

令和 8 年度使用

特別支援教科用図書採択参考資料

《文部科学省著作本，一般図書》

※ 令和 7 年度 調査資料

仙台地区教科用図書採択協議会

— 目 次 —

文部科学省著作本（A B）	1 ～ 1 8
附則第 9 条による一般図書（小学校 A）	1 9 ～ 4 6
附則第 9 条による一般図書（小学校 B）	4 7 ～ 6 8
附則第 9 条による一般図書（中学校 A）	6 9 ～ 9 3
附則第 9 条による一般図書（中学校 B）	9 4 ～ 1 0 6

様式 A (文部科学省著作本)

令和 8 年度使用教科用図書の採択計画書 (専門委員調査内容)

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
国語	東京書籍 C-121	こくご☆	○児童が好むような動物や乗り物の絵が色彩豊かに大きく描かれている。 ○絵をきっかけに言葉を発したり、同じような動作をしたくなったりするような内容で構成されている。	○絵を見て自由に話す内容から、次第に教師の読み聞かせを通して言葉に興味をもてる配列になっている。 ○音の響きにリズムを感じ、楽しみながら言葉に触れられるような組織と配列になっている。	○生活に結び付いた分かりやすい場面の絵が多く用いられている。 ○教師や友達と言葉を発したり、共に活動したりする中で、言葉を獲得しやすいような内容になっている。	○色彩は鮮やかで紙質が柔らかいものとなっている。 ○思い思いに好きなページをめくって見ることができる表現と体裁になっている。
国語	東京書籍 C-122	こくご☆☆	○日常の生活場面を多く取り上げている。 ○挿絵を頼りに「表現」と「理解」との関連を図りながら言語能力を高められるような内容となっている。	○家庭生活と学校生活が密接に関連する構成となっている。 ○文字や言葉を段階的に学習しやすいように組織されている。	○劇遊びやお話作り等で言葉の世界を楽しむ内容で構成されている。 ○言葉を平仮名と結び付けたり、図形等のなぞり書きをしたりすることで、平仮名の基礎を学べる内容となっている。	○挿絵、色彩、文字の大きさなどの表現が適切である。 ○紙質が良く扱いやすい体裁となっている。
国語	東京書籍 C-123	こくご☆☆☆	○児童の生活に関わる内容が取り上げられている。 ○「聞くこと・話すこと」、「書くこと」、「読むこと」の関連を図りながら、言語能力を高められる内容となっている。	○日常生活でよく使われる平仮名、片仮名のほか、初歩的な漢字の読み書きする力も高められるように配列されている。 ○教材の分量や区分も適切である。	○自分のことを話したり友達の話の聞いたりして、コミュニケーションの楽しさを味わえる内容となっている。 ○絵を手掛かりに意味が分かり、文章に親しみをもてるように配慮されている。	○色彩が豊かでページをめくることが楽しみになる表現の工夫がされている。 ○絵本のようにページをめくることが楽しみになる構成の工夫がされている。

様式 A（文部科学省著作本）
令和 8 年度使用教科用図書採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
算数	教育出版 C－121	さんすう☆	○日常の生活場面を採 り上げることで、体験活 動への興味を促す内容 になっている。 ○体験を通して、数・量 ・形等の基礎的概念を習 得しやすい内容となっ ている。	○身近な体験を通して考 える内容から机上で考 える内容へと、系統的に配 列されている。 ○学習した内容が生活場 面に生かせるように組織 されている。	○色彩豊かな見開きの絵 が、体験活動への興味・ 関心を喚起し、自然に学 習に入り込める内容にな っている。 ○巻末の学習カードの操 作活動により、基礎的な 力を養えるように配慮さ れている。	○ボウリングゲームの ページでは、ゲームの仕 方について手順が段階 的に描かれており、理解 しやすいように工夫さ れている。 ○色彩豊かな絵やめく りシートの使用により、 意欲を引き出しやすくな っている。
算数	教育出版 C－122	さんすう☆☆(1)	○10までの数量につい て、順序数、合成と分解 等、数を多様な視点で捉 えられる内容となってい る。 ○具体物から数字カード へ置換していく思考 の流れが系統的に配列 されており、活用の幅を もたせやすい内容とな っている。	○数字とおはじきやタイ ル等の具体物を結び付け る学習内容を多く採り上 げ、数量の基礎的概念が もてるように組織されて いる。 ○数の数え方から数の構 成へと段階的に学習でき るよう構成されている。	○動物の絵が多用され、 親しみをもって考えられ るように工夫されている。 ○具体物を数えるときに おはじきを置いて数える 方法が絵で示され、自力 解決を促すように記述さ れている。	○柔らかい絵が多用さ れており、親しみやすくな っている。 ○見開きで一つの場面 を示したり、繰り返し考 えることができるよう に場面が示されたりし ており、変化のある表現 や体裁になっている。

様式 A（文部科学省著作本）

令和 8 年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
算数	教育出版 C－1 2 3	さんすう☆☆(2)	○児童の生活場面における分類を学習しながら、図形などの分類について学習するような内容となっている。 ○様々な量の大小に関する学習が採り上げられており、数の概念の導入に適した内容となっている。	○生活に身近な物と図形を対応させた配列となっている。 ○具体的な物から、抽象的な概念のつながりが説明しやすいように組織されている。	○イラスト中心の内容であるため、視覚的に優位な児童にとって理解しやすい内容となっている。 ○児童の発達的な特性に応じて、柔軟な指導がしやすい内容となっている。	○薄いプラスチックの図形が添付されており、指先の感覚からも図形を認知しやすくなっている。 ○児童が興味をもって学習を進めやすいような表現と体裁になっている。
算数	教育出版 C－1 2 4	さんすう☆☆☆	○「10のまとまり」を意識して、数を視覚的に捉えながら、数字と数量を関連付けて、数概念を学習しやすい内容となっている。 ○足し算や引き算、時刻の読み方が丁寧に扱われ、実生活で活用しやすい内容となっている。	○実物やブロック、ドット等の具体物、数字を併せて示すことで、イメージをもちながら数の操作がしやすいように組織、配列されている。 ○多いー少ない、長いー短いなどの概念や比較が視覚的に理解しやすいように、分かりやすいイラストで示されている。	○日常の生活場面を素材とした内容が多くなっている。 ○足し算や引き算では、数の動きを挿絵や矢印で表現しており、合わせる・引くといった意味が理解しやすいような構成となっている。	○明るいイラストやめくりシート等の活用により、答えを考えようとする意欲を引き出しやすい体裁になっている。 ○スーパーの商品やお金の写真の使用など、児童が興味をもって学習を進めやすい体裁となっている。

