

富谷市立小・中学校 学校評価保護者アンケート集計表

学校評価保護者アンケート集計結果 (H28~R7) 《10年間推移》

○令和2年度から評価内容の言葉が少し変わっています。
 ○小数第1位までの表示としておりますので、誤差があります。
 ○18・19・20の評価内容は令和元年度から取り入れました。
 ○12・13の評価内容は令和6年度までまとめた項目を「ルール・マナーの指導」「相談体制」の観点で分けました。

富谷市立小・中学校 回答者 2,708名 回収率 54.4%

評価 A:よくできている B:できている C:あまりできていない D:できていない E:わからない



評価の観点	評価内容	実施年度	評価					達成率		「よくできている」「できている」(A+B)の割合
			A	B	C	D	E	A+B	C+D	
1 開かれた学校づくり	学校は、各種便りなどを通して、子どもたちの様子、学校教育目標等を伝えていきますか。	R7-R6比較	3.0	-1.4	-1.1	-0.3	-0.3	1.6	-1.4	
		R7	30.0	61.6	5.6	0.7	2.1	91.6	6.2	
		R6	27.0	63.0	6.6	1.0	2.4	90.0	7.6	
		R5	27.4	62.6	6.7	1.0	2.3	90.0	7.7	
		R4	26.7	62.2	7.0	1.4	2.7	88.9	8.4	
		R3	28.2	60.9	7.4	1.1	2.4	89.1	8.5	
		R2	29.0	62.0	6.3	1.2	1.5	91.0	7.5	
		R1	31.7	61.7	5.4	0.6	0.6	93.4	5.9	
		H30	31.8	60.5	6.1	0.9	0.8	92.3	7.0	
		H29	29.2	62.3	6.7	1.1	0.7	91.5	7.8	
		H28	28.1	63.6	6.7	1.0	0.6	91.7	7.7	
		2 開かれた学校づくり	学校は、保護者のみなさんが学校での子どもたちの様子を見る機会(授業参観、公開行事等)を適切に設定し、公開していますか。	R7-R6比較	-0.9	1.1	-0.3	0.2	0.0	
R7	32.6			63.0	2.9	0.4	1.1	95.6	3.3	
R6	33.5			61.9	3.2	0.2	1.1	95.4	3.4	
R5	30.9			63.8	3.8	0.4	1.1	94.7	4.2	
R4	20.8			60.6	13.7	2.5	2.3	81.4	16.2	
R3	19.8			56.8	17.0	3.5	3.0	76.5	20.5	
R2	19.0			56.7	16.2	4.0	4.1	75.7	20.2	
R1	47.7			49.3	2.5	0.3	0.3	96.9	2.8	
H30	46.3			50.6	2.3	0.3	0.5	96.9	2.7	
H29	44.4			51.8	2.9	0.6	0.4	96.2	3.4	
H28	43.6			52.4	3.3	0.4	0.4	95.9	3.7	
3 施設・設備・安全	学校は、施設や設備を適切に整備し、子どもたちが安全に利用できるように配慮していますか。			R7-R6比較	2.2	-1.5	-0.3	-0.3	-0.1	0.7
		R7	21.6	59.7	5.2	1.0	12.4	81.4	6.2	
		R6	19.4	61.2	5.5	1.4	12.5	80.6	6.8	
		R5	17.8	62.0	6.5	1.3	12.3	79.8	7.8	
		R4	17.4	60.0	5.6	1.2	15.8	77.4	6.8	
		R3	18.4	60.8	4.7	1.3	14.8	79.2	6.0	
		R2	18.6	63.5	5.6	1.1	11.2	82.1	6.7	
		R1	23.7	60.0	9.6	1.6	5.1	83.7	11.2	
		H30	21.8	58.9	12.1	1.9	5.3	80.7	14.0	
		H29	22.2	61.5	9.9	2.6	3.8	83.7	12.5	
		H28	18.6	62.8	11.8	1.8	5.1	81.3	13.5	
		4 安全管理	学校は、避難訓練や防災に関する学習を計画的に行い、日頃から事故や災害などに対する指導を行っていますか。	R7-R6比較	2.1	-0.9	0.2	0.3	-1.6	1.1
R7	29.3			61.0	2.1	0.4	7.1	90.3	2.5	
R6	27.2			61.9	2.0	0.1	8.7	89.2	2.1	
R5	26.2			61.9	2.7	0.2	9.0	88.1	2.9	
R4	23.0			62.5	2.7	0.4	10.3	85.5	3.1	
R3	26.0			60.8	2.9	0.4	10.0	86.7	3.3	
R2	22.1			63.6	4.0	0.6	9.8	85.7	4.5	
R1	37.8			54.1	3.5	0.5	4.1	92.0	4.0	
H30	37.8			54.7	3.6	0.3	3.7	92.5	3.8	
H29	35.1			56.6	4.2	0.8	3.3	91.7	5.0	
H28	34.7			57.0	4.5	0.6	3.2	91.6	5.1	
5 魅力ある学校	学校は、子どもたちの実態と社会の状況などを踏まえ、学習内容や行事等を適切に計画し、実施していますか。			R7-R6比較	2.6	-0.9	-0.3	-0.3	-1.1	1.7
		R7	24.2	62.6	4.2	0.9	8.2	86.8	5.1	
		R6	21.6	63.5	4.4	1.2	9.2	85.1	5.7	
		R5	21.6	64.2	5.0	1.3	7.9	85.8	6.3	
		R4	20.1	63.7	6.6	2.0	7.6	83.8	8.6	
		R3	20.7	62.1	7.3	2.1	7.8	82.8	9.4	
		R2	20.8	62.4	8.6	2.6	5.7	83.2	11.1	
		R1	26.8	60.8	7.6	1.3	3.5	87.5	9.0	
		H30	26.8	60.7	7.3	1.4	3.7	87.5	8.8	
		H29	24.1	62.7	8.3	1.5	3.3	86.8	9.8	
		H28	21.9	63.8	9.1	1.4	3.9	85.7	10.5	
		6 確かな学力	学校は、一人一人に応じたきめ細かな指導を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っていますか。	R7-R6比較	3.5	-0.5	-1.6	-0.3	-1.1	3.0
R7	17.9			50.0	13.7	3.3	15.1	67.9	17.0	
R6	14.4			50.5	15.3	3.6	16.2	64.9	18.9	
R5	13.5			50.0	16.5	5.1	14.9	63.5	21.6	
R4	12.6			48.5	16.5	4.9	17.5	61.1	21.4	
R3	13.6			50.4	15.6	4.2	16.2	64.0	19.8	
R2	14.0			51.2	16.4	4.6	14.0	65.1	20.9	
R1	14.9			50.8	21.7	4.0	8.6	65.7	25.8	
H30	15.2			50.2	21.6	4.5	8.5	65.4	26.1	
H29	12.8			51.5	22.9	4.6	8.2	64.3	27.5	
H28	13.3			50.5	23.3	4.8	8.0	63.9	28.2	

