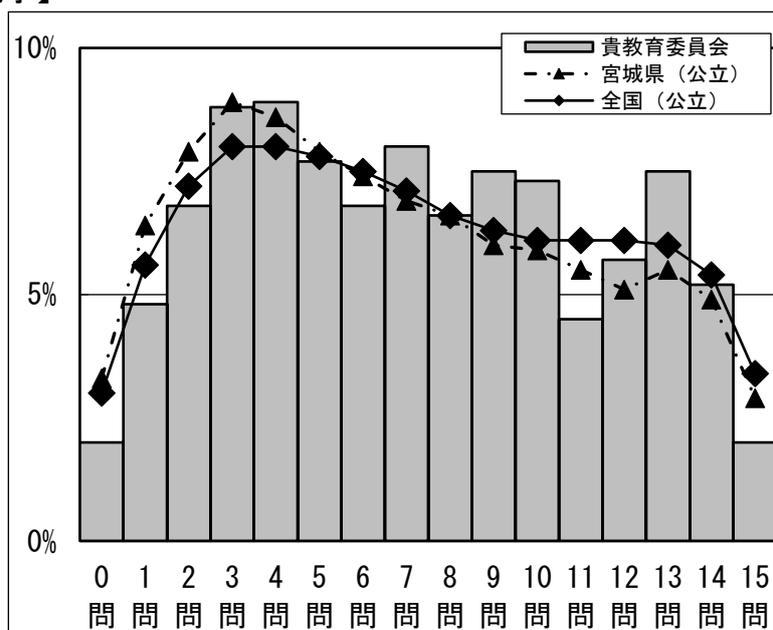
各問題における正答数分布（中学校）

(横軸：正答数, 縦軸：割合)

【中学校 国語】



【中学校 数学】



【中学校 理科】

中学校理科は各問題における正答数分布の発表はありませんでした。

## 小学校国語問題別結果（富谷市と全国）

※調査問題については、国立教育政策研究所のHP参照。

| 問題番号      | 問題の概要   | 正答率 (%) |      |      | 無回答率 (%) |     |
|-----------|---|---------|------|------|----------|-----|
|           |   | 富谷市     | 全国   | 差    | 富谷市      | 全国  |
| 1一        | 【話し合いの様子】における小森さんの傍線部の発言を説明したものとして適切なものを選択する    | 55.8    | 53.3 | 2.5  | 0.9      | 0.5 |
| 1二        | 【話し合いの記録】の書き表し方を説明したものとして適切なものを選択する             | 58.5    | 63.1 | -4.6 | 0.7      | 0.5 |
| 1三<br>(1) | 【インタビューの様子の一部】で小森さんが傍線部アのように発言した目的として適切なものを選択する | 73.8    | 71.8 | 2.0  | 0.7      | 0.6 |
| 1三<br>(2) | 【インタビューの様子の一部】で小森さんが傍線部イのように発言した理由として適切なものを選択する | 70.9    | 73.7 | -2.8 | 0.5      | 0.6 |
| 2一        | 【ちらし】の文章の構成の工夫を説明したものとして適切なものを選択する              | 67.5    | 65.5 | 2.0  | 0.7      | 0.8 |

| 問題番号       | 問題の概要   | 正答率 (%) |      |       | 無回答率 (%) |      |
|------------|---|---------|------|-------|----------|------|
|            |   | 富谷市     | 全国   | 差     | 富谷市      | 全国   |
| 2 二        | 山田さんが手ぬぐいの模様について言葉と図で説明した理由として適切なものを選択する                              | 81.4    | 81.8 | -0.4  | 0.9      | 0.8  |
| 2 三        | 【ちらし】の二重傍線部を、【調べたこと】を基に詳しく書く  | 60.6    | 61.3 | -0.7  | 2.9      | 5.0  |
| 2 四ア       | 【ちらし】の下線部アを、漢字を使って書き直す(このみ)   | 81.9    | 81.6 | 0.3   | 8.7      | 7.2  |
| 2 四イ       | 【ちらし】の下線部イを、漢字を使って書き直す(あつい日)  | 61.9    | 72.1 | -10.2 | 5.8      | 4.3  |
| 3 一        | 【資料1】を読んで思い出した【木村さんの経験】を通して、木村さんが気付いたこととして適切なものを選択する                  | 82.9    | 81.2 | 1.7   | 0.7      | 1.3  |
| 3 二<br>(1) | 【木村さんのメモ】の空欄アに入る適切な言葉を【資料2】の中から書き抜く                                   | 84.3    | 81.6 | 2.7   | 2.2      | 2.9  |
| 3 二<br>(2) | 【資料3】を読み、【木村さんのメモ】の空欄イに当てはまる内容として適切なものを選択する                           | 47.1    | 51.3 | -4.2  | 1.8      | 2.4  |
| 3 三<br>(1) | 【話し合いの様子】の田中さんの発言の空欄Aに当てはまる内容として適切なものを選択する                            | 40.4    | 40.8 | -0.4  | 3.1      | 3.4  |
| 3 三<br>(2) | 【資料1】を読み返して言葉の変化について自分が納得したことを、【資料2】、【資料3】、【資料4】に書かれていることを理由にしてまとめて書く | 55.1    | 56.3 | -1.2  | 14.1     | 16.2 |