様式 A（文部科学省著作本）

令和 8 年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
音楽	東京書籍 C－121	おんがく☆	○親しみやすい曲が豊富に取り上げられており、生活の様々な場面で活用しやすい内容となっている。 ○手遊びや身体表現がしやすい楽曲が多く採り上げられている。	○日常の生活や季節、行事と関連した曲を採り上げた配列となっている。 ○情景や曲のイメージを思い浮かべやすいように、挿絵や写真が効果的に配列されている。	○鑑賞や表現、楽器に親しむ内容が盛り込まれ、児童が興味・関心を持ちながら学習を進めやすい内容となっている。 ○巻末に曲の楽譜が掲載されており、発展的な学習にもつなげやすい内容となっている。	○色彩がきれいで親しみやすい挿絵を使用している。 ○同じ言葉の繰り返しの部分は、色分け等の工夫がなされ、分かりやすくなっている。
音楽	東京書籍 C－122	おんがく☆☆	○親しみやすい曲が豊富に取り上げられており、日常の生活の中で発展的に学習しやすい内容となっている。 ○楽器で簡単な曲を演奏する内容が採り上げられている。	○簡単な旋律や繰り返しのリズム等の表現を扱う題材が多く、音楽に対する興味・関心を高めやすい内容となっている。 ○情景や曲のイメージを思い浮かべやすいように、挿絵や写真が効果的に配列されている。	○情景や曲想を想起しやすいように、挿絵や写真が効果的に提示されている。 ○巻末に曲の楽譜が掲載されており、発展的な学習にもつなげやすい内容となっている。	○色彩がきれいで親しみやすい挿絵を使用している。 ○音の高低が分かりやすく示されている。
音楽	東京書籍 C－123	おんがく☆☆☆	○合奏や楽器作り等、曲や楽器に広く慣れ親しめるような内容となっている。 ○日常の生活の中で幅広く音楽に親しめるような楽曲が採り上げられている。	○表現活動と鑑賞の学習が組み合わせられ、感受性や表現力を高めやすい内容となっている。 ○情景や曲のイメージを思い浮かべやすいように、挿絵や写真が効果的に配列されている。	○歌の掛け合いや音楽劇、合奏が盛り込まれ、みんなでつくる音楽の楽しさを感じさせやすくなっている。 ○巻末に曲の楽譜が掲載されており、発展的な学習にもつなげやすい内容となっている。	○色彩がきれいで親しみやすい挿絵を使用している。 ○楽器を演奏する箇所が分かりやすく示されている。

様式 A (文部科学省著作本)

令和 8 年度使用教科用図書の採択計画書 (専門委員調査内容)

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
生活	東京書籍 C－１２１	せいかつ☆	○日常生活での具体的な活動をイラストで描き、整理されている。 ○排せつや食事等が一連の流れに沿って表されている。	○学習指導要領生活科１段階の内容に沿って学習する内容が系統的に組織されている。 ○学校生活に関わる活動内容が組織され、身近な内容となっている。	○絵を通じて教師とやり取りしながら学習を進められる内容になっている。 ○買い物の一連の流れが整理されており、実生活につながるよう配慮されている。	○絵は黒で縁取りされており、見やすくなっている。 ○見開きで場面が示されており、児童がイメージをもちやすくなっている。
生活	東京書籍 C－１２２	せいかつ☆☆	○災害や事故から身を守る方法を２語文から３語文で表している。 ○実際の生活で必要な習慣や技能を身に付けるのに適した内容となっている。	○学習指導要領生活科２段階の内容に沿って学習する内容が系統的に組織されている。 ○小動物や昆虫の飼育を採り上げ、体験活動につながるよう組織されている。	○日常的に使う単語を絵とともに記載し、合わせて学習できるようになっている。 ○実際に行動するための手掛かりになるような内容で、他者との対話につながる学習が可能となっている。	○学習によって、絵と写真を使い分けられるようになっている。 ○見開きで一つの場면을示しており、レイアウトが工夫されている。
生活	東京書籍 C－１２３	せいかつ☆☆☆	○イラストを見比べながら結果を予想したり、理由を考えたりする文章が添えられている。 ○将来の社会参加につながる内容になっている。	○学習指導要領生活科３段階の内容に沿って学習する内容が系統的に組織されている。 ○家庭生活、地域での生活等の場面ごとに整理され、系統的に配列されている。	○乗り物の利用方法を写真付きで並べてあり、生活場面に生かせるようになっている。 ○お小遣い帳の付け方を採り上げ、金銭の扱いに関する知識を身に付ける学習が可能となっている。	○写真が多く用いられ、児童がイメージをもちやすくなっている。 ○見開きを活用し、学習内容の全体を捉えやすい表現になっている。

