

## 平均正答率（富谷市と全国）

【小学校（６年生）】

【中学校（３年生）】

|     | 国語     | 算数     |
|-----|--------|--------|
|     | 正答率（％） | 正答率（％） |
| 富谷市 | 63     | 68     |
| 全国  | 63.8   | 66.6   |

|     | 国語     | 数学     | 英語     |
|-----|--------|--------|--------|
|     | 正答率（％） | 正答率（％） | 正答率（％） |
| 富谷市 | 76     | 61     | 57     |
| 全国  | 72.8   | 59.8   | 56.0   |

※ 文部科学省は、全国平均正答率のみ小数点第１位まで公表。

## 小学校 領域・観点別結果（富谷市と全国）

【小学校国語】

| 分類 |     | 学習指導要領の領域等 |      |      |             | 評価の観点        |         |      |      |                 | 問題形式 |      |      |
|----|-----|------------|------|------|-------------|--------------|---------|------|------|-----------------|------|------|------|
| 区分 |     | 話すこと・聞くこと  | 書くこと | 読むこと | 国語の特質に関する事項 | 国語への関心・意欲・態度 | 話す・聞く能力 | 書く能力 | 読む能力 | 言語についての知識・理解・技能 | 選択式  | 短答式  | 記述式  |
| 国語 | 設問数 | 3          | 3    | 3    | 5           | 3            | 3       | 3    | 3    | 5               | 7    | 4    | 3    |
|    | 富谷市 | 72.8       | 54.4 | 82.1 | 50.0        | 58.2         | 72.8    | 54.4 | 82.1 | 50.0            | 74.9 | 44.7 | 58.2 |
|    | 全国  | 72.3       | 54.5 | 81.7 | 53.5        | 57.6         | 72.3    | 54.5 | 81.7 | 53.5            | 75.1 | 48.7 | 57.6 |

【小学校算数】

| 分類 |     | 学習指導要領の領域 |      |      |      | 評価の観点        |         |              |                 | 問題形式 |      |      |
|----|-----|-----------|------|------|------|--------------|---------|--------------|-----------------|------|------|------|
| 区分 |     | 数と計算      | 量と測定 | 図形   | 数量関係 | 算数への関心・意欲・態度 | 数学的な考え方 | 数量や図形についての技能 | 数量や図形についての知識・理解 | 選択式  | 短答式  | 記述式  |
| 算数 | 設問数 | 7         | 3    | 2    | 7    | 0            | 8       | 4            | 2               | 5    | 5    | 4    |
|    | 富谷市 | 64.8      | 53.8 | 77.4 | 69.6 | －            | 63.7    | 76.7         | 66.7            | 75.2 | 76.3 | 48.2 |
|    | 全国  | 63.2      | 52.9 | 76.7 | 68.3 | －            | 62.2    | 73.6         | 70.1            | 75.7 | 72.8 | 47.4 |

## 中学校 領域・観点別結果（富谷市と全国）

### 【中学校国語】

| 分類 |     | 学習指導要領の領域等 |      |      |             | 評価の観点        |         |      |      |                 | 問題形式 |      |      |
|----|-----|------------|------|------|-------------|--------------|---------|------|------|-----------------|------|------|------|
| 区分 |     | 話すこと・聞くこと  | 書くこと | 読むこと | 国語の特質に関する事項 | 国語への関心・意欲・態度 | 話す・聞く能力 | 書く能力 | 読む能力 | 言語についての知識・理解・技能 | 選択式  | 短答式  | 記述式  |
| 国語 | 設問数 | 3          | 2    | 3    | 2           | 3            | 3       | 2    | 3    | 2               | 6    | 1    | 3    |
|    | 富谷市 | 74.3       | 85.1 | 75.8 | 70.6        | 80.5         | 74.3    | 85.1 | 75.8 | 70.6            | 76.5 | 61.1 | 80.5 |
|    | 全国  | 70.2       | 82.6 | 72.2 | 67.7        | 76.5         | 70.2    | 82.6 | 72.2 | 67.7            | 73.6 | 56.8 | 76.5 |

### 【中学校数学】

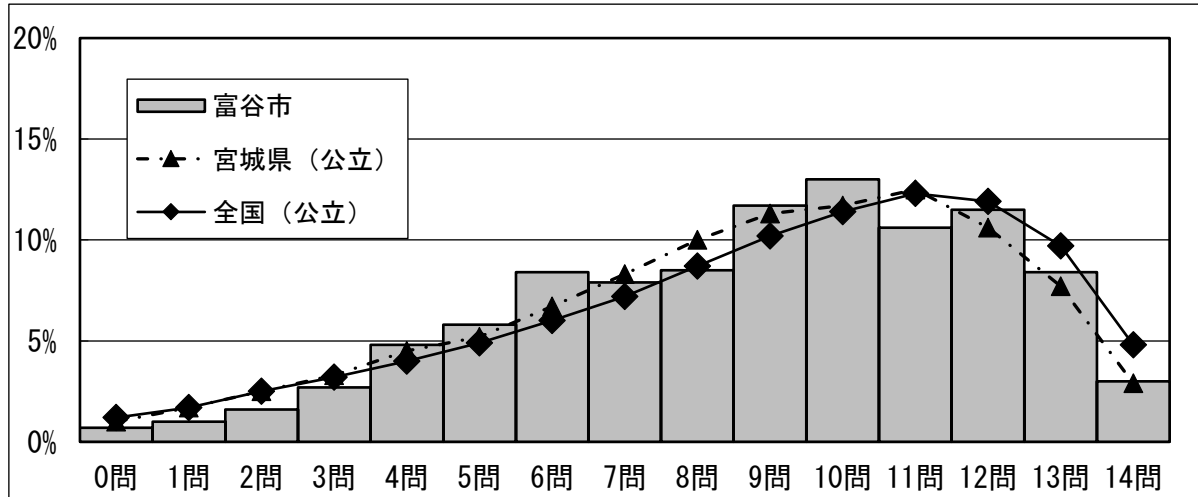
| 分類 |     | 学習指導要領の領域 |      |      |       | 評価の観点        |            |        |                 | 問題形式 |      |      |
|----|-----|-----------|------|------|-------|--------------|------------|--------|-----------------|------|------|------|
| 区分 |     | 数と式       | 図形   | 関数   | 資料の活用 | 数学への関心・意欲・態度 | 数学的な見方や考え方 | 数学的な技能 | 数量や図形についての知識・理解 | 選択式  | 短答式  | 記述式  |
| 数学 | 設問数 | 5         | 4    | 3    | 4     | 0            | 8          | 3      | 5               | 5    | 7    | 4    |
|    | 富谷市 | 66.3      | 74.2 | 40.9 | 57.0  | －            | 53.7       | 62.4   | 72.5            | 62.1 | 67.1 | 49.8 |
|    | 全国  | 63.8      | 72.4 | 40.8 | 56.3  | －            | 51.0       | 63.9   | 71.3            | 60.3 | 66.6 | 47.1 |