## 小学校算数問題別結果（富谷市と全国）

※調査問題については、国立教育政策研究所のHP参照。

| 問題番号 | 問題の概要   | 正答率（％） |      |       | 無回答率（％） |      |
|------|---|--------|------|-------|---------|------|
|      |   | 富谷市    | 全国   | 差     | 富谷市     | 全国   |
| 1（１） | 2022年の全国のブロッコリーの出荷量が2002年の全国のブロッコリーの出荷量の約何倍かを、棒グラフから読み取って選ぶ                                     | 75.7   | 78.7 | -3.0  | 0.0     | 0.4  |
| 1（２） | 都道府県Aのブロッコリーの出荷量が増えたかどうかを調べるために、適切なグラフを選び、出荷量の増減を判断し、そのわけを書く                                    | 26.5   | 31.0 | -4.5  | 0.9     | 0.9  |
| 1（３） | 示された表から、「春だいこん」や「秋冬だいこん」より「夏だいこん」の出荷量が多い都道府県を選ぶ   | 74.2   | 71.6 | 2.6   | 3.1     | 3.5  |
| 1（４） | 示された資料から、必要な情報を選び、ピーマン1個とブロッコリー4個の重さを求める式と答えを書く   | 72.1   | 74.5 | -2.4  | 2.2     | 2.6  |
| 2（１） | 示された平行四辺形をかくために、コンパスの開く長さを書き、コンパスの針を刺す場所を選ぶ   | 57.7   | 58.3 | -0.6  | 0.7     | 1.2  |
| 2（２） | 方眼上の五つの図形の中から、台形を選ぶ   | 40.0   | 50.2 | -10.2 | 0.5     | 0.7  |
| 2（３） | 角をつくる二つの辺をそれぞれのばした図形の角の大きさについてわかることを選ぶ  | 79.5   | 79.3 | 0.2   | 0.5     | 1.0  |
| 2（４） | 五角形の面積を求めるために五角形を二つの図形に分割し、それぞれの図形の面積の求め方を書く  | 36.0   | 37.0 | -1.0  | 2.3     | 2.7  |
| 3（１） | $0.4 + 0.05$ について、整数の加法で考えるとときの共通する単位を書く  | 74.1   | 74.1 | 0.0   | 1.8     | 2.8  |
| 3（２） | $\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$ について、共通する単位分数と、 $\frac{3}{4}$ と $\frac{2}{3}$ が、共通する単位分数の幾つ分になるかを書く | 19.8   | 23.0 | -3.2  | 13.9    | 15.7 |
| 3（３） | 数直線上に示された数を分数で書く  | 29.2   | 35.0 | -5.8  | 8.3     | 7.8  |
| 3（４） | $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ を計算する   | 79.8   | 81.3 | -1.5  | 2.9     | 4.1  |

| 問題番号  | 問題の概要   | 正答率 (%) |      |      | 無回答率 (%) |     |
|-------|---|---------|------|------|----------|-----|
|       |   | 富谷市     | 全国   | 差    | 富谷市      | 全国  |
| 4 (1) | 新品のハンドソープが空になるまでに何プッシュすることができるのかを調べるために、必要な事柄を選ぶ      | 85.2    | 82.8 | 2.4  | 0.5      | 2.6 |
| 4 (2) | 使いかけのハンドソープがあと何プッシュすることができるのかを調べるために、必要な事柄を判断し、求め方を書く | 46.1    | 48.7 | -2.6 | 1.6      | 3.4 |
| 4 (3) | はかりが示された場面で、はかりの目盛りを読む                                | 56.8    | 60.9 | -4.1 | 2.3      | 4.2 |
| 4 (4) | 10%増量したつめかえ用のハンドソープの容量が、増量前の何倍かを選ぶ                    | 36.9    | 40.9 | -4.0 | 2.2      | 4.1 |

## 小学校理科問題別結果（富谷市と全国）

※調査問題については、国立教育政策研究所のHP参照。

| 問題番号  | 問題の概要  | 正答率 (%) |      |      | 無回答率 (%) |     |
|-------|--|---------|------|------|----------|-----|
|       |  | 富谷市     | 全国   | 差    | 富谷市      | 全国  |
| 1 (1) | 赤玉土の粒の大きさによる水のしみ込む時間の違いを調べる実験の条件について、コップAの土の量と水の量から、コップBの条件を書く | 82.9    | 79.5 | 3.4  | 2.3      | 2.5 |
| 1 (2) | 赤玉土の粒の大きさによる水のしみ込み方の違いをまとめたわけについて、結果を用いて書く                     | 64.7    | 60.5 | 4.2  | 7.4      | 8.5 |
| 1 (3) | 【結果】や【問題に対するまとめ】から、中くらいの粒の赤玉土に水がしみ込む時間を予想し、予想した理由とともに選ぶ        | 76.4    | 77.8 | -1.4 | 0.4      | 0.9 |
| 2 (1) | アルミニウム、鉄、銅について、電気を通すか、磁石に引き付けられるか、それぞれの性質に当てはまるものを選ぶ           | 8.5     | 10.6 | -2.1 | 0.4      | 0.6 |
| 2 (2) | 電気を通す物と通さない物でできた人形について、人形Aの剣を人形Bに当てたときだけ、ベルが鳴る回路を選ぶ            | 42.2    | 42.9 | -0.7 | 0.5      | 0.6 |
| 2 (3) | ベルをたたく装置の電磁石について、電流がつくる磁力を強めるため、コイルの巻数の変え方を書く                  | 80.2    | 78.0 | 2.2  | 1.3      | 2.7 |