様式 A（文部科学省著作本）
令和 8 年度使用教科用図書採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
国語	東書 C—7 2 1	国語 ☆☆☆☆	○生徒がよりよい社会生活を送る上で大切な内容が取り上げられている。 ○学習した内容を日常生活に生かしながら、言語能力に加え、社会生活に必要な力を高められるような内容となっている。	○小学部までに学習した基礎的な文字や言葉の獲得を基に意思の表出、他者との関わりに必要な力が身に付くように構成されている。	○詩や物語などさまざまな表現に触れることで、言葉への関心を高められるようになっている。 ○体験的な題材を多く取り扱っている。	○色彩が豊かで、絵本のようにページをめくることが楽しみになる表現と構成が工夫されている。
国語	東書 C—7 2 2	国語 ☆☆☆☆	○生徒が学校生活で体験する内容や行事を取り上げ、「読む・書く・聞く・話す」の 4 領域で学習を展開しながら、社会生活で応用できる言語能力を高めやすい内容となっている。	○獲得した文字や言葉を基に、正しい言語理解、意思の表出、他者との関わりについて必要な国語の力が身に付くように構成されている。	○実際の学校生活や家庭生活を想定して課題が設定されている。話し合いやまとめの作文などさまざまな表現方法を提示している。	○全体的に色彩が豊かで、本文と挿絵の配置のバランスがよく見やすい体裁になっている。 ○説明文では実際の写真も効果的に挿入されており、理解が難しい内容でも考えを深めやすいように表現されている。

様式 A（文部科学省著作本）

令和 8 年度使用教科用図書採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
数学	教出 C—7 2 1	数学 ☆☆☆☆	○数を10のまとまりで捉えるなど、位取りを意識できるように構成され、数を多面的に捉えられるような内容となっている。 ○実際の生活の中で必要とされる計算機の活用等、実務的な内容が盛り込まれている。	○数量や図形に関する基本的な知識を日常生活の中で活用しやすいようにしたり、実際に使おうとしたりする意識をもてるように配列されている。	○加法、減法、乗法について、図や絵を使って活用場面を具体的にイメージしやすい内容となっている。	○明るい色彩、親しみやすい場面の挿絵の活用により、答えを考えようとする意欲を引き出しやすい体裁となっている。
数学	教出 C—7 2 2	数学 ☆☆☆☆☆	○1000よりも大きな数の表し方や比べ方を捉えながら、位取りが意識しやすい構成となっている。 ○3桁や4桁の数の加法、減法について、繰り上がりや繰り下がり、筆算を理解しながら、計算の決まりを捉えやすい内容となっている。	○様々な図形をとおして垂直や平行などの概念を学びながら、日常生活の中で目にする形の面積や角度の概念に意識が向くように配列されている。	○除法について、図や絵を使って、生活場面を具体的にイメージしやすい内容となっている。 ○身近なものの角度や長さ、数量に気づかせる内容となっている。	○色彩豊かな絵が多く、理解を促しやすい体裁となっている。
音楽	東書 C—7 2 1	音楽 ☆☆☆☆	○世界各国や日本各地で親しまれている曲や楽器に関する内容となっている。 ○童謡からクラシック、ミュージカル等の様々なジャンルの内容が取り上げられている。	○情景や曲想を想起しやすいように挿絵や写真が多用され、工夫して配列されている。	○音楽をつくることへのイメージが膨らむ内容が取り上げられている。 ○身体表現を取り上げるにより、楽しみながら学習できる内容となっている。	○色彩が鮮やかで親しみやすい挿絵を使用している。 ○紙質、製本の体裁も良い。

様式 A（文部科学省著作本）
令和 8 年度使用教科用図書採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
音楽	東書 C—7 2 2	音楽 ☆☆☆☆☆	○世界各国や日本各地で親しまれているリズムやテンポの異なる様々な曲や楽器が取り上げられている。 ○童謡からクラシック、ミュージカル等の様々なジャンルに加え、古典音楽から現代音楽まで時代の異なる内容が取り上げられており、音楽の幅広さを感じさせる内容となっている。	○情景や曲想を想起しやすいように挿絵や写真が配置され、工夫して構成されている。	○単元名に、「調べよう」、「工夫しよう」などより主体的に学習できるようになっている。 ○歌唱、器楽、鑑賞等がバランス良く組み合わされている。	○色彩が鮮やかで親しみやすい挿絵を使用している。 ○紙質、製本の体裁も良い。
社会	東書 C—7 2 1	社会 ☆☆☆☆	○日常生活に関わる社会的事象として、社会参加ときまり公共施設と制度、地域の安全、産業と生活、我が国の地理や歴史、外国の様子などの六つの内容が盛り込まれている。 ○日常生活に関わる社会的事象が分かり、地域社会の一員としての資質・能力の基礎を育成する内容となっている。	○小学部の生活科の学習との関連を踏まえ、系統的・発展的に指導できるような内容が取り上げられている。	○地域の実態を生かし、観察や見学、聞き取りなどの調査活動を含む体験的な活動を通して生徒が主体的に学習できるように配慮されている。	○実際の生活場面に即した挿絵や写真が示されており、理解を促しやすいとなっている。

様式 A（文部科学省著作本）

令和 8 年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
社会	東書 C—7 2 2	社会 ☆☆☆☆☆	○日常生活に関わる社会的事象として、社会参加ときまり、公共施設と制度、地域の安全、産業と生活、我が国の地理や歴史、外国の様子などの六つの内容が盛り込まれている。 ○日常生活に関わる社会的事象について理解し、地域社会の一員としての資質・能力の基礎を育成する内容となっている。	○「社会☆☆☆☆」の流れを汲み、系統的・発展的に学習できるような配列になっている。 ○二次元コードが記載されており、資料が豊富である。	○観察や見学、聞き取りなどを通して調査活動を含む具体的な体験を伴う学習を通して、生徒が主体的に学習できるよう配慮されている。	○実際の生活場面に即した挿絵や写真が示されており、理解を促しやすくなっている。
理科	東書 C—7 2 1	理科 ☆☆☆☆	○自然の事物・現象として、生命、地球、自然、物質・エネルギーの三つの内容が盛り込まれている。 ○身の回りのことや生活に関わる自然に親しみ、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力の基礎を育成する内容となっている。	○小学部の生活科との関連を踏まえ、科学的な考え方を身近な題材を通して身に付けられるよう配列されている。	○二次元コードが記載されており、豊富なコンテンツを活用しながら、生徒の理解を促している。	○色彩が鮮やかで、イラストと写真が場面によって使い分けされており、学習のポイントに応じて活用しやすくなっている。