7	確かな学力	学校は、子どもたちの実態を把握し、分かりやすい授業を工夫していますか。		A	B	C	D	E	A+B	C+D	
			R7 - R6比較	3.2	0.7	-3.2	0.3	-1.0	3.9	-3.0	
			R7	16.8	51.5	9.2	2.5	20.0	68.2	11.8	
			R6	13.5	50.8	12.4	2.3	21.0	64.3	14.7	
			R5	13.5	51.5	12.0	3.4	19.6	65.0	15.4	
			R4	12.0	48.8	13.0	3.4	22.8	60.8	16.4	
			R3	13.4	49.6	12.7	3.1	21.3	63.0	15.8	
			R2	13.6	50.7	14.0	2.9	18.9	64.2	16.9	
			R1	14.9	52.2	18.8	3.6	10.6	67.0	22.4	
			H30	15.0	52.5	18.4	3.8	10.3	67.5	22.2	
			H29	13.4	54.1	18.1	4.1	10.3	67.5	22.1	
			H28	17.0	49.8	17.6	5.2	10.5	66.8	22.8	
8	豊かな心身	学校は、道徳の授業やあいさつ運動などの実践活動により、内面を磨く指導を行っていますか。		A	B	C	D	E	A+B	C+D	
			R7 - R6比較	2.3	-1.2	-0.9	-0.1	-0.1	1.1	-1.0	
			R7	21.0	56.6	6.3	1.4	14.8	77.5	7.7	
			R6	18.7	57.7	7.2	1.4	14.9	76.4	8.7	
			R5	16.1	59.9	6.7	1.7	15.6	76.0	8.4	
			R4	15.8	57.6	7.5	2.2	17.3	73.4	9.7	
			R3	17.5	57.4	7.7	1.8	15.6	74.9	9.5	
			R2	17.3	59.1	8.8	2.2	12.7	76.3	11.0	
			R1	22.9	58.8	10.0	1.7	6.7	81.7	11.6	
			H30	22.2	57.6	11.4	2.0	6.8	79.8	13.4	
			H29	21.1	57.4	12.6	1.8	7.1	78.5	14.4	
			H28	21.9	56.0	12.8	2.3	7.0	77.9	15.1	
9	豊かな心身	学校は、授業や行事（部活動を含む）などの工夫により、積極的に子どもたちの体力の向上に努めていますか。		A	B	C	D	E	A+B	C+D	
			R7 - R6比較	1.2	-2.3	1.2	0.2	-0.4	-1.0	1.4	
			R7	19.5	57.3	9.8	2.0	11.4	76.8	11.8	
			R6	18.2	59.6	8.6	1.8	11.8	77.8	10.4	
			R5	15.4	60.2	10.7	2.0	11.7	75.6	12.7	
			R4	15.8	57.7	10.6	2.6	13.2	73.5	13.2	
			R3	16.1	58.3	11.4	2.4	11.8	74.4	13.8	
			R2	16.1	59.8	12.3	2.1	9.8	75.8	14.4	
			R1	17.8	57.9	15.9	2.1	6.3	75.7	18.0	
			H30	18.0	58.3	15.5	2.0	6.2	76.3	17.5	
			H29	17.4	58.7	15.9	2.3	5.7	76.1	18.2	
			H28	17.1	56.6	18.0	2.9	5.4	73.7	20.9	
10	豊かな心身	学校は、日頃から望ましい生活習慣を育成するための働きかけや指導を適切に行っていますか。		A	B	C	D	E	A+B	C+D	
			R7 - R6比較	2.8	-1.2	0.3	-0.6	-1.4	1.7	-0.3	
			R7	18.9	60.3	6.9	1.3	12.6	79.2	8.2	
			R6	16.1	61.5	6.6	1.8	14.0	77.5	8.5	