| 問題番号        | 問題の概要   | 正答率 (%) |      |       | 無回答率 (%) |      |
|-------------|---|---------|------|-------|----------|------|
|             |   | 富谷市     | 全国   | 差     | 富谷市      | 全国   |
| 2 (4)       | 乾電池2個のつなぎ方について、直列につなぎ、電磁石を強くできるものを選ぶ              | 42.7    | 55.1 | -12.4 | 0.4      | 0.8  |
| 3 (1)       | ヘチマの花のおしべとめしべについて選び、受粉について書く                      | 68.6    | 70.7 | -2.1  | 0.4      | 1.5  |
| 3 (2)       | ヘチマの花粉を顕微鏡で観察するとき、適切な像にするための顕微鏡の操作を選ぶ             | 48.1    | 45.6 | 2.5   | 0.2      | 0.8  |
| 3 (3)       | ヘチマの種子が発芽する条件を調べる実験において、条件を制御した解決の方法を選ぶ           | 61.3    | 62.0 | -0.7  | 0.4      | 1.7  |
| 3 (4)       | レタスの種子の発芽の結果から、てるみさんの気づきを基に、見いだした問題について書く         | 28.5    | 29.9 | -1.4  | 10.8     | 11.4 |
| 4 (1)       | 水の温まり方について、問題に対するまとめをいうために、調べる必要があることについて書く       | 52.8    | 50.6 | 2.2   | 5.2      | 6.1  |
| 4 (2)<br>イウ | 水の蒸発について、温度によって水の状態が変化するという知識と関連付け、適切に説明しているものを選ぶ | 66.7    | 64.2 | 2.5   | 0.5      | 1.3  |
| 4 (2)<br>エオ | 水の結露について、温度によって水の状態が変化するという知識と関連付け、適切に説明しているものを選ぶ | 57.8    | 57.5 | 0.3   | 0.7      | 1.5  |
| 4 (3)<br>カ  | 海にある氷がとけることについて、水が氷に変わる温度を根拠に予想しているものを選ぶ          | 61.4    | 59.8 | 1.6   | 1.3      | 2.3  |
| 4 (3)<br>キ  | 水が陸から海へ流れていくことについて、水の行方と関連付けているものを選ぶ              | 58.6    | 60.9 | -2.3  | 1.4      | 2.4  |
| 4 (3)<br>ク  | 海面水位の上昇について、水の温度による体積の変化を根拠に予想しているものを選ぶ           | 64.1    | 65.6 | -1.5  | 1.4      | 2.5  |

## 中学校国語問題別結果（富谷市と全国）

※調査問題については、国立教育政策研究所のHP参照。

| 問題番号 | 問題の概要  | 正答率（%） |      |      | 無回答率（%） |      |
|------|--|--------|------|------|---------|------|
|      |  | 富谷市    | 全国   | 差    | 富谷市     | 全国   |
| 1一   | 変換した漢字として適切なものを選択する（かいしん）  | 36.7   | 35.2 | 1.5  | 0.0     | 0.2  |
| 1二   | ちらしに「会場図」を加えた目的を説明したものとして適切なものを選択する                                | 84.1   | 82.5 | 1.6  | 0.0     | 0.2  |
| 1三   | ちらしの中の情報について、示す位置を変えた意図を説明したものとして適切なものを選択する                        | 64.3   | 63.3 | 1.0  | 0.0     | 0.5  |
| 1四   | ちらしの読み手に向けて、今年の美術展の工夫について伝える文章を書く                                  | 26.0   | 31.0 | -5.0 | 1.8     | 1.6  |
| 2一   | スライドを使ってどのように話しているのかを説明したものとして適切なものを選択する                           | 36.9   | 38.1 | -1.2 | 0.2     | 0.3  |
| 2二   | 聞き手の反応を見て発した言葉について、そのように発言した理由を説明したものとして適切なものを選択する                 | 79.0   | 77.9 | 1.1  | 0.4     | 0.3  |
| 2三   | 「話の順序を入れ替えた方がよい」という助言の意図を説明したものとして適切なものを選択する                       | 72.9   | 73.4 | -0.5 | 0.9     | 0.6  |
| 2四   | 発表のまとめの内容をより分かりやすく伝えるためのスライドの工夫について、どのような助言をするか、自分の考えを書く           | 25.1   | 23.2 | 1.9  | 4.3     | 4.0  |
| 3一   | 物語の始めに問いかけが示されていることについて、その効果を説明したものとして適切なものを選択する                   | 82.0   | 80.0 | 2.0  | 0.7     | 0.5  |
| 3二   | 「兄」と「弟」が、物語の中でどのような性格の人物として描かれているかを書く                              | 92.0   | 89.9 | 2.1  | 2.7     | 4.0  |
| 3三   | 「しきりと」の意味として適切なものを選択する   | 68.4   | 61.0 | 7.4  | 1.1     | 0.8  |
| 3四   | 「一 榎木の実」に書かれている場面が、「二 釣の話」には書かれていないことによる効果について、自分の考えとそのように考えた理由を書く | 17.8   | 17.1 | 0.7  | 30.5    | 28.1 |
| 4一   | 手紙の下書きを見直し、誤って書かれている漢字を見付けて修正する                                    | 53.1   | 57.3 | -4.2 | 37.3    | 33.5 |

| 問題番号 | 問題の概要   | 正答率 (%) |      |      | 無回答率 (%) |      |
|------|---|---------|------|------|----------|------|
|      |   | 富谷市     | 全国   | 差    | 富谷市      | 全国   |
| 4二   | 手紙の下書きを見直し、修正した方がよい部分を見つけて修正し、修正した方がよいと考えた理由を書く | 29.2    | 30.1 | -0.9 | 19.3     | 19.1 |