様式 A（文部科学省著作本）
 令和 8 年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
理科	東書 C—7 2 2	理科 ☆☆☆☆☆	○自然の事物・現象として、生命、地球・自然、物質・エネルギーの三つの内容が盛り込まれている。 ○「生命」の「季節と生物」では、生き物の様子と季節の関連について、一年を通して動物の活動や植物の成長を観察や映像資料などで捉えることができる内容となっている。	○「理科☆☆☆☆」の流れを汲み、系統的・発展的に学習できる配列になっている。	○どの単元も、学習過程が統一されており、科学的な考え方やまとめ方について繰り返し取り組むことで内容を身に付けられるように工夫されている。	○色彩が鮮やかで、イラストと写真が場面によって使い分けされており、学習のポイントに応じて活用しやすくなっている。

様式 A（文部科学省著作本）
 令和 8 年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
職業・家庭	東書 C—7 2 1	職業・家庭 ☆☆☆☆	○職業分野では「A職業生活」、「B 情報機器の活用」、「C 産業現場等における実習」の三つの構成で整理されており、生産や生育等の作業に関わる基礎的な力を身に付ける内容となっている。 ○家庭分野では、「A家族・家庭生活」、「B衣食住の生活」、「C消費生活・環境」の三つの構成で整理されており、家族と自分の関係に気付き、家庭生活の様々な事象に関心をもつことができる内容となっている。	○キャリア発達を促し、生徒が主体的に進路選択や家庭生活を実現できるよう段階を踏んで学習することができる配列となっている。	○よりよい家庭生活や職業生活の実現を目指した基礎的な知識や技能の習得につなげることができる内容となっている。	○分かりやすいイラストと写真が多く、理解を促しやすいものになっている。

様式 A（文部科学省著作本）
 令和 8 年度使用教科用図書採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
職業・家庭	東書 C—7 2 2	職業・家庭 ☆☆☆☆☆	○職業分野では「A職業生活」、「B 情報機器の活用」、「C 産業現場等における実習」の三つの構成で整理されており、職業の種類や内容、働くことの社会的な意義などについて知り、興味を高める内容となっている。 ○家庭分野では、「A 家族・家庭生活」、「B 衣食住の生活」、「C 消費生活・環境」の三つの構成で整理されており、家族間の協力や支え合いについて考える内容となっている。	○キャリア発達を促し、生徒が主体的に進路選択や家庭生活を実現できるよう段階を踏んで学習することができる配列となっている。	○調理の基礎、衣服の手入れ、身近な消費生活、作業や産業現場における実習など、学習内容が実生活に即して具体的に提示されいる。	○分かりやすいイラストと写真が多く、理解を促しやすいものになっている。

様式 B（文部科学省著作本）

令和 8 年度使用教科用図書採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
国語	東京書籍 C－1 2 1	こくご☆	○特別支援学校（知的障害）小学部 1 段階で学習する内容に編集され、教師の読み聞かせや友達とのやりとりを楽しむことを基本とした内容で自分なりのペースで言葉の世界を広げることが可能な構成となっている。
国語	東京書籍 C－1 2 2	こくご☆☆	○特別支援学校（知的障害）小学部 2 段階で学習する内容に編集され、自由な言葉遊びからイメージしたことや言葉を平仮名に結び付けられるようにし、読み書きの基礎を学びやすいような内容となっている。
国語	東京書籍 C－1 2 3	こくご☆☆☆	○特別支援学校（知的障害）小学部 3 段階で学習する内容に編集され、「こくご☆☆」を受け、発展的に言語能力が高められるよう、遊びや体験を通して学習内容に迫れるように構成されていることから、個々の実態に対応しながら学習できる内容となっている。
算数	教育出版 C－1 2 1	さんすう☆	○日常の生活場面を採り上げ、体験活動への興味・関心を促す内容となっており、体験を通して数・量・形等の基礎的概念を学習しやすい内容となっている。また、色彩豊かな見開きの絵が体験活動への興味・関心を喚起し、自然に学習に入り込める内容になっている。

様式B（文部科学省著作本）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
算数	教育出版 C－122	さんすう☆☆（1）	○数字とおはじきやタイル等の具体物を結び付ける学習内容を多く採り上げ、数量の基礎的概念がもてるように組織されている。数の数え方から数の構成へと段階的に学習できるよう構成されている。また、具体物を数えるときにおはじきを置いて数える方法が絵で示され、自力解決を促すように記述されている。
算数	教育出版 C－123	さんすう☆☆（2）	○様々な量の大小に関する学習が採り上げられており、数の概念の導入に適している内容となっている。生活に身近な物と図形を対応させた配列となっている。また、具体的な物から抽象的な概念のつながりが説明しやすいように組織されている。
算数	教育出版 C－124	さんすう☆☆☆	○「10のまとまり」を意識して、数を視覚的に捉えながら、数字と数量を関連付けて学習しやすい内容となっている。また、実物やブロック、ドット等の半具体物、数字を併せて示すことで、イメージをもちながら数の操作がしやすいように組織、配列されている。
音楽	教育出版 C－121	おんがく☆	○日常の生活や季節、行事と関連した親しみやすい曲が豊富に取り上げられており、生活の様々な場面で活用しやすい内容となっている。また、鑑賞や表現、楽器に親しむ内容が盛り込まれて、児童が興味・関心をもちながら学習を進めやすい内容となっている。