### 【中学校英語】

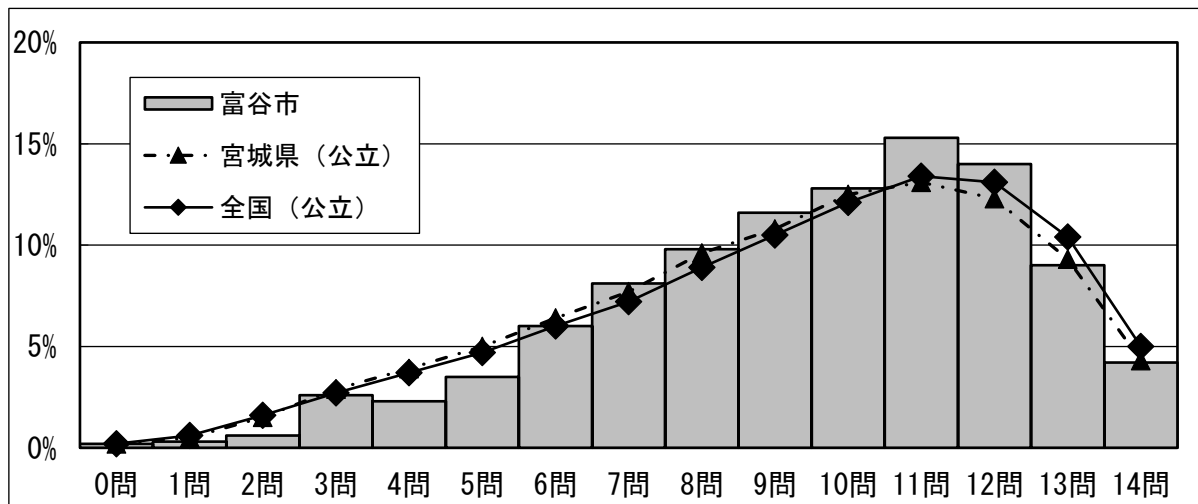
| 分類 |     | 学習指導要領の領域 |      |      |      | 評価の観点               |          |          |                 | 問題形式 |      |     |
|----|-----|-----------|------|------|------|---------------------|----------|----------|-----------------|------|------|-----|
| 区分 |     | 聞くこと      | 話すこと | 読むこと | 書くこと | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | 外国語表現の能力 | 外国語理解の能力 | 言語や文化についての知識・理解 | 選択式  | 短答式  | 記述式 |
| 理科 | 設問数 | 7         | －    | 6    | 8    | 0                   | 1        | 6        | 14              | 13   | 5    | 3   |
|    | 富谷市 | 70.0      | －    | 58.5 | 45.6 | －                   | 1.9      | 45.6     | 66.4            | 73.7 | 45.9 | 6.1 |
|    | 全国  | 67.9      | －    | 55.6 | 45.8 | －                   | 1.8      | 44.7     | 64.7            | 71.4 | 45.2 | 6.8 |