## 中学校数学問題別結果（富谷市と全国）

※調査問題については、国立教育政策研究所のHP参照。

| 問題番号 | 問題の概要   | 正答率 (%) |      |      | 無回答率 (%) |      |
|------|---|---------|------|------|----------|------|
|      |   | 富谷市     | 全国   | 差    | 富谷市      | 全国   |
| 1    | 1から9までの数の中から素数を全て選ぶ   | 32.7    | 31.8 | 0.9  | 0.4      | 0.7  |
| 2    | 果汁40%の飲み物a mLに含まれる果汁の量を、aを用いた式で表す                                       | 49.1    | 51.9 | -2.8 | 7.7      | 7.3  |
| 3    | $\triangle ABC$ において、 $\angle A$ の大きさが $50^\circ$ のときの頂点Aにおける外角の大きさを求める | 58.9    | 58.1 | 0.8  | 1.3      | 2.0  |
| 4    | 一次関数 $y = 6x + 5$ について、xの増加量が2のときのyの増加量を求める                             | 33.4    | 34.7 | -1.3 | 9.6      | 8.0  |
| 5    | ある学級の生徒40人のハンドボール投げの記録をまとめた度数分布表から、20m以上25m未満の階級の相対度数を求める               | 40.4    | 42.5 | -2.1 | 10.7     | 9.4  |
| 6(1) | 連続する二つの3の倍数の和が9の倍数になるとは限らないことの説明を完成するために、予想が成り立たない例をあげ、その和を求める          | 66.4    | 62.8 | 3.6  | 4.5      | 4.6  |
| 6(2) | $3n$ と $3n+3$ の和を $2(3n+1)+1$ と表した式から、連続する二つの3の倍数の和がどんな数であることを説明する      | 26.1    | 25.7 | 0.4  | 25.2     | 24.9 |
| 6(3) | 連続する三つの3の倍数の和が、9の倍数になることの説明を完成する  | 41.4    | 45.2 | -3.8 | 18.6     | 20.2 |
| 7(1) | Aの手元のカードが3枚とも「ゲー」、Bの手元のカードが3枚とも「チョコ」でじゃんけんカードゲームの1回目を行うとき、1回目にAが勝つ確率を書く | 78.4    | 77.4 | 1.0  | 2.3      | 3.2  |

| 問題番号  | 問題の概要   | 正答率 (%) |      |      | 無回答率 (%) |      |
|-------|---|---------|------|------|----------|------|
|       |   | 富谷市     | 全国   | 差    | 富谷市      | 全国   |
| 7 (2) | Aの手元のカードが「グー」、「チョキ」、「パー」、「パー」の4枚、Bの手元のカードが「グー」、「チョキ」の2枚のとき、AとBの勝ちやすさについての正しい記述を選び、その理由を確率を用いて説明する | 56.8    | 55.9 | 0.9  | 3.2      | 2.2  |
| 8 (1) | A駅からの走行距離と運賃の関係を表すグラフの何を読み取ればC駅とD駅間の走行距離が分かるかを選ぶ  | 72.7    | 71.9 | 0.8  | 3.2      | 2.3  |
| 8 (2) | A駅から60.0km地点につくられる新しい駅の運賃がおよそ何円になるかを求める方法を説明する  | 37.1    | 38.0 | -0.9 | 36.1     | 35.0 |
| 9 (1) | 四角形AECFが平行四辺形であることの証明を振り返り、新たに分かることを選ぶ  | 58.9    | 58.5 | 0.4  | 1.4      | 1.1  |
| 9 (2) | 平行四辺形ABCDの辺CB、ADを延長した直線上にBE=DFとなる点E、Fを取っても、四角形AECFは平行四辺形となることの証明を完成する                             | 39.3    | 36.3 | 3.0  | 8.8      | 7.2  |
| 9 (3) | 平行四辺形ABCDの辺BC、DAを延長した直線上にBE=DFとなる点E、Fを取り、辺ABと線分FCの交点をG、辺DCと線分AEの交点をHとしたとき、四角形AGCHが平行四辺形になることを証明する | 34.8    | 33.2 | 1.6  | 31.1     | 31.5 |