様式B（文部科学省著作本）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
音楽	教育出版 C－122	おんがく☆☆	○簡単な旋律や繰り返しのリズム等の表現を扱う題材が多く、挿絵や写真も効果的に配列されており、音楽に対する興味・関心を高めやすい内容となっている。また、巻末に楽譜が掲載されており、発展的な学習にもつなげやすい内容となっている。
音楽	教育出版 C－123	おんがく☆☆☆	○合奏や楽器作り等、曲や楽器に広く慣れ親しめるような内容となっている。歌の掛け合いや音楽劇、合奏が盛り込まれ、みんなでつくる音楽の楽しさを感じさせやすくなっている。また、情景や曲のイメージを思い浮かべやすいように、挿絵や写真が効果的に配列されている。
生活	教育出版 C－121	せいかつ☆	○排せつや食事、買い物等の日常生活での具体的な活動について、一連の流れを整理してイラストで描かれている。また、黒く縁取られた見やすい絵を用いて、教師とやり取りしながら学習を進められる内容になっている。
生活	教育出版 C－122	せいかつ☆☆	○日常的に使う単語を絵とともに記載してあり、合わせて学習できるようになっている。実際の生活に必要な習慣や技能を身に付けるのに適した内容となっている。また、実際に行動の手掛かりになるような内容で、他者との対話につながる学習が可能である。

様式B（文部科学省著作本）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
生活	教育出版 C－1 2 3	せいかつ☆☆☆	○家庭生活、地域での生活場面ごとに整理され、系統的に配列されている。イラストを見比べながら結果を予想したり、理由を考えたりする文章が添えられている。また、乗り物の利用方法を写真付きで並べ、生活場面に生かせるようになっている。将来の社会参加につながる内容になっている。
国語	東書 C－7 2 1	国語 ☆☆☆☆	○特別支援学校（知的障害）中学部用として編集されており、「こくご☆☆☆」を受け、社会参加する上で必要となる生活能力が高められるように、「読む・書く・聞く・話す」の4領域がバランスよく取り上げられている。
国語	東書 C－7 2 2	国語 ☆☆☆☆☆	○中学校及び特別支援学校（知的障害）中学部用として編集されており、「国語☆☆☆☆」を受け、社会参加する上で必要となる言語能力が高められるように「読む・書く・話す・聞く」の4領域が効果的に取り上げられている。
数学	教出 C－7 2 1	数学 ☆☆☆☆	○特別支援学校中学部知的障害用として編集されており、数量や図形等に関する初歩的な学習内容を、日常生活の中で実際に活用しやすいような内容となっている。

様式B（文部科学省著作本）
令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
数学	教出 C－7 2 2	数学 ☆☆☆☆☆	○特別支援学校中学部知的障害用として編集されており、数量や図形等に関する数学的な見方や考え方を、日常生活の中で実際に活用しやすいような内容となっている。
音楽	東書 C－7 2 1	音楽 ☆☆☆☆	○中学校及び特別支援学校（知的障害）中学部の使用に適した内容となっている。 世界中の様々なジャンルの曲が取り上げられており、音楽経験を豊かに広げられるような内容となっている。
音楽	東書 C－7 2 2	音楽 ☆☆☆☆☆	○学校及び特別支援学校（知的障害）中学部の比較的理解の早い生徒の使用に適した内容となっている。 ○世界中の様々なジャンルの曲が取り上げられており、音楽経験を豊かに広げられるような内容となっている。
社会	東書 C－7 2 1	社会 ☆☆☆☆	○特別支援学校中学部知的障害者用として編集されている。 ○社会科1段階の内容が、生活場面に即した形で具体的に分かりやすく取り上げられている。