## 各問題における正答数分布（小学校）

【小学校 国語】

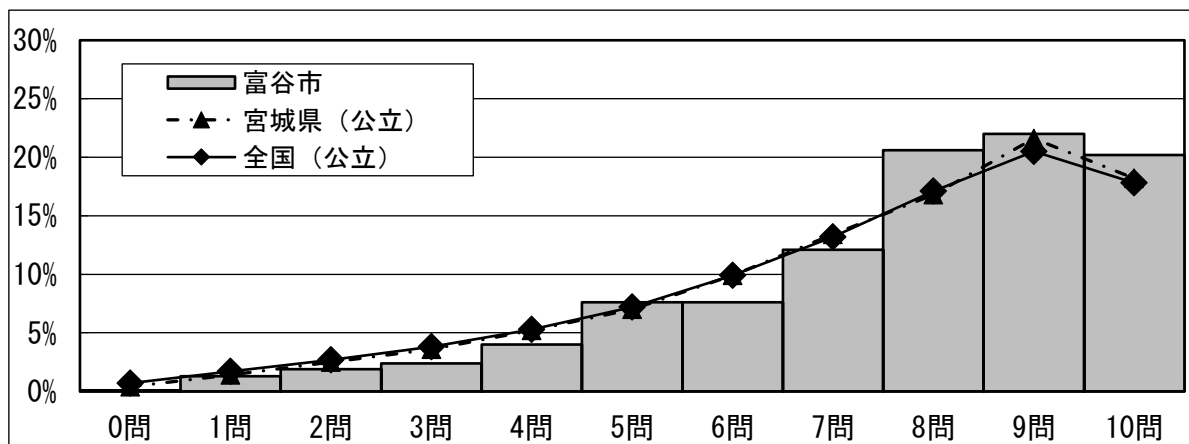


【小学校 算数】

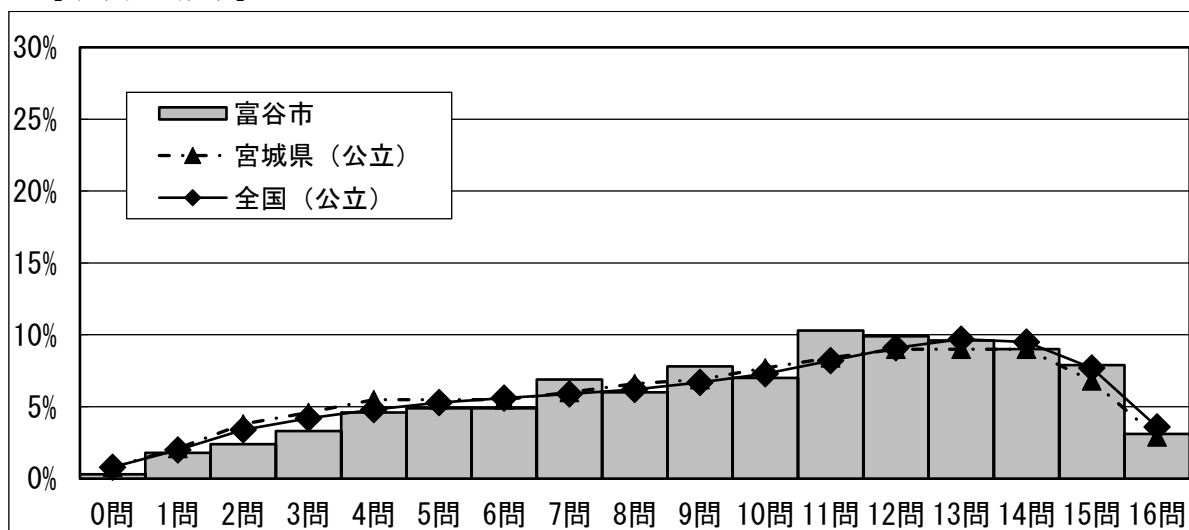


## 各問題における正答数分布（中学校）

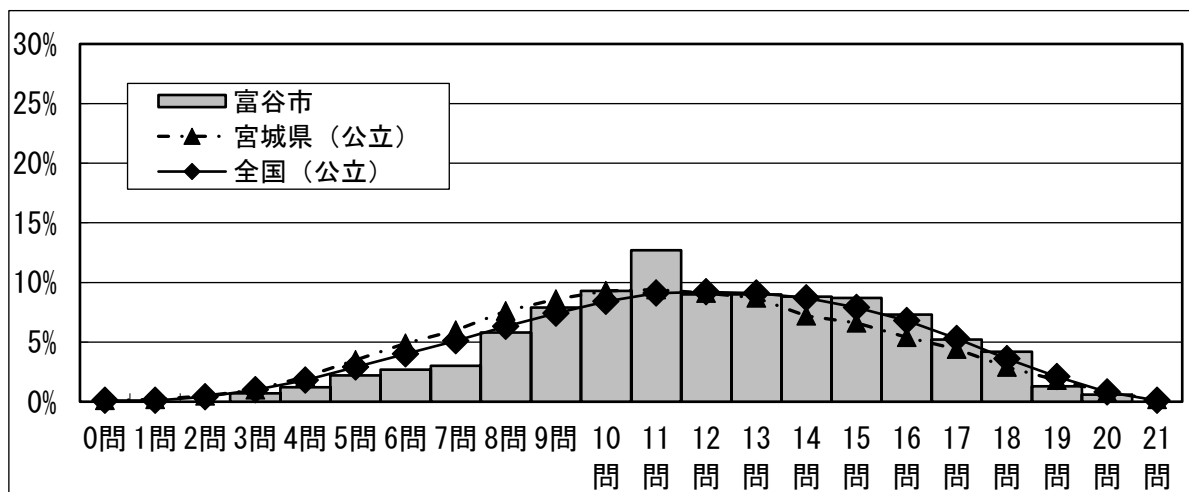
【中学校 国語】



【中学校 数学】



【中学校 英語】



## 児童生徒質問紙結果

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」をあわせた割合

| 番号   | 質問事項                                                   | 小学校  |      |      | 中学校  |      |      |
|------|--------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                        | 富谷市  | 全国   | 差    | 富谷市  | 全国   | 差    |
| (1)  | 朝食を毎日食べていますか                                           | 97.5 | 95.3 | 2.2  | 94.6 | 93.1 | 1.5  |
| (2)  | 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか                                     | 83.1 | 81.4 | 1.7  | 77.0 | 78.0 | -1.0 |
| (3)  | 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか                                    | 93.1 | 91.6 | 1.5  | 94.2 | 92.8 | 1.4  |
| (4)  | 家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話をしますか                         | 81.3 | 77.4 | 3.9  | 79.5 | 76.4 | 3.1  |
| (5)  | 自分には、よいところがあると思いますか                                    | 80.0 | 81.2 | -1.2 | 73.5 | 74.1 | -0.6 |
| (6)  | 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか                           | 83.8 | 86.1 | -2.3 | 84.7 | 81.5 | 3.2  |
| (7)  | 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか | 93.1 | 91.7 | 1.4  | 81.1 | 84.6 | -3.5 |
| (8)  | 将来の夢や目標を持っていますか                                        | 87.8 | 83.8 | 4.0  | 66.1 | 70.5 | -4.4 |
| (9)  | ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか                          | 96.4 | 95.2 | 1.2  | 94.0 | 93.9 | 0.1  |
| (10) | 難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか                               | 80.9 | 79.0 | 1.9  | 68.5 | 70.3 | -1.8 |
| (11) | 学級みんなで話し合っ決めてことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか              | 86.9 | 84.1 | 2.8  | 87.7 | 82.8 | 4.9  |
| (12) | 学校に行くのは楽しいと思いますか                                       | 89.5 | 85.8 | 3.7  | 83.7 | 81.9 | 1.8  |
| (13) | 学校のきまりを守っていますか                                         | 94.2 | 92.3 | 1.9  | 98.0 | 96.2 | 1.8  |
| (14) | 人が困っているときは、進んで助けていますか                                  | 87.5 | 87.9 | -0.4 | 87.5 | 85.9 | 1.6  |

| 番号   | 質問事項                                                                                     | 小学校  |      |      | 中学校  |      |      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                          | 富谷市  | 全国   | 差    | 富谷市  | 全国   | 差    |
| (15) | いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか                                                             | 97.6 | 97.1 | 0.5  | 95.6 | 95.1 | 0.5  |
| (16) | 人の役に立つ人間になりたいと思いますか                                                                      | 97.3 | 95.2 | 2.1  | 96.9 | 94.3 | 2.6  |
| (17) | 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか                                                                     | 73.7 | 71.5 | 2.2  | 55.0 | 50.4 | 4.6  |
| (18) | 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）（1時間以上）      | 67.1 | 66.1 | 1.0  | 76.3 | 69.8 | 6.5  |
| (19) | 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）（30分以上）                   | 40.1 | 39.8 | 0.3  | 30.9 | 27.0 | 3.9  |
| (20) | 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか（月1回以上） | 48.4 | 40.5 | 7.9  | 22.7 | 20.4 | 2.3  |
| (21) | 読書は好きですか                                                                                 | 73.4 | 75.0 | -1.6 | 74.8 | 68.0 | 6.8  |
| (22) | 新聞を読んでいますか                                                                               | 16.9 | 19.0 | -2.1 | 10.6 | 12.7 | -2.1 |
| (23) | 今住んでいる地域の行事に参加していますか                                                                     | 69.9 | 68.0 | 1.9  | 60.6 | 50.6 | 10.0 |
| (24) | 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか                                                          | 57.2 | 54.5 | 2.7  | 40.0 | 39.4 | 0.6  |
| (25) | 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか                                                 | 66.7 | 68.6 | -1.9 | 63.5 | 62.4 | 1.1  |
| (26) | 日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか                                             | 77.5 | 76.1 | 1.4  | 63.6 | 59.3 | 4.3  |

|      |                                                                |      |      |     |      |      |      |
|------|----------------------------------------------------------------|------|------|-----|------|------|------|
| (27) | 前学年までに受けた授業で、コンピュータなどのICTをどの程度使用しましたか（月1回以上）                   | 77.5 | 69.0 | 8.5 | 80.6 | 63.7 | 16.9 |
| (28) | 授業でもっとコンピュータなどのICTを活用したいと思いますか                                 | 89.2 | 86.5 | 2.7 | 76.3 | 78.3 | -2.0 |
| (29) | 学校の部活動に参加していますか（参加している割合）                                      | ※    | ※    | ※   | 95.5 | 87.5 | 8.0  |
| (30) | 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、部活動を行いますか（2時間以上）                    | ※    | ※    | ※   | 69.7 | 53.0 | 16.7 |
| (31) | 学校の部活動に参加する主な理由は、以下のうちどれですか                                    |      |      |     |      |      |      |
|      | ①体力・技術を向上させたいから                                                | ※    | ※    | ※   | 36.6 | 28.9 | 7.7  |
|      | ②大会・コンクール等で良い成績を収めたいから                                         | ※    | ※    | ※   | 18.4 | 15.1 | 3.3  |
|      | ③仲間を増やしたいから                                                    | ※    | ※    | ※   | 2.2  | 2.8  | -0.6 |
|      | ④楽しいから                                                         | ※    | ※    | ※   | 25.2 | 26.3 | -0.9 |
|      | ⑤時間があるから                                                       | ※    | ※    | ※   | 3.4  | 2.9  | 0.5  |
|      | ⑥周囲の人が参加しているから                                                 | ※    | ※    | ※   | 6.4  | 7.9  | -1.5 |
|      | ⑦部活動には参加していない                                                  | ※    | ※    | ※   | 4.3  | 12.3 | -8.0 |
| (32) | 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか            | 75.1 | 74.1 | 1.0 | 78.1 | 72.8 | 5.3  |
| (33) | 授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか                                       | 85.1 | 82.8 | 2.3 | 74.7 | 74.9 | -0.2 |
| (34) | 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいると思いますか | 72.1 | 65.7 | 6.4 | 67.0 | 61.5 | 5.5  |
| (35) | あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか  | 74.8 | 74.0 | 4.8 | 81.1 | 71.6 | 9.5  |
| (36) | 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか            | 83.1 | 80.9 | 2.2 | 72.1 | 65.6 | 6.5  |
| (37) | 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいると思いますか            | 80.6 | 77.7 | 2.9 | 81.8 | 76.6 | 5.2  |

| 番号   | 質問事項                                                                      | 小学校  |      |      | 中学校  |      |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                           | 富谷市  | 全国   | 差    | 富谷市  | 全国   | 差    |
| (38) | 前学年までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか                           | 80.6 | 77.7 | 2.9  | 79.6 | 74.8 | 4.8  |
| (39) | 前学年までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか | 66.0 | 62.5 | 3.5  | 62.6 | 55.8 | 6.8  |
| (40) | 国語の勉強は好きですか                                                               | 63.4 | 64.2 | -0.8 | 74.9 | 61.7 | 13.2 |
| (41) | 国語の勉強は大切だと思いますか                                                           | 93.7 | 93.0 | 0.7  | 93.0 | 91.0 | 2.0  |
| (42) | 国語の授業の内容はよく分かりますか                                                         | 84.8 | 84.9 | -0.1 | 85.0 | 77.6 | 7.4  |
| (43) | 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか                                       | 94.3 | 91.2 | 3.1  | 87.7 | 88.0 | -0.3 |
| (44) | 国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか                  | 79.1 | 76.9 | 2.2  | 74.0 | 71.6 | 2.4  |
| (45) | 国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか                                       | 75.8 | 78.1 | -2.3 | 83.8 | 77.4 | 6.4  |
| (46) | 国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき、うまく伝わるように理由を示したりするなど、話や文章の組立てを工夫していますか           | 64.7 | 68.5 | -3.8 | 73.1 | 64.4 | 8.7  |
| (47) | 国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つけたり、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいますか          | 69.5 | 71.4 | -1.9 | 69.8 | 68.4 | 1.4  |
| (48) | 今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、どのように解答しましたか（最後まで解答を書こうと努力した割合）            | 81.5 | 80.4 | 1.1  | 83.5 | 79.8 | 3.7  |