## 中学校理科問題別結果（富谷市と全国）

※調査問題については、国立教育政策研究所のHP参照。  
 ※正答率欄のイタリック（下線付き）の数値は「予測正答率」を表す。ここでの「予測正答率」とは、貴教育委員会で出題されなかった公開問題について、全国の解答状況に基づき、貴教育委員会各生徒と同程度のIRTスコアにおいて期待される正答率を指す。

| 問題番号  | 問題の概要  | 正答率 (%) |      |     | 無回答率 (%) |     |
|-------|--|---------|------|-----|----------|-----|
|       |  | 富谷市     | 全国   | 差   | 富谷市      | 全国  |
| 1 (1) | 電熱線を利用して水を温めるための電気回路について、直列と並列とで回路全体の抵抗が大きい装置や速く水が温まる装置を選択する | 54.2    | 51.9 | 2.3 | 0.2      | 0.2 |

| 問題番号  | 問題の概要   | 正答率 (%)     |      |      | 無回答率 (%) |     |
|-------|---|-------------|------|------|----------|-----|
|       |   | 富谷市         | 全国   | 差    | 富谷市      | 全国  |
| 1 (2) | 「理科の実験では、なぜ水道水ではなく精製水を使うのかな？」という疑問を解決するための課題を記述する                   | 45.0        | 46.2 | -1.2 | 7.6      | 8.0 |
| 1 (3) | 地層 1 から地層 4 までの性質から、水が染み出る場所を判断し、その場所を選択する                          | 37.4        | 36.2 | 1.2  | 0.2      | 0.6 |
| 1 (4) | 生物 1 から生物 4 までの動画を見て、呼吸を行う生物をすべて選択する                                | 26.2        | 29.7 | -3.5 | 0.2      | 0.2 |
| 1 (5) | 塩素の元素記号を記述する  | 55.6        | 44.9 | 10.7 | 9.2      | 8.5 |
| 1 (6) | 水道水と精製水に関する 2 人の発表を見て、探究の過程におけるあなたの振り返りを記述する                        | 81.6        | 79.4 | 2.2  | 10.6     | 9.9 |
| 2 (1) | 【考察】をより確かなものにするために必要な実験を選択し、予想される実験の結果を記述する                         | 18.1        | 14.0 | 4.1  | 1.6      | 1.9 |
| 2 (2) | 「Web ページの情報だけを信用して考察してよいか」について判断し、その理由として適切なものをすべて選択する              | 96.0        | 94.6 | 1.4  | 0.0      | 0.1 |
| 3 (1) | 設定した【仮説】が正しい場合の実験結果の予想を選択する   | 27.8        | 34.9 | -7.1 | 0.0      | 0.2 |
| 3 (2) | 抵抗に関する知識を手掛かりに、身近な電気回路に抵抗がついている理由を選択する                              | 91.3        | 85.2 | 6.1  | 0.0      | 0.1 |
| 4 (1) | プロパンガスと都市ガスでシャボン玉を作ったときの様子から、プロパンガス、都市ガス、空気の密度の大小を判断し、小さい順に並べる      | 50.4        | 50.4 | 0.0  | 0.0      | 0.1 |
| 4 (2) | 「一酸化炭素は空気より軽い」という性質を基に、適切な避難行動を選択する                                 | 97.4        | 92.8 | 4.6  | 0.0      | 0.1 |
| 5 (1) | 加熱を伴う実験において、火傷をしたときの適切な応急処置を選択する                                    | <u>93.7</u> | 93.0 | 0.7  | 未実施      | 0.1 |
| 5 (2) | 実験の動画と実験結果の図から、どのような化学変化が起きているか判断し、原子や分子のモデルを移動させることで、その化学変化をモデルで表す | <u>41.4</u> | 35.6 | 5.8  | 未実施      | 4.6 |

| 問題番号  | 問題の概要  | 正答率 (%)     |      |      | 無回答率 (%) |     |
|-------|--|-------------|------|------|----------|-----|
|       |  | 富谷市         | 全国   | 差    | 富谷市      | 全国  |
| 6 (1) | 牧野富太郎の「ノジグク」のスケッチから分かるスケッチの技能について、適切なものを選択する                                   | 73.8        | 65.9 | 7.9  | 0.0      | 0.2 |
| 6 (2) | 牧野富太郎の「サクユリ」のスケッチから、サクユリの【茎の横断面】、【根】として適切なものを判断し、選択する                          | 45.2        | 41.9 | 3.3  | 0.0      | 0.1 |
| 7 (1) | 小腸の柔毛、肺の肺胞、根毛に共通する構造と同じ構造をもつものとして適切な事象を判断し、選択する                                | 34.8        | 34.8 | 0.0  | 0.9      | 0.2 |
| 7 (2) | 消化によってデンプンがブドウ糖に分解されることと、同じ化学変化であるものを選択する                                      | 60.0        | 51.6 | 8.4  | 0.9      | 0.2 |
| 8 (1) | 大地の変化に関する言い伝えを1つ選択し、その選択した言い伝えが科学的に正しいと判断するための理由を「地層を調べたときに何が分かればよいか」に着目して記述する | <u>47.0</u> | 42.2 | 4.8  | 未実施      | 3.2 |
| 8 (2) | Aさんの考えを肯定するためにはボーリング地点③の結果がどのようになればよいかを判断し、青色の地層を移動させ、ボーリング地点③の結果をモデルで示す       | <u>20.2</u> | 18.1 | 2.1  | 未実施      | 1.1 |
| 9 (1) | 【予想】から学習した内容が反映されたAさんの【振り返り】を読み、Aさんの【予想】を判断し、選択する                              | 25.8        | 31.8 | -6.0 | 0.0      | 0.3 |
| 9 (2) | クリーンルームのほかに気圧を利用している身近な事象を選択する   | 53.2        | 58.1 | -4.9 | 0.4      | 0.3 |