様式B（文部科学省著作本）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
社会	東書 C—7 2 2	社会 ☆☆☆☆☆	○特別支援学校中学部知的障害者用として編集されている。 ○社会科2段階の内容が、生活場面に即した形で具体的に分かりやすく取り上げられている。
理科	東書 C—7 2 1	理科 ☆☆☆☆	○特別支援学校中学部知的障害者用として編集されている。 ○理科1段階の内容が、日常生活や社会生活に即した形で具体的に分かりやすく取り上げられている。
理科	東書 C—7 2 2	理科 ☆☆☆☆☆	○特別支援学校中学部知的障害者用として編集されている。 ○理科2段階の内容が、日常生活や社会生活に即した形で具体的に分かりやすく取り上げられている。
職業・家庭	東書 C—7 2 1	職業・家庭 ☆☆☆☆	○特別支援学校中学部知的障害者用として編集されている。 ○中学部職業・家庭1段階の内容について整理され、生活や職業に関する実践的・体験的な学習活動が取り上げられている。
職業・家庭	東書 C—7 2 2	職業・家庭 ☆☆☆☆☆	○特別支援学校中学部知的障害者用として編集されている。 ○「職業・家庭☆☆☆☆」を受け、職業・家庭2段階の内容について、働くことや生活の中で行う様々な事柄について関心を高めることができる学習活動が取り上げられている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
生活	学研 5 0 2	はっけんずかん どうぶつ改訂版	○動物の生活の様子を紹介し、興味・関心をもてる内容となっている。 ○動物の特徴や生活の様子などが様々な視点から学習できる。	○動物の生活の様子が環境場面ごとに紹介されており、動物と環境との関連が理解しやすいように配列されている。 ○「くさをたべるどうぶつ」など動物が特徴ごとに配列されている。	○自然の中で動物が生き生きとしている様子を絵で理解できるようになっている。 ○児童自身が扉をめくって動物の生態を確かめることができるようになっている。	○動物が絵と写真で表現され、説明文も分かりやすくなっている。 ○厚手で丈夫な紙が使用されており児童が扱いやすくなっている。
生活 道徳	小学館 7 0 1	おひさま セレクション 勇気をくれる おはなし 1 6 話	○日常生活に関する物語や民話、童話と様々なジャンルの話が集められている。 ○児童の心情を揺さぶりながら読み進められるようになっている。	○1 6 話の独立した話から成り立っており、児童が興味・関心をもった話から読み始めることができる。 ○児童が集中して読めるような適切な分量の短編となっている。	○身近な題材が扱われており、児童が理解しやすく、道徳と関連付けた学習につなげやすくなっている。 ○内容の理解を補する、色彩豊かで親しみやすいイラストが適切に配置されている。	○親しみやすい絵で、登場人物の表情や動きが感じられるようになっている。 ○紙質が良く、装丁もしっかりしている。
生活	福音館書店 G 0 4	福音館の科学シリーズ 道ばたの四季	○四季の道端にある身近な植物や虫、鳥と一緒に描かれており季節の移り変わりが学習できる内容となっている。 ○自然への興味・関心を喚起できるような内容になっている。	○見開きで季節ごとに身近な植物や虫、鳥の様子が紹介されている。 ○季節と動植物との関連が理解しやすいように配列されている。	○身近な植物や虫、鳥が生き生きと描かれおり興味・関心を喚起しやすくなっている。 ○様々な体験活動にも活用できるようになっている。	○見開きページに広がる植物や虫、鳥は、写実的で細やかに描かれている。 ○表紙が厚く、装丁もしっかりしている。
生活	福音館書店 B 0 6	幼児絵本シリーズ くだもの	○身近な果物の名前や特徴が理解しやすい内容になっている。 ○果物の絵が提示されており、食への興味・関心を高める内容になっている。	○四季の代表的な果物で組織されている。 ○果物の絵に続き、その果物を切ったり皮をむいたりして食べられる状態の絵を示すパターンが繰り返されている。	○日常生活でよく使われる言葉が繰り返し返されているので児童に分かりやすくなっている。 ○読み手とのやり取りなどを楽しみながら、食べ物への興味・関心も高められる内容となっている。	○背景が白で、果物の絵が際立ち、捉えやすくなっている。 ○表紙が厚く、装丁もしっかりしている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
生活	ブロンズ新社 5 3 4	くまのがっこう ジャッキーのトマ トづくり	○植物の成長について 関心を高められる内容 になっている。 ○主人公が、トマトを大 切に育てたり、調理をし たりする様子から、トマ トへの愛情を感じられ る内容となっている。	○種まきから、収穫、調 理までの流れを順序立て て表記されている。 ○収穫や調理を経て味わ うまでを順序立てて読み 進めることができる構成 になっている。	○実態に応じて、栽培や 調理、食事といった学習 にも発展させやすい内容 となっている。 ○トマトの栽培だけでは なく、身近な人物との関 わりについても学習でき るようになっている。	○色彩が柔らかで親し みやすくなっている。 ○紙質が良く、装丁がし っかりしている。
生活	あかね書房 0 0 1	単行本 さわってあそぼう ふわふわあひる	○色や形を認識したり、 手触りを楽しんだり、期 待感をもって隠れた動 物を探すことができる ようになっている。 ○身近な動物が登場し 親しみやすい内容にな っている。	○7 種類の色、形、感触 で構成され、見開きで一 つの動物を載せている。 ○色や擬態語などの言葉 と様々な素材に触れる感 触を通して、動物へのイ メージを膨らましやす くなっている。	○見開きで一つの色と形 を学習することができ、 触れて感触を楽しみなが ら擬態語を学習しやすい ように工夫されている。 ○視覚に障害がある児童 も感触を楽しみながら学 習しやすくなっている。	○1 ページ当たりの文 字数が少なく、読み進め やすくなっている。 ○色や形、生き物を表し た素材など、視覚と触覚 の両面から楽しめるよ うに作られている。
生活	あかね書房 5 1 9	えほん、よんで！2 おいしい おとな あに？	○身近な食べ物が登場 し、食事や調理をする様 子が、動物の表情豊かな 絵と擬音語で描かれて いる。 ○擬音語で描かれるこ とにより、実際に食べて いる様子が想像しやす くなっている。	○見開きで、左ページに 擬音語が書かれ、右ペー ジに動物の食事風景が描 かれている。 ○擬音語から食べ物や食 べる様子を想像しやすい ように配列されている。	○身近な食べ物から児童 が食事や調理に興味・関 心をもつことができるよ うになっている。 ○擬音語を表現する学習 もでき、楽しみながら読 み進められるようになって いる。	○擬音語が大きな文字 でリズムカルに配置さ れ、食事や料理を楽しむ ユニークなイラストと の組み合わせにより、親 しみやすくなっている。 ○紙が厚く、装丁がしっ っかりしている。