| 番号   | 質問事項                                                                             | 小学校  |      |     | 中学校  |      |      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|------|------|------|
|      |                                                                                  | 富谷市  | 全国   | 差   | 富谷市  | 全国   | 差    |
| (49) | 算数（数学）の勉強は好きですか                                                                  | 72.1 | 68.6 | 3.5 | 53.7 | 57.9 | -4.2 |
| (50) | 算数（数学）の勉強は大切だと思いますか                                                              | 95.0 | 93.7 | 1.3 | 81.1 | 84.2 | -3.1 |
| (51) | 算数（数学）の授業の内容はよく分かりますか                                                            | 85.8 | 83.5 | 2.3 | 69.1 | 73.9 | -4.8 |
| (52) | 算数（数学）の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか                                          | 94.8 | 92.5 | 2.3 | 72.7 | 76.2 | -3.5 |
| (53) | 算数（数学）の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか                                            | 77.9 | 76.5 | 1.4 | ※    | ※    | ※    |
| (54) | 算数（数学）の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか                                           | 81.1 | 79.1 | 2.0 | ※    | ※    | ※    |
| (55) | 算数（数学）の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか                                         | 84.4 | 82.0 | 2.4 | ※    | ※    | ※    |
| (56) | 算数（数学）の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか                                            | 83.0 | 82.1 | 1.1 | ※    | ※    | ※    |
| (57) | 算数（数学）の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか                                         | 85.3 | 84.0 | 1.3 | ※    | ※    | ※    |
| (58) | 算数（数学）の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか                                           | 88.0 | 87.0 | 1.0 | ※    | ※    | ※    |
| (59) | 今回の算数（数学）の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありましたが、どのように解答しましたか（最後まで解答を書こうと努力した割合） | 83.8 | 80.7 | 3.1 | 66.3 | 60.8 | 5.5  |
| (60) | 英語の勉強は好きですか                                                                      | ※    | ※    | ※   | 59.0 | 56.0 | 3.0  |
| (61) | 英語の勉強は大切だと思いますか                                                                  | ※    | ※    | ※   | 86.3 | 85.4 | 0.9  |

| 番号   | 質問事項                                                                                                          | 小学校 |    |   | 中学校  |      |      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|------|------|------|
|      |                                                                                                               | 富谷市 | 全国 | 差 | 富谷市  | 全国   | 差    |
| (62) | 英語の授業はよく分かりますか                                                                                                | ※   | ※  | ※ | 67.5 | 66.0 | 1.5  |
| (63) | 英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか                                                                           | ※   | ※  | ※ | 86.9 | 85.4 | 1.5  |
| (64) | あなたはこれまで、学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会（地域の人や海外にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、英会話教室に通うなど）が十分にありましたか | ※   | ※  | ※ | 33.2 | 33.8 | -0.6 |
| (65) | あなたは将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたいと思いますか                                                                     | ※   | ※  | ※ | 41.9 | 41.3 | 0.6  |
| (66) | 1，2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか                                                 | ※   | ※  | ※ | 82.9 | 79.2 | 3.7  |
| (67) | 1，2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか                                                 | ※   | ※  | ※ | 86.1 | 81.2 | 4.9  |
| (68) | 1，2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか                                       | ※   | ※  | ※ | 63.4 | 62.9 | 0.5  |
| (69) | 1，2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか                                              | ※   | ※  | ※ | 89.3 | 77.2 | 12.1 |
| (70) | 1，2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか                                                             | ※   | ※  | ※ | 87.8 | 80.1 | 7.7  |
| (71) | 1，2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか                                     | ※   | ※  | ※ | 84.4 | 77.4 | 7.0  |

| 番号   | 質問事項                                                                              | 小学校  |      |      | 中学校  |      |      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|      |                                                                                   | 富谷市  | 全国   | 差    | 富谷市  | 全国   | 差    |
| (72) | 1, 2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか | ※    | ※    | ※    | 81.6 | 74.6 | 7.0  |
| (73) | 解答時間は十分でしたか（国語）                                                                   | 70.9 | 74.2 | -3.3 | 93.0 | 90.3 | 2.7  |
| (74) | 解答時間は十分でしたか（算数・数学）                                                                | 84.9 | 84.0 | 0.9  | 84.7 | 84.7 | 0    |
| (75) | 解答時間は十分でしたか（英語）                                                                   | ※    | ※    | ※    | 55.2 | 63.0 | -7.8 |

## 正答率が低かった問題（小学生）

### 【国語】

- 二 高橋さんは、「（２）公衆電話にはどのような使い方や特ちょうがあるのか」の中で、公衆電話の使い方や特ちょうについて、くふうして書いています。そのくふうとして最も適切なものを、次の１から４までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。
- １ 情報を整理して伝えるために、ことばを分けて並べて書いている。
  - ２ 自分の考えを強調するために、同じ言葉をくり返して書いている。
  - ３ 自分の考えのもととなる事実を示すために、図や表を用いて書いている。
  - ４ 相手の理解を助けるために、使い方の手順に従って書いている。

### 【本文略】

| 問題番号               | 問題の概要                                                                       |       |       |      |      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|-------|------|------|
| 1 二                | 公衆電話について調べたことを【報告する文章】の「（２）公衆電話にはどのような使い方や特ちょうがあるのか」における書き方の工夫として適切なものを選択する |       |       |      |      |
| 解答類型（上段：富谷市 下段：全国） |                                                                             |       |       |      |      |
| 1                  | 2                                                                           | 3     | 4     | 9 9  | 無解答  |
| 62. 1              | 4. 9                                                                        | 15. 0 | 10. 2 | 0. 1 | 7. 6 |
| 63. 4              | 3. 1                                                                        | 19. 0 | 8. 4  | 0. 2 | 5. 9 |

|     |   |             |
|-----|---|-------------|
| 1   | ◎ | 1 と解答しているもの |
| 2   |   | 2 と解答しているもの |
| 3   |   | 3 と解答しているもの |
| 4   |   | 4 と解答しているもの |
| 9 9 |   | 上記以外の解答     |
| 0   |   | 無解答         |

三 高橋さんは、「3 調査の結果をもとに考えたこと」の  に「2 調査の内容と結果」の (1) と (2) で分かったことをまとめて書いています。  に入る内容を、次の条件に合わせて書きましょう。

(条件)

- 「2 調査の内容と結果」の (1) と (2) の両方から言葉や文を取り上げて書くこと。
- 「報告する文章」にふさわしい表現で書くこと。
- 書き出しの言葉に続けて、四十字以上、七十字以内にまとめて書くこと。なお、書き出しの言葉は字数にふくむ。

※左の原稿用紙は下書き用紙なので、使っても使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。  
※◆の印から書きましょう。どちらのようでも行をまたがないで、続けて書きましょう。

調査の結果から、公衆電話は、わたしたちにとって  
必要がなくなってしまうたわけではないと考えました。  
なぜなら、◆

90字

40字

| 問題番号               |     | 問題の概要                                                                             |      |     |      |     |     |      |     |
|--------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-----|-----|------|-----|
| 1 三                |     | 公衆電話について調べたことを【報告する文章】の <input type="text"/> に、「2 調査の内容と結果」の（１）と（２）で分かったことをまとめて書く |      |     |      |     |     |      |     |
| 解答類型（上段：富谷市 下段：全国） |     |                                                                                   |      |     |      |     |     |      |     |
| 1                  | 2   | 3                                                                                 | 4    | 5   | 6    | 7   | 8   | 9 9  | 無解答 |
| <u>29.5</u>        | 0.0 | 6.6                                                                               | 21.0 | 8.1 | 10.9 | 0.7 | 0.9 | 19.6 | 2.5 |
| <u>28.8</u>        | 0.0 | 7.3                                                                               | 19.5 | 7.1 | 10.3 | 1.0 | 0.8 | 21.3 | 3.8 |