# 児童生徒質問紙結果

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」をあわせた割合（全国比で富谷市が低い：－）  
 中学校の質問番号は質問内容に応じて小学校にそろえた。中学校独自の質問は別にした。

【小・中学校共通・小学校独自】

| 番号   | 質問事項   | 小学校  |      |      | 中学校  |      |      |
|------|--|------|------|------|------|------|------|
|      |  | 富谷市  | 全国   | 差    | 富谷市  | 全国   | 差    |
| (1)  | 朝食を毎日食べていますか   | 95.2 | 93.7 | 1.5  | 91.9 | 91.2 | 0.7  |
| (2)  | 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか   | 77.3 | 81.9 | -4.6 | 79.2 | 81.0 | -1.8 |
| (3)  | 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか  | 88.3 | 91.0 | -2.7 | 92.1 | 92.6 | -0.5 |
| (4)  | あなたの家では主に何語で話していますか<br><日本語と回答した割合>  | 99.6 | 98.4 | 1.2  | 99.5 | 99.7 | -0.2 |
| (5)  | 自分には、よいところがあると思いますか  | 88.0 | 86.9 | 1.1  | 86.7 | 86.2 | 0.5  |
| (6)  | 先生は、あなたのよいところを認めてくれている<br>と思いますか   | 89.4 | 92.4 | -3.0 | 94.5 | 92.2 | 2.3  |
| (7)  | 将来の夢や目標を持っていますか  | 81.4 | 83.1 | -1.7 | 65.3 | 67.5 | -2.2 |
| (8)  | 人が困っているときは、進んで助けていますか  | 93.9 | 93.7 | 0.2  | 91.3 | 90.9 | 0.4  |
| (9)  | いじめは、どんな理由があってもいけないことだ<br>と思いますか   | 97.1 | 97.2 | -0.1 | 95.8 | 95.9 | -0.1 |
| (10) | 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人<br>にいつでも相談できますか  | 68.4 | 70.6 | -2.2 | 69.6 | 73.2 | -3.6 |
| (11) | 人の役に立つ人間になりたいと思いますか  | 96.2 | 96.4 | -0.2 | 98.0 | 96.6 | 1.4  |
| (12) | 学校に行くのは楽しいと思いますか   | 82.1 | 86.5 | -4.4 | 84.7 | 86.1 | -1.4 |
| (13) | 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思<br>いますか  | 77.1 | 78.1 | -1.0 | 79.8 | 79.2 | 0.6  |
| (14) | 友達関係に満足していますか  | 87.5 | 91.7 | -4.2 | 90.4 | 91.4 | -1.0 |
| (15) | 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはど<br>れくらいありますか  | 92.9 | 93.0 | -0.1 | 89.2 | 91.6 | -2.4 |
| (16) | 分からないことやくわしく知りたいことがあ<br>ったときに、自分で学び方を考え、工夫することは<br>できていますか   | 81.6 | 81.7 | -0.1 | 77.2 | 77.5 | -0.3 |
| (17) | 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜<br>日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしま<br>すか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先<br>生に教わっている時間、インターネットを活用し<br>て学ぶ時間も含む）<1時間以上と回答した割合<br>> | 55.1 | 54.0 | 1.1  | 64.2 | 61.6 | 2.6  |
| (18) | 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜<br>日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブ<br>レットなどの ICT 機器を、勉強のために使ってい<br>ますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）<br><30分以上と回答した割合>             | 49.4 | 42.5 | 6.9  | 36.8 | 31.6 | 5.2  |

| 番号     | 質問事項   | 小学校  |      |      | 中学校  |      |      |
|--------|--|------|------|------|------|------|------|
|        |  | 富谷市  | 全国   | 差    | 富谷市  | 全国   | 差    |
| (19)   | 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）＜2時間以上と回答した割合＞ | 17.0 | 21.5 | -4.5 | 34.4 | 33.0 | 1.4  |
| (20)   | 学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（オンライン授業の場合も含む）＜教わっていると回答した割合＞  | 37.8 | 43.9 | -6.1 | 51.4 | 56.9 | -5.5 |
| (21)   | 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）＜30分以上と回答した割合＞                 | 31.1 | 31.1 | 0    | 24.4 | 21.4 | 3.0  |
| (22)   | あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）＜100冊以上と回答した割合＞  | 32.9 | 30.9 | 2.0  | 30.3 | 26.9 | 3.4  |
| (23)   | 新聞を読んでいますか＜週1回以上と回答した割合＞   | 7.7  | 10.5 | -2.8 | 5.1  | 5.7  | -0.6 |
| (24)   | 読書は好きですか   | 69.9 | 69.7 | 0.2  | 66.8 | 61.6 | 5.2  |
| (25)   | これまでの生活の中で、自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありましたか  | 77.3 | 80.6 | -3.3 | 75.6 | 75.7 | -0.1 |
| (26)   | 地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツ、体験活動に関わってもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか（習い事は除く）                                     | 36.5 | 39.4 | -2.9 | 27.1 | 29.5 | -2.4 |
| (27)   | 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか   | 80.7 | 81.3 | -0.6 | 77.5 | 75.3 | 2.2  |
| (28)   | 前学年までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか＜週1回以上と回答した割合＞   | 95.5 | 89.7 | 5.8  | 98.4 | 92.2 | 6.2  |
| (29-1) | あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると思いますか  | 83.6 | 81.8 | 1.8  | 87.2 | 83.6 | 3.6  |
| (29-2) | あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると思いますか  | 91.1 | 89.8 | 1.3  | 92.0 | 91.5 | 0.5  |
| (29-3) | あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思いますか                                  | 69.3 | 69.3 | 0    | 67.8 | 63.3 | 4.5  |