生活	あかね書房 H 0 2	かばくん・くらしの えほん2 かばくんのおかい もの	○いろいろな店で扱っ ている物の名称を確認 したり受け答えしたり しながら学習を進めら れる内容となっている。 ○買い物の様子や、主人 公の気持ちが分かりやす く表現されている。	○家を出るところから、 買い物をして帰宅すると ころまでの流れを取り上 げている。 ○一連の流れを順序立て て読み進めることができ る構成になっている。	○店の絵が大きく描か れ、店ごとに身近な商品 が取り上げられており、 興味・関心をもちやす くなっている。 ○実態に応じて、家での 手伝いや買い物学習な ど、発展的な学習につな げやすくなっている。	○見開きの片側に店の 様子、もう片方には商品 が並べて表示しており、 指さしなどがしやすい ようにレイアウトされ ている。 ○紙質が良く装丁がし っかりしている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
生活	ほるぷ出版 5 4 8	創作絵本 いちねんめいろ	○季節の特色に関連付けた迷路遊びや絵探し遊びを楽しめる内容となっている。 ○季節の行事や特色について理解を深めやすい内容となっている。	○季節の行事と季節の特徴が見開きで整理して配列されている。 ○4 月から順に、季節が象徴的に表現され、分かりやすく工夫されている。	○迷路や絵探しなどがあり、興味・関心をもって取り組むことができるようになっている。 ○迷路や絵探し、クイズなどが 1 ページの中に盛り込まれており、楽しみながら多様な学習ができるようになっている。	○色彩豊かに人物や動物の表情が描かれている。 ○季節に合った色彩で描かれ、暑さ寒さなどもイメージしやすい表現になっている。
生活	ひかりのくに I 0 1	改訂新版 体験を広げる こどものずかん① どうぶつえん	○動物園で飼育されている動物を絵や写真で紹介し、生き物に対する興味・関心を高められるような内容になっている。 ○動物の「からだ」や「くらし」についても学べるように配慮されている。	○動物に関する知識を身に付けやすくなるように、きめ細かな内容が取り上げられている。 ○主体的に調べることができるように、組織的に配列されている。	○豊富な写真や解説は、児童の興味・関心や特性に応じて活用しやすい内容となっている。 ○巻末の資料や随所にある豆知識等を発展的な学習に活用しやすくなっている。	○絵と写真、説明文が見開きのページにバランスよく効果的に掲載されており、分かりやすい構成になっている。 ○厚手で丈夫な紙が使用されており、児童が扱いやすくなっている。
生活	ひかりのくに D 0 1	2 0 2 シリーズ たべもの 2 0 2	○身近な食べ物が、五十音順に写真と平仮名で掲載されている。 ○食べ物の名称やクイズコーナー等を通して、平仮名にも関心をもてるような内容となっている。	○食べ物が五十音順に写真と平仮名で掲載されている。 ○食べ物の名称と平仮名での表記を結び付けながら学習できるように配列されている。	○平仮名の筆順や食べ物ごとに番号が記載されており、文字指導や数に関する指導にも関連付けやすくなっている。 ○クイズコーナーがあり、意欲を喚起させながら学習を進めることができるようになっている。	○写真が大きく鮮明で分かりやすい。 ○児童が扱いやすいよう、厚手で丈夫な紙が使用されている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
生活 体育	金の星社 E 0 1	やさしいからだの えほん 1 からだのなかは どうなっているの？	○日常の生活で感じる 体への疑問を、分かりや すいイラストと簡単な 言葉で解説している。 ○体の仕組みや健康に ついての関心を高める ことに適した内容とな っている。	○男の子と女の子の全身 を紹介した上で、骨格、 血液、呼吸、消化・吸収、 排泄つと見開きで順序立 てて配列されている。 ○内容は適切な分量であ る。	○質問に答える形で読み 進めることができ、体の 仕組みや健康に関心がも てるようになっている。 ○男女の体の違いについ ても、学ぶことができる よう配慮されている。	○シンプルで親しみや すいイラストで体の仕 組みが表現され、複雑な 体の働きを分かりやす く説明されている。 ○本を見る向きを上下 の見開きにして、縦長の 人体を表現されている。
生活	チャイルド 本社 5 3 7	チャイルドブック こども百科 くらしとぎょうじ のせいかつ図鑑	○基本的生活習慣や安全、 人との関わりなどにつ いて絵や写真を使っ て説明されている。 ○児童が自分の生活を 振り返りながら取り組 むことができる内容と なっている。	○「おうちの中でできる かな」「おでかけできる かな」「できたらいいね」 の三つで構成されてい る。 ○見開きで一つの題材を 扱っており、適切な分量 となっている。	○短い文章とイラストや 写真が使われ、理解しや すい内容となっている。 ○簡単な調理や掃除の仕 方等、実践的な内容が配 列されている。	○平易な言葉を使い、分 かち書きで書かれてお り、漢字には振り仮名が 振ってある。○親しみや すいイラストが分かり やすい。
生活	ひさかた チャイルド 6 0 4	しんかんせんとい こう	○日本全国の新幹線の 各駅名やその土地の特 色を盛り込んだ内容と なっている。 ○日本の地理や電車の 種類、路線について学 べるようになっている。	○表紙から読み始めると 北海道から九州、裏表紙 から読み始めると九州か ら北海道の順に記載され ている。 ○表紙、裏表紙のどちら から読んでもつながるよ うに配列されている。	○見開きごとに各地域の 地図の上を新幹線が走る 様子が描かれており、地 域の大まかな様子を捉え やすくなっている。 ○様々な種類の船や飛行 機の挿絵もあり、新幹線 以外の学習にもつなげら れるようになっている。	○観音開きのページの 設定や左右どちらから も読み進められるなど、 工夫がされている。 ○各地域をふかんした 地図の上にいろいろな 電車や乗り物、名所等が 親しみやすいイラスト で描かれている。
生活	UD絵本 5 1 2	ユニバーサルデザ イン絵本 1 1 へんしんまるちゃ ん	○色や形、物の名前を認 識したり、感触を指で確 かめたりできる内容と なっている。 ○目が不自由な人が触 って楽しめる点字入り のユニバーサルデザイ ン絵本となっている。	○ドットやしま模様等、 感触の異なる 4 種類の 「まるちゃん」が、ペー ジごとに様々な物の一部 となっている。 ○四つの「まるちゃん」 を探しながら読み進める 内容で構成されている。	○少ない文字数で平仮名 や片仮名を学ぶことが できるようになっている。 ○実態に合わせて、色や 形、身近な物の名前、感 触遊びなど、様々な方向 から学習を進行できるよ うになっている。	○じゃばら状に折られ ているページを広げる ことで、パノラマのよ うにして扱うことができ る。 ○絵と文字は鮮やかな 色彩で描かれていて、親 しみやすくなっている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