(正答の条件)

次の条件を満たして解答している。

① 「2 調査の内容と結果」の(1)と(2)の両方から、分かったことについて言葉や文を取り上げて書いている。

② 【報告する文章】にふさわしい表現で書いている。

③ 書き出しの言葉に続けて、40字以上、70字以内で書いている。

|     |   |                                                                                         |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ◎ | 条件①, ②, ③を満たしているもの                                                                      |
| 2   |   | 条件①, ②は満たしているが, 条件③は満たしていないもの                                                           |
| 3   |   | 条件①は満たしているが, 条件②は満たしていないもの                                                              |
| 4   |   | 条件②は満たしているが, 条件①は満たしていないもののうち, 「2 調査の内容と結果」の(1)からのみ, 分かったことについて言葉や文を取り上げて書いているもの        |
| 5   |   | 条件②は満たしているが, 条件①は満たしていないもののうち, 「2 調査の内容と結果」の(2)からのみ, 分かったことについて言葉や文を取り上げて書いているもの        |
| 6   |   | 条件②は満たしているが, 条件①は満たしていないもののうち, 「2 調査の内容と結果」の(1)や(2)から, 分かったこと以外の内容について言葉や文を取り上げて書いているもの |
| 7   |   | 条件②は満たしているが, 条件①は満たしていないもののうち, 「2 調査の内容と結果」の(3)から, 言葉や文を取り上げて書いているもの                    |
| 8   |   | 条件②は満たしているが, 条件①は満たしていないもののうち, 「1 はじめに」や「3 調査の結果をもとに考えたこと」から, 言葉や文を取り上げて書いているもの         |
| 9 9 |   | 上記以外の解答                                                                                 |
| 0   |   | 無解答                                                                                     |

四 高橋さんは、【報告する文章】を書き終え、読み返しています。次の(1)と(2)の問いに答えましょう。

(1) 高橋さんは、習っている漢字がひらがなになっているところがあることに気がつき、書き直すことにしました。【報告する文章】の——部アからウのひらがなを、漢字で正しいものに書き直しましょう。

そこで、地いきの人三十人を調査の「ア」たいしようにとして、公衆電話は必要かどうかを聞いたところ、ほとんどの人が必要だと回答しました。

ア

今回の調査を通して知ったことを、学校の友達に「イ」がざらず多くの友達に伝え、公衆電話について「ウ」かんしんをもってもらいたいと思います。

イ

(らず)

ウ

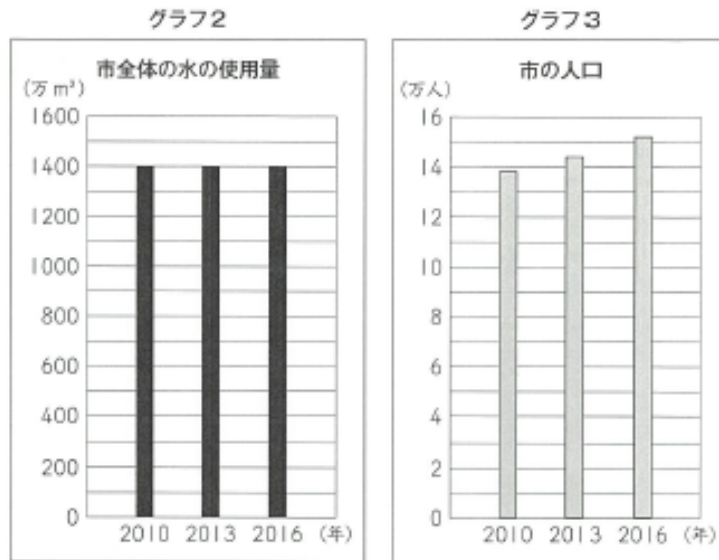
※解答は、解答用紙に書きましょう。

| 問題番号                |      | 問題の概要                                                                  |     |      |     |  |
|---------------------|------|------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|--|
| 1 四 (1)<br>ウ        |      | 公衆電話について調べたことを【報告する文章】の中の ――部ウを、漢字を使って書き直す<br>( <u>かんしん</u> をもってもらいたい) |     |      |     |  |
| 解答類型 (上段：富谷市 下段：全国) |      |                                                                        |     |      |     |  |
| 1                   | 2    | 3                                                                      | 4   | 9 9  | 無解答 |  |
| <u>20.7</u>         | 62.5 | 2.5                                                                    | 0.0 | 11.2 | 3.0 |  |
| <u>35.6</u>         | 47.1 | 2.6                                                                    | 0.4 | 9.5  | 4.9 |  |

|     |   |                                         |
|-----|---|-----------------------------------------|
| 1   | ◎ | 「関心」と解答しているもの                           |
| 2   |   | 「しん」を「心」と解答しているが、「かん」を「感」と解答しているもの      |
| 3   |   | 「しん」を「心」と解答しているが、「かん」を「関」、「感」と解答していないもの |
| 4   |   | 「かん」を「関」と解答しているが、「しん」を「心」と解答していないもの     |
| 9 9 |   | 上記以外の解答                                 |
| 0   |   | 無解答                                     |

【算数】

(3) 次に、かいとさんたちは、市全体の水の使用量には、人口が関係しているのではないかと思います。グラフ2とグラフ3を見つけ、2つのグラフをもとに考えています。



かいと

私たちは、水を大切に使っているといえるのでしょうか。



ゆうか

市全体の水の使用量はわかりますが、1人で水をどのくらい使っているのかわかりません。



あやの

グラフ2とグラフ3を見ることで、1人あたりの水の使用量についてもわかります。

あやのさんが言うように、グラフ2とグラフ3を見ることで、2010年から2016年までの1人あたりの水の使用量についてわかることがあります。

2010年から2016年までの、3年ごとの1人あたりの水の使用量について、どのようなことがわかりますか。

下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

また、その番号を選んだわけを、グラフ2とグラフ3からわかることをもとに、言葉や数を使って書きましょう。

- 1 1人あたりの水の使用量は、減っている。
- 2 1人あたりの水の使用量は、変わらない。
- 3 1人あたりの水の使用量は、増えている。
- 4 1人あたりの水の使用量は、増えたり減ったりしている。



| 問題番号               |             | 問題の概要                                      |     |      |     |     |            |            |     |
|--------------------|-------------|--------------------------------------------|-----|------|-----|-----|------------|------------|-----|
| 2（3）               |             | 二つの棒グラフから、一人当たりの水の使用量についてわかることを選び、選んだわけを書く |     |      |     |     |            |            |     |
| 解答類型（上段：富谷市 下段：全国） |             |                                            |     |      |     |     |            |            |     |
| 1                  | 2           | 3                                          | 4   | 5    | 6   | 7   | 8          | 9          | 10  |
| <u>0.2</u>         | <u>52.3</u> | 0.0                                        | 0.5 | 0.0  | 2.0 | 0.2 | <u>1.4</u> | <u>0.5</u> | 0.0 |
| <u>0.7</u>         | <u>49.1</u> | 0.0                                        | 0.8 | 0.1  | 1.3 | 0.2 | <u>1.8</u> | <u>0.5</u> | 0.4 |
| 11                 | 12          | 13                                         | 14  | 15   | 16  | 17  | 18         | 99         | 無解答 |
| 3.0                | 0.3         | 6.8                                        | 4.4 | 18.5 | 4.1 | 3.9 |            | 0.3        | 2.1 |
| 3.3                | 0.2         | 6.1                                        | 5.5 | 17.3 | 6.5 | 3.7 |            | 0.5        | 2.0 |