| 番号     | 質問事項  | 小学校  |      |      | 中学校        |      |      |
|--------|---|------|------|------|------------|------|------|
|        |   | 富谷市  | 全国   | 差    | 富谷市        | 全国   | 差    |
| (29-4) | あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができると思いますか                             | 68.9 | 76.7 | -7.8 | 76.5       | 76.6 | -0.1 |
| (30-1) | 前学年までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(1)自分のペースで理解しながら学習を進めることができる    | 81.9 | 71.3 | 10.6 | 小学校独自の質問事項 |      |      |
| (30-2) | 前学年までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(2)分からないことがあった時に、すぐ調べることができる    | 90.0 | 89.2 | 0.8  | 小学校独自の質問事項 |      |      |
| (30-3) | 前学年までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(3)楽しみながら学習を進めることができる           | 85.7 | 85.5 | 0.2  | 小学校独自の質問事項 |      |      |
| (30-4) | 前学年までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(4)画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる | 89.1 | 88.1 | 1.0  | 小学校独自の質問事項 |      |      |
| (30-5) | 前学年までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(5)自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる     | 78.8 | 77.6 | 1.2  | 小学校独自の質問事項 |      |      |
| (30-6) | 前学年までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(6)友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる        | 86.6 | 84.6 | 2.0  | 小学校独自の質問事項 |      |      |
| (30-7) | 前学年までの学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか。(7)友達と協力しながら学習を進めることができる        | 85.2 | 87.5 | -2.3 | 小学校独自の質問事項 |      |      |
| (31)   | 前学年までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか                        | 77.8 | 68.6 | 9.2  | 74.5       | 63.0 | 11.5 |
| (32)   | 前学年までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか  | 81.4 | 80.3 | 1.1  | 83.8       | 77.7 | 6.1  |

| 番号   | 質問事項  | 小学校  |      |      | 中学校  |      |      |
|------|---|------|------|------|------|------|------|
|      |   | 富谷市  | 全国   | 差    | 富谷市  | 全国   | 差    |
| (33) | 前学年までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか      | 80.7 | 77.8 | 2.9  | 73.0 | 70.6 | 2.4  |
| (34) | 前学年までに受けた授業は、自分にあった教える方、教材、学習時間などになっていましたか                  | 82.8 | 83.4 | -0.6 | 78.6 | 79.3 | -0.7 |
| (35) | 学級の友達（生徒）との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか | 87.9 | 84.9 | 3.0  | 91.1 | 84.7 | 6.4  |
| (36) | 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか        | 83.2 | 79.4 | 3.8  | 76.9 | 73.4 | 3.5  |
| (37) | 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか            | 85.0 | 82.5 | 2.5  | 76.5 | 74.8 | 1.7  |
| (38) | 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか      | 84.9 | 87.4 | -2.5 | 82.6 | 83.8 | -1.2 |
| (39) | 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか        | 92.1 | 91.9 | 0.2  | 95.5 | 91.9 | 3.6  |
| (40) | 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか  | 85.5 | 82.3 | 3.2  | 78.1 | 79.5 | -1.4 |
| (41) | あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか   | 82.1 | 83.3 | -1.2 | 80.3 | 84.3 | -4.0 |
| (42) | 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか             | 77.2 | 80.8 | -3.6 | 79.0 | 77.3 | 1.7  |
| (43) | 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか             | 89.1 | 88.0 | 1.1  | 95.6 | 91.5 | 4.1  |
| (44) | 国語の勉強は得意ですか   | 63.7 | 61.4 | 2.3  | 54.9 | 51.4 | 3.5  |
| (45) | 国語の勉強は好きですか   | 55.4 | 58.3 | -2.9 | 55.2 | 57.9 | -2.7 |
| (46) | 国語の授業の内容はよく分かりますか   | 81.4 | 82.8 | -1.4 | 78.4 | 77.0 | 1.4  |
| (47) | 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか                         | 90.3 | 90.4 | -0.1 | 90.9 | 88.3 | 2.6  |
| (48) | 国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれますか         | 74.1 | 78.2 | -4.1 | 81.2 | 72.9 | 8.3  |