			R5	14.9	61.6	6.7	1.7	15.1	76.5	8.4	
			R4	14.3	59.5	7.9	1.9	16.3	73.8	9.8	
			R3	15.3	60.4	8.1	1.7	14.5	75.6	9.8	
			R2	13.8	63.6	8.7	1.7	12.3	77.4	10.3	
			R1	19.2	60.5	11.3	1.7	7.3	79.7	13.0	
			H30	17.7	60.6	12.7	1.6	7.4	78.3	14.3	
			H29	16.2	61.9	12.9	1.8	7.3	78.1	14.6	
			H28	16.9	60.7	13.4	1.9	7.2	77.5	15.3	
11	豊かな心身	学校は、登下校時や学校内外での生活についての安全に関する指導をしっかりと行っていますか。		A	B	C	D	E	A+B	C+D	
			R7 - R6比較	5.9	-3.4	-0.7	0.1	-1.9	2.5	-0.6	
			R7	22.0	59.3	7.1	1.8	9.7	81.3	8.9	
			R6	16.1	62.7	7.8	1.8	11.6	78.8	9.5	
			R5	15.6	62.3	8.8	2.2	11.1	77.9	11.0	
			R4	15.6	60.1	8.2	2.2	13.9	75.7	10.4	
			R3	15.8	60.6	9.0	2.2	12.4	76.5	11.2	
			R2	14.8	62.7	11.0	1.8	9.7	77.5	12.8	
			R1	22.0	59.3	12.0	2.1	4.5	81.3	14.2	
			H30	21.5	58.9	12.0	2.0	5.6	80.4	14.0	
			H29	20.9	59.9	11.6	2.7	4.9	80.8	14.3	
			H28	20.1	59.3	12.7	2.4	5.5	79.4	15.1	
12	生徒指導	学校は、子どもたちにルールやマナーに関する指導をしっかりと行っていますか。【R6まで、一つの項目だった12、13を、「ルール、マナーの指導」「相談体制」に分けた。】		A	B	C	D	E	A+B	C+D	
			R7 - R6比較	3.6	-0.4	-0.9	-0.9	-1.3	3.2	-1.9	
			R7	18.4	58.3	9.6	1.8	11.8	76.7	11.5	
			R6	14.8	58.7	10.6	2.8	13.1	73.5	13.4	
			R5	14.4	57.1	11.1	3.7	13.7	71.5	14.8	
			R4	14.2	55.6	10.6	3.4	16.2	69.8	14.0	
			R3	15.0	55.9	10.9	2.6	15.6	70.9	13.5	
			R2	14.0	57.3	12.1	3.0	13.6	71.3	15.1	
			R1	22.8	59.8	10.4	1.3	5.7	82.6	11.7	
			H30	23.1	58.9	10.8	1.4	5.8	82.0	12.2	
			H29	20.1	61.0	11.3	1.7	6.0	81.0	13.0	
			H28	20.2	59.8	11.8	1.8	6.4	80.0	13.6	
13	生徒指導	学校は、子どもたちの悩みを聞く相談体制を整備し、組織的・計画的に子どもたちの支援を行っていますか。【R6まで、一つの項目だった12、13を、「ルール、マナーの指導」「相談体制」に分けた。】		A	B	C	D	E	A+B	C+D	
			R7 - R6比較	18.8	53.6	9.0	2.3	16.2	72.5	11.3	
			R7	18.8	53.6	9.0	2.3	16.2	72.5	11.3	
			R6								
			R5								
			R4								
			R3								
			R2								
			R1								
			H30								
			H29								
			H28								