（正答の条件）

番号を 1 と選び、次のAまたはBのいずれかで、それぞれA①、A②、A③の全てまたはB①、B②の全てを書いている。

A 一人当たりの水の使用量について、グラフから読み取った資料の特徴や傾向を基に、わけを書いている。

A① 一人当たりの水の使用量が（市全体の水の使用量）÷（市の人口）で求めることができることを表す言葉や式

A② 市全体の水の使用量が変わらないことを表す言葉や数

A③ 市の人口が増えていることを表す言葉や数

B 2010年、2013年、2016年の一人当たりの水の使用量を求めて、わけを書いている。

B① 一人当たりの水の使用量が（市全体の水の使用量）÷（市の人口）で求めることができることを表す言葉や式

B② 2010年、2013年、2016年の一人当たりの水の使用量を表す数

|    |   | 番号          | わけ                                                           |
|----|---|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 1  | ◎ | 1 と解答       | A①、A②、A③の全てを書いているもの                                          |
| 2  | ○ |             | A②、A③を書いているもの                                                |
| 3  |   |             | A①、A②を書いているもの                                                |
| 4  |   |             | A②を書いているもの                                                   |
| 5  |   |             | A①、A③を書いているもの                                                |
| 6  |   |             | A③を書いているもの                                                   |
| 7  |   |             | A①を書いているもの                                                   |
| 8  | ◎ |             | B①、B②の全てを書いているもの                                             |
| 9  | ○ |             | B②を書いているもの                                                   |
| 10 |   |             | B①を書き、B②については、一人当たりの水の使用量を表す数のうち、いずれか一つを書いているもの              |
| 11 |   | 3 と解答       | 類型1から類型10以外の解答<br>無解答                                        |
| 12 |   |             | A②、A③を書き、一人当たりの水の使用量が（市の人口）÷（市全体の水の使用量）で求めることができると誤って書いているもの |
| 13 |   |             | A③を書いているもの                                                   |
| 14 |   |             | 類型12、類型13以外の解答<br>無解答                                        |
| 15 |   | 2 と解答       | A②を書いているもの                                                   |
| 16 |   |             | 類型15以外の解答<br>無解答                                             |
| 17 |   | 4 と解答しているもの |                                                              |
| 99 |   | 上記以外の解答     |                                                              |
| 0  |   | 無解答         |                                                              |

[illegible]

(正答の条件)

次の①、②、③の全てを書いている。

- ① わられる数とわる数に同じ数をかけることを表す言葉
- ② わられる数とわる数を同じ数で割ることを表す言葉
- ③ 商が変わらないことを表す言葉

|    |   |                                                                                    |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | ◎ | ①、②、③の全てを書いているもの                                                                   |
| 2  | ○ | ③を書き、①の同じ数をかけることと、②の同じ数で割ることについては、具体的な数を用いて書いているもの                                 |
| 3  |   | ①、③を書いているもの<br>②、③を書いているもの                                                         |
| 4  |   | ③を書き、①の同じ数をかけることについては、具体的な数を用いて書いているもの<br>③を書き、②の同じ数で割ることについては、具体的な数を用いて書いているもの    |
| 5  |   | ③を書き、①の同じ数を示す言葉については書いておらず、②の同じ数を示す言葉についても書いていないもの                                 |
| 6  |   | ①、②を書き、商が変わることを書いているもの<br>商が変わることを書き、①の同じ数を示す言葉については書いておらず、②の同じ数を示す言葉についても書いていないもの |
| 7  |   | ①の同じ数をかけることと、②の同じ数で割ることについては、具体的な数を用いて書き、商が変わることを書いているもの                           |
| 8  |   | ①、②を書いているもの<br>①の同じ数をかけることと、②の同じ数で割ることについては、具体的な数を用いて書いているもの                       |
| 9  |   | ③を書き、わられる数とわる数に同じ数をたしたり、わられる数とわる数から同じ数を引いたりすることを書いているもの                            |
| 10 |   | ③を書いているもの                                                                          |
| 99 |   | 上記以外の解答                                                                            |
| 0  |   | 無解答                                                                                |

## 正答率が低かった問題（中学生）

【国語】



※ 左の枠は、下書きに使ってもかまいません。解答は必ず解答用紙に書きなさい。

四 あなたは、「声の広場」への投稿を封筒で郵送しようとしています。『全国中学生新聞』に示されている投稿先の名前と住所を、次の条件1と条件2にしたがって、楷書<sup>かぎしよ</sup>でていねいに書きなさい。なお、自分の名前と住所は不要です。

条件1 封筒の書き方に注意して縦書きで書くこと。

条件2 投稿先は団体なので、「様」ではなく「御中」と書くこと。

| 問題番号               | 問題の概要                              |            |      |      |     |
|--------------------|------------------------------------|------------|------|------|-----|
| 1 四                | 「声の広場」への投稿を封筒で郵送するために、投稿先の名前と住所を書く |            |      |      |     |
| 解答類型（上段：富谷市 下段：全国） |                                    |            |      |      |     |
| 1                  | 2                                  | 3          | 4    | 9 9  | 無解答 |
| <u>19.6</u>        | <u>38.7</u>                        | <u>2.8</u> | 15.1 | 19.4 | 4.3 |
| <u>15.4</u>        | <u>38.7</u>                        | <u>2.7</u> | 16.8 | 20.7 | 5.6 |

|                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>（正答の条件）</p> <p>次の条件を満たして解答している。</p> <p>① 投稿先の名前と住所の正しい内容を楷書で書いている。</p> <p>② 投稿先の名前に敬称を適切に付けて封筒の中央に書き、住所を封筒の右側に書いている。</p> <p>③ 投稿先の名前を住所より大きく書いている。</p> <p>④ 縦書きで書いている。</p> |   |                                                                                                             |
| 1                                                                                                                                                                             | ◎ | 条件①，②，③，④を満たして解答しているもの<br>＊ 投稿先の名前について，「係」を省略して解答しているものも正答とする。<br>また，投稿先の住所について，「千代田区」まで省略して解答しているものも正答とする。 |
| 2                                                                                                                                                                             | ○ | 条件①，②，④を満たして解答しているもの                                                                                        |
| 3                                                                                                                                                                             | ○ | 条件①，④を満たし，条件②について，投稿先の名前や住所を書く位置が大きく偏っているもの                                                                 |
| 4                                                                                                                                                                             |   | 条件②，④を満たし，条件①を満たさないで解答しているもの                                                                                |
| 9 9                                                                                                                                                                           |   | 上記以外の解答                                                                                                     |
| 0                                                                                                                                                                             |   | 無解答                                                                                                         |

三 場面③の **A** で山下さんは、「どうするか決まっていないこと」について自分の考えを述べようとしています。あなたなら、

どのような考えを述べますか。次の条件1と条件2にしたがって、実際に話すように書きなさい。

なお、読み返して文章を直したいときは、二本線で消したり行間書き加えたりしてもかまいません。

条件1 話し合いの流れを踏まえ、「どうするか決まっていないこと」とは何かを明確にして書くこと。

条件2 条件1で示した「どうするか決まっていないこと」を解決する具体的な案を考えて書くこと。

| 問題番号               | 問題の概要                                   |     |     |      |     |
|--------------------|-----------------------------------------|-----|-----|------|-----|
| 2 三                | 話合いの流れを踏まえ、「どうするか決まっていないこと」について自分の考えを書く |     |     |      |     |
| 解答類型（上段：富谷市 下段：全国） |                                         |     |     |      |     |
| 1                  | 2                                       | 3   | 4   | 9 9  | 無解答 |
| 64.6               | 0.1                                     | 9.7 | 0.6 | 19.6 | 5.4 |
| 60.4               | 0.0                                     | 9.4 | 0.6 | 20.6 | 8.9 |