| 番号             | 質問事項  | 小学校  |      |      | 中学校        |      |      |
|----------------|---|------|------|------|------------|------|------|
|                |   | 富谷市  | 全国   | 差    | 富谷市        | 全国   | 差    |
| (49)           | 国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくださいませんか | 72.9 | 75.5 | -2.6 | 77.8       | 70.2 | 7.6  |
| (50)           | 国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたりくわしく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていますか  | 79.2 | 81.8 | -2.6 | 小学校独自の質問事項 |      |      |
| (51)           | 国語の授業で、目的に応じて説明的な文章を読み、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けていますか              | 76.4 | 79.1 | -2.7 | 小学校独自の質問事項 |      |      |
| (52)           | 算数（数学）の勉強は得意ですか   | 61.4 | 60.3 | 1.1  | 43.8       | 46.0 | -2.2 |
| (53)           | 算数（数学）の勉強は好きですか   | 54.2 | 57.9 | -3.7 | 57.1       | 53.8 | 3.3  |
| (54)           | 算数（数学）の授業の内容はよく分かりますか   | 74.8 | 78.3 | -3.5 | 68.4       | 70.3 | -1.9 |
| (55)           | 算数（数学）の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか                             | 91.9 | 91.6 | 0.3  | 75.9       | 75.2 | 0.7  |
| (56)           | 算数（数学）の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていますか                                 | 85.0 | 83.3 | 1.7  | 58.2       | 57.9 | 0.3  |
| (57)           | 算数（数学）の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか                          | 83.4 | 82.9 | 0.5  | 76.3       | 76.2 | 0.1  |
| (58)           | 算数（数学）の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていますか                           | 66.5 | 65.5 | 1.0  | 63.2       | 58.6 | 4.6  |
| (59)           | 小数や分数の計算をするとき、工夫して計算しようとしていますか                                      | 82.3 | 80.6 | 1.7  | 小学校独自の質問事項 |      |      |
| (60)           | 理科の勉強は得意ですか   | 75.7 | 78.4 | -2.7 | 66.8       | 50.7 | 16.1 |
| (61)           | 理科の勉強は好きですか   | 78.2 | 80.1 | -1.9 | 77.8       | 63.8 | 14.0 |
| (62)           | 理科の授業の内容はよく分かりますか   | 87.3 | 88.9 | -1.6 | 79.2       | 71.4 | 7.8  |
| (63)           | 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか                                 | 72.3 | 79.7 | -7.4 | 64.8       | 63.4 | 1.4  |
| (64)           | 将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか  | 27.8 | 30.0 | -2.2 | 20.6       | 21.7 | -1.1 |
| (65)           | 理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できていますか                                      | 56.8 | 63.8 | -7.0 | 59.3       | 54.7 | 4.6  |
| (66)<br>(中 67) | 自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしていますか                    | 62.8 | 68.9 | -6.1 | 61.9       | 56.2 | 5.7  |
| (67)<br>(中 68) | 理科の授業では、観察や実験をよく行っていますか   | 92.3 | 92.4 | -0.1 | 95.4       | 85.8 | 9.6  |
| (68)           | 理科の授業では、問題に対して答えがどのようになるのか、自分で予想（仮説）を考えていますか                        | 82.6 | 85.7 | -3.1 | 小学校独自の質問事項 |      |      |
| (69)           | 理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか                             | 85.4 | 88.4 | -3.0 | 小学校独自の質問事項 |      |      |

| 番号      | 質問事項  | 小学校  |      |      | 中学校        |      |      |
|---------|---|------|------|------|------------|------|------|
|         |   | 富谷市  | 全国   | 差    | 富谷市        | 全国   | 差    |
| (70)    | 理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか  | 73.1 | 76.0 | -2.9 | 小学校独自の質問事項 |      |      |
| (71)    | 健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか   | 76.5 | 80.0 | -3.5 | 小学校独自の質問事項 |      |      |
| (国 1)   | 今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか「全ての書く問題で最後まで回答を書こうと努力した」を選択した割合                   | 83.0 | 81.7 | 1.3  | 63.3       | 65.3 | -2.0 |
| (国 2)   | 解答時間は十分でしたか（国語）   | 74.6 | 73.9 | 0.7  | 64.4       | 67.8 | -3.4 |
| (算/数 1) | 今回の算数（数学）の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか「全ての書く問題で最後まで回答を書こうと努力した」を選択した割合 | 74.0 | 74.5 | -0.5 | 54.3       | 54.5 | -0.2 |
| (算/数 2) | 解答時間は十分でしたか（算数/数学）  | 78.3 | 80.4 | -2.1 | 75.7       | 73.2 | 2.5  |
| (理 1)   | 今回の理科の問題では、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか   | 82.9 | 81.8 | 1.1  | 小学校独自の質問事項 |      |      |
| (理 2)   | 解答時間は十分でしたか（理科）   | 94.3 | 94.1 | 0.2  | 小学校独自の質問事項 |      |      |

【中学校独自】

| 番号   | 質問事項   | 中学校  |      |      |
|------|--|------|------|------|
|      |  | 富谷市  | 全国   | 差    |
| (50) | 国語の授業で、文章を読み、その文章の構成や展開に、どのような効果があるのかについて、根拠を明確にして考えていますか                    | 78.8 | 74.0 | 4.8  |
| (51) | 国語の授業で、文章を書いた後に、読み手の立場に立って読み直し、語句の選び方や使い方、文や段落の長さ、語順などが適切かどうかを確かめて文章を整えていますか | 79.0 | 73.6 | 5.4  |
| (59) | 文字式を用いた説明や図形の証明を読んで、かかっていることを理解することができますか                                    | 67.5 | 67.1 | 0.4  |
| (66) | 理科の授業で学習した考え方を普段の生活の中で活用できていますか  | 53.3 | 50.7 | 2.6  |
| (69) | 理科の授業では、自分の予想（仮説）をもとに観察や実験の計画を立てていますか  | 80.2 | 70.2 | 10.0 |
| (70) | 理科の授業で、課題について観察や実験をして調べていく中で、自分や友達の学びが深まったか、あるいは、新たに調べたいことが見つかったか、振り返っていますか  | 73.6 | 68.4 | 5.2  |