（正答の条件）

次の条件を満たして解答している。

- ① 話合いの流れを踏まえ、「どうするか決まっていないこと」とは何かを明確にして書いている。
- ② ①で示した「どうするか決まっていないこと」を解決する具体的な案を書いている。
- ③ 実際に話すように書いている。

|     |   |                              |
|-----|---|------------------------------|
| 1   | ◎ | 条件①，②，③を満たして解答しているもの         |
| 2   |   | 条件①，②を満たし，条件③を満たさないで解答しているもの |
| 3   |   | 条件①，③を満たし，条件②を満たさないで解答しているもの |
| 4   |   | 条件②，③を満たし，条件①を満たさないで解答しているもの |
| 9 9 |   | 上記以外の解答                      |
| 0   |   | 無解答                          |

【数学】

- 6 健太さんの家では、冷蔵庫の購入を検討しています。健太さんは、冷蔵庫A、冷蔵庫B、冷蔵庫Cについて調べたことを、次のような表にまとめました。

健太さんが作った表

|             | 冷蔵庫A    | 冷蔵庫B     | 冷蔵庫C     |
|-------------|---------|----------|----------|
| 容量          | 400 L   | 500 L    | 500 L    |
| 本体価格        | 80000 円 | 100000 円 | 150000 円 |
| 1 年間あたりの電気代 | 15000 円 | 11000 円  | 6500 円   |

- (2) 健太さんの家では、7 ページの健太さんが作った表で、容量が 500 L である冷蔵庫Bと冷蔵庫Cのどちらかを購入することになりました。そこで、健太さんとお姉さんは、冷蔵庫を購入して  $x$  年間使用するときの総費用を  $y$  円として、冷蔵庫Bと冷蔵庫Cの総費用を比べてみることにしました。

健太さん「本体価格は冷蔵庫Cの方が高いので、最初のうちは冷蔵庫Bより冷蔵庫Cの方が総費用が多いね。」  
お姉さん「1 年間あたりの電気代は冷蔵庫Cの方が安いので、使い続けると冷蔵庫Bより冷蔵庫Cの方が総費用が少なくなるね。」  
健太さん「それなら、2 つの冷蔵庫の総費用が等しくなるときがあるね。」

冷蔵庫Bと冷蔵庫Cの総費用が等しくなるおよその使用年数を考えます。下のア、イのどちらかを選び、それを用いて冷蔵庫Bと冷蔵庫Cの総費用が等しくなる使用年数を求める方法を説明しなさい。  
ア、イのどちらを選んで説明してもかまいません。

ア それぞれの冷蔵庫の使用年数と総費用の関係を表す式

イ それぞれの冷蔵庫の使用年数と総費用の関係を表すグラフ



| 問題番号               |            | 問題の概要                                               |     |      |      |             |             |     |      |
|--------------------|------------|-----------------------------------------------------|-----|------|------|-------------|-------------|-----|------|
| 6（2）               |            | 冷蔵庫Bと冷蔵庫Cについて、式やグラフを用いて、2つの総費用が等しくなる使用年数を求める方法を説明する |     |      |      |             |             |     |      |
| 解答類型（上段：富谷市 下段：全国） |            |                                                     |     |      |      |             |             |     |      |
| 1                  | 2          | 3                                                   | 4   | 5    | 6    | 7           | 8           | 9   | 10   |
| <u>9.9</u>         | <u>5.5</u> | 7.0                                                 | 0.9 | 15.6 | 9.4  | <u>10.8</u> | <u>10.8</u> | 3.0 | 1.0  |
| <u>10.3</u>        | <u>5.1</u> | 5.7                                                 | 0.7 | 15.7 | 10.8 | <u>10.8</u> | <u>8.6</u>  | 3.5 | 0.9  |
| 11                 | 12         | 13                                                  | 14  | 15   | 16   | 17          | 18          | 99  | 無解答  |
| 8.7                | 7.2        |                                                     |     |      |      |             |             | 0.3 | 9.7  |
| 7.0                | 8.3        |                                                     |     |      |      |             |             | 0.9 | 11.6 |

（正答の条件）

アを選択し、次の(a)について記述しているもの、または、イを選択し、次の(b)について記述しているもの。

(a)方程式を解いて、使用年数の値を求めること。

(b)グラフの交点の座標から、使用年数の値を読み取ること。

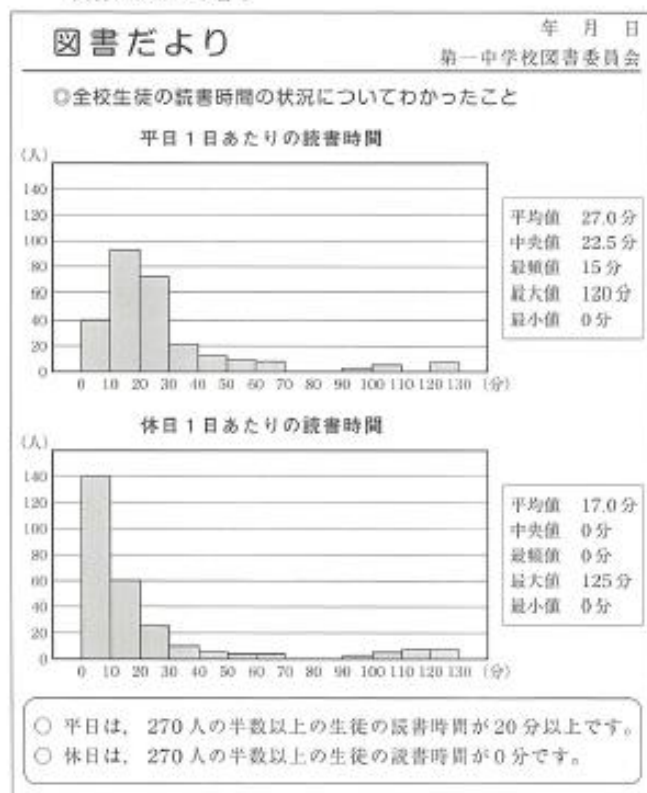
|    |   |                  |                                                             |
|----|---|------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1  | ◎ | ア<br>を<br>選<br>択 | (a)について記述しているもの。                                            |
| 2  | ○ |                  | (a)についての記述が十分でないもの。<br>・ 連立方程式を解く。<br>・ 方程式をつくり、使用年数の値を求める。 |
| 3  |   |                  | (a)について、方程式を用いることのみを記述しているもの。                               |
| 4  |   |                  | (a)について、使用年数の値を求めることのみを記述しているもの。                            |
| 5  |   |                  | 上記以外の解答                                                     |
| 6  |   |                  | 無解答                                                         |
| 7  | ◎ | イ<br>を<br>選<br>択 | (b)について記述しているもの。                                            |
| 8  | ○ |                  | (b)についての記述が十分でないもの。<br>・ 交点の座標を読み取る。                        |
| 9  |   |                  | (b)について、グラフを用いることのみを記述しているもの。                               |
| 10 |   |                  | (b)について、使用年数の値を読み取ることのみを記述しているもの。                           |
| 11 |   |                  | 上記以外の解答                                                     |
| 12 |   |                  | 無解答                                                         |
| 99 |   |                  | 上記以外の解答                                                     |
| 0  |   |                  | 無解答                                                         |

(3) 二人は、月曜日から金曜日までの平日と、土曜日と日曜日の休日では、1日あたりの読書時間に違いがあるのではないかと考えました。そこで、全校生徒を対象に、平日1日あたりの読書時間と休日1日あたりの読書時間を調べるアンケートを改めて実施し、270人の生徒が回答しました。そして、集計した結果をまとめ、次のような図書だよりの下書きを作成しています。

前ページの図書だよりの下書きには、わかったこととして次のことが書かれています。

- ☐ 平日は、270人の半数以上の生徒の読書時間が20分以上です。  
☐ 休日は、270人の半数以上の生徒の読書時間が0分です。

# 図書だよりの下書き



このことは、図書だよりの下書きにある平日1日あたりの読書時間と休日1日あたりの読書時間の、ある値に着目することでわかります。その値が、下のアからオまでの中にあります。それを1つ選びなさい。

- ア 平均値  
イ 中央値  
ウ 最頻値  
エ 最大値  
オ 最小値

| 問題番号               | 問題の概要                                    |      |     |     |     |     |
|--------------------|------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|
| 8（3）               | 図書だよりの下書きに書かれているわかったことの根拠となる値として適切なものを選ぶ |      |     |     |     |     |
| 解答類型（上段：富谷市　下段：全国） |                                          |      |     |     |     |     |
| 1                  | 2                                        | 3    | 4   | 5   | 9 9 | 無解答 |
| 14.7               | <u>57.1</u>                              | 20.1 | 5.7 | 2.2 | 0.0 | 0.1 |
| 14.5               | <u>53.6</u>                              | 20.0 | 7.2 | 3.6 | 0.1 | 1.0 |

|     |   |         |                 |
|-----|---|---------|-----------------|
| 1   |   | ア       | と解答しているもの。(平均値) |
| 2   | ◎ | イ       | と解答しているもの。(中央値) |
| 3   |   | ウ       | と解答しているもの。(最頻値) |
| 4   |   | エ       | と解答しているもの。(最大値) |
| 5   |   | オ       | と解答しているもの。(最小値) |
| 9 9 |   | 上記以外の解答 |                 |
| 0   |   | 無解答     |                 |

【英語】

- 7 中学生の一郎は、スミス先生 (Ms. Smith) と話しています。次の会話文中の ( ) に入る最も適切なものを、右の1から4までの中から1つ選びなさい。

Ms. Smith: Ichiro, why don't you read this article? It's interesting.

Ichiro: Oh, thank you, but it's all in English. That's difficult for me.

Ms. Smith: This newspaper is for students. Try reading it!

Ichiro: OK.

[Ichiro reads the article.]

Chimpanzees are one of the smartest animals. They can do a lot of things. How smart are they? A team at a university in Japan found the answer. Some chimpanzees may be as smart as four-year-old children in some ways.

Few animals can understand *janken*. In *janken*, none is the strongest among *rock*, *scissors*, and *paper*. Learning about the relation among the three is very difficult.

The team tried teaching *janken* to seven chimpanzees. They showed pictures of two different *janken* hands to the chimpanzees. The chimpanzees got food when they pointed to the stronger one. Finally, five of the chimpanzees learned *janken*.

The team also tried teaching *janken* to some human children. They found that children could learn *janken* when they were about four years old. Through this study, they got the answer to the question: "How smart are chimpanzees?"

[A few minutes later]

Ms. Smith: What is the most important point in this article?

Ichiro: ( ).

Ms. Smith: Right. That is the main point.

(注) article: 記事 chimpanzee: チンパンジー four-year-old: 4歳の  
few: ほとんどない none is ~: いずれも~ない among ~: ~の中で  
rock, scissors, and paper: グー, チョキ, パー (じゃんけんの指の出し方)  
relation: 関係 human: 人間の study: 研究

- 1 Some chimpanzees may be as smart as four-year-old children
- 2 Few animals can understand *janken*
- 3 The team showed pictures of two different *janken* hands to the chimpanzees
- 4 The team found that children could learn *janken* when they were about four years old

| 問題番号               |      | 問題の概要                                         |           |     |     |
|--------------------|------|-----------------------------------------------|-----------|-----|-----|
| 7                  |      | チンパンジーに関する説明文とその前後にある対話を読んで、書き手が最も伝えたい内容を選択する |           |     |     |
| 解答類型（上段：富谷市 下段：全国） |      |                                               |           |     |     |
| 1                  | 2    | 3                                             | 4         | 9 9 | 無解答 |
| 32.8               | 19.8 | 29.4                                          | 17.5      | 0.0 | 0.4 |
| 32.8               | 19.9 | 26.6                                          | 19.7      | 0.0 | 1.0 |
| 1                  | ◎    | 1                                             | と解答しているもの |     |     |
| 2                  |      | 2                                             | と解答しているもの |     |     |
| 3                  |      | 3                                             | と解答しているもの |     |     |
| 4                  |      | 4                                             | と解答しているもの |     |     |
| 9 9                |      | 上記以外の解答                                       |           |     |     |
| 0                  |      | 無解答                                           |           |     |     |

- 10 海外のある町が、外国人旅行者にも分かりやすいタウン・ガイドを作成するために、「学校」を表す2つのピクトグラム（案内用図記号）のうち、どちらがよいかウェブサイトで意見を募集しています。どちらかの案を選び、2つの案について随れながら、あなたの考えを理由とともに25語以上の英語で書きなさい。



※ 短縮形（I'm や don't など）は1語と数え、符号（、や？ など）は語数に含めません。

（例） No, I'm not. 【3語】

| 問題番号               | 問題の概要                                            |            |      |     |     |     |      |      |     |
|--------------------|--------------------------------------------------|------------|------|-----|-----|-----|------|------|-----|
| 10                 | 学校を表す2つのピクトグラム（案内用図記号）の案を比較して、どちらがよいか理由とともに意見を書く |            |      |     |     |     |      |      |     |
| 解答類型（上段：富谷市 下段：全国） |                                                  |            |      |     |     |     |      |      |     |
| 1                  | 2                                                | 3          | 4    | 5   | 6   | 7   | 8    | 99   | 無解答 |
| <u>0.0</u>         | <u>0.6</u>                                       | <u>1.3</u> | 34.8 | 3.4 | 3.3 | 4.2 | 36.1 | 7.9  | 8.2 |
| <u>0.1</u>         | <u>0.5</u>                                       | <u>1.2</u> | 32.1 | 4.0 | 5.4 | 5.2 | 29.5 | 13.8 | 8.3 |

|                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(正答の条件)<br/> 次の条件を満たして解答している。<br/> ① どちらの案がよいか、1つ選んで意見を書いている。<br/> ② 選んだ理由等について、2つの案に触れながら書いている。<br/> ③ 25語以上の英語で書いている。</p> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                                                                              | ◎ | 条件①, ②, ③を満たし、正確な英語(語や文法事項等の誤りがない)で解答しているもの                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                                                                                                                              | ○ | 条件①, ②, ③を満たし、おおむね正確な英語(コミュニケーションに支障をきたすような語や文法事項等の誤りがない)で解答しているもの<br>(正答例)<br>・I think A is better. It <u>show</u> a teacher and students in a classroom, <u>So</u> it looks like a school. I don't think B is good <u>becouse</u> it looks like a library. [32 words] |
| 3                                                                                                                              | ○ | 条件①, ②, ③を満たして解答しているが、2つの案の触れ方について具体性に欠けるもの(コミュニケーションに支障をきたすような語や文法事項等の誤りがないものを含む)<br>(正答例)<br>・I think A is better. It shows a teacher and students in the classroom, so it looks like a school. I don't think B is good. [26 words]                                   |
| 4                                                                                                                              |   | 条件①, ②, ③を満たして解答しているが、コミュニケーションに支障をきたすような語や文法事項等の誤りがあるもの                                                                                                                                                                                                                |
| 5                                                                                                                              |   | 条件①, ③を満たし、条件②を満たさないで解答しているもの                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6                                                                                                                              |   | 条件②, ③を満たし、条件①を満たさないで解答しているもの                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7                                                                                                                              |   | 条件③を満たし、条件①, ②を満たさないで解答しているもの                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8                                                                                                                              |   | 条件③を満たさないで解答しているもの                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9 9                                                                                                                            |   | 上記以外の解答                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 0                                                                                                                              |   | 無解答                                                                                                                                                                                                                                                                     |