生活	岩崎書店 F 0 8	絵本図鑑シリーズ 8 やさいのずかん	○季節ごとの身近な野菜の種、葉、花、実がカラーの絵で豊富に描かれている。 ○栽培や観察などの体験学習につなげられる内容になっている。	○春から秋にかけての畑の様子と、種から育っていく変化が捉えやすくなっている。 ○花や実、種、芽、葉、根等の部分ごとにまとめられ、細かく観察しやすい配列になっている。	○野菜ごとの詳しい説明が掲載されており、栽培や調理をする際に利用できるようになっている。 ○数種類の野菜で、発芽から結実までを比較して紹介されており、興味・関心を引き出すことができるようになっている。	○絵が柔らかな色調の水彩画で一つ一つ丁寧に描かれている。 ○紙質が厚く、装丁もしっかりしている。
生活	偕成社 Q 0 3	子どもの生活（3） マナーをきちんとおぼえよう！	○食事や衛生面、座り方などのマナーや生活習慣の基本が分かりやすく書かれている。 ○動作の手順が挿絵で示され分かりやすく提示されている。	○児童が想起しやすい日常生活場面が取り上げられている。 ○それぞれの生活場面が一場面ずつ見開きで取り上げられている。	○正しいマナーやその理由なども簡潔に示されている。 ○見出しと挿絵を結び付けることで状況や場面に応じた具体的な指導をしやすくなっている。	○場面ごとに絵付きの見出しがあるため、内容が一目で分かるようになっている。 ○絵が段階的に示されており、手順を理解しやすい表現となっている。
生活	偕成社 Z 0 1	子どものマナー図鑑 （1）ふだんの生活のマナー	○日常生活の基本的なマナーを場面ごとに取り上げ、イラストで分かりやすく提示している。 ○生活場面での適応能力や社会性の育成を図りやすい内容となっている。	○見開きに日常生活の一つの場面を描き、それぞれのマナーや望ましい行動について具体的に示されている。 ○詳細な説明とイラストで理解しやすいように配列されている。	○日常の場面がテーマごとにまとめられおり、実態に応じた指導ができるようになっている。 ○解説は詳細で丁寧であり、児童の習得状況に応じたやり取りを通して理解を深めることができるようになっている。	○場面ごとに見出しが付いていて内容が一目で分かりやすくなっている。 ○絵が豊富であり、児童が親しみやすい表現となっている。
生活	偕成社 X 0 2	坂本廣子のひとりでクッキング（2） 昼ごはんつくろう！	○簡単な料理の名前や材料、調理の仕方が分かり、興味・関心をもちやすい内容となっている。 ○調理方法の他に、材料や調理器具の名前、後片付けについても扱われており、自力で調理を行える内容となっている。	○調理の手順が、調理用具や材料の準備と調理の仕方の二つで構成されている。 ○挿絵を見ながら順序よく調理することができるように配列されている。	○絵や写真を使い、見て分かりやすく、興味をもって学習に取り組めるような内容となっている。 ○基本の料理に加え、違う材料を使った応用的な料理も示され、発展的に取り組める内容となっている。	○見開き 1 ページで、準備、調理が完結しており活用しやすくなっている。 ○絵や写真が多く使われており、道具や材料、手順が分かりやすく示されている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
生活	偕成社 W 0 1	木村裕一・しかけ絵 本（1）みんなみんな みーつけた	○登場する動物を考え、 想像力を働かせながら 読むことができる。 ○切り抜きをめくる仕 掛けにより、探したり隠 れたりするかくれんぼ の面白さを表現してい る。	○隠れている場面と、見 付ける場面が見開きご とに繰り返されている。 ○繰り返しの構成によ って、先を期待する面白 さにつながるものとな っている。	○隠れている動物の一部 を見て、想像を広げなが ら読むことができるよう になっている。 ○かくれんぼの面白さや ルールを、絵本を楽しみ ながら理解できるよう になっている。	○いろいろな形の切り 抜きがあり児童の興味 を引くように工夫され ている。 ○文章はすべて平仮名 の分かち書きで書かれ ている。
生活 道徳	偕成社 W 1 2	木村裕一・しかけ絵 本（1 2）げんきに ごあいさつ	○一日の中で使用する 基本的な挨拶を扱って いる。 ○挨拶について、どの ような場面で使う受け 答えなのかを学べる内 容となっている。	○児童が一日の流れを 想起しながら挨拶につ いて考えられるように 配列されている。 ○家族や友達の家など 場面に応じた適切な 挨拶を例示している。	○挨拶が太字で示され、 場面に合った適切な 挨拶や受け答えも学 べるような内容とな っている。 ○扉をめくると場面 が変わる仕掛けが あり、興味を喚起し やすい内容になっ ている。	○生活の一場面が親 しみやすい絵で見開 きに描かれている。 ○色彩が柔らかく親 しみやすくなってい る。
生活 道徳	子供図書館 5 0 1	うれしいさん かなしいさん	○「うれしいさん」「か なしいさん」という 名前のキャラクターを 登場させ感情表現を 学べる内容となっ ている。 ○身近な出来事に対 する感情の変化を共 感させる内容とな っている。	○表紙からも裏表紙 からも読むことが でき、物語は本の真 ん中でうれしい気持 ちで終わるという構 成になっている。 ○「うれしい」こと と「かなしい」こと が交互に示されて いる。	○様々な生活場面と 結び付けているた め、うれしい気持 ちや悲しい気持ちを 自分の感情として捉 えることができる ようになっている。 ○人との関わり方 の指導に生かすこ とができる。	○うれしい気持ちや 悲しい気持ちを色や 表情で分かりやす く表現している。 ○絵や色がシンプ ルで見やすく、内 容を理解しやすい。
生活	学研 5 0 1	はっけんずかん しょくぶつ	○植物が春から秋に かけて季節ごとに 配列されている。 ○身近な植物の絵や 写真がふんだんに 掲載されており、 実物の形と名称、 育ち方などを結び 付けて学習できる 内容となっている。	○植物が春から秋に かけて季節ごとに 配列されている。 ○種子の形や花の色 ごとに示されてお り、類似した植物 を分類しながら学 習できるようにな っている。	○イラストのページ では、めくることが できる仕掛けがあ り、どのような内 容が描かれている のか、興味・関心 を喚起するよう構 成されている。 ○種子の運ばれ方 や発芽の様子、作 物の地中の様子が 比較できるように 描かれている。	○絵と写真及び説 明がバランスよく 組み合わせられて おり、植物につ いての疑問を解 決したり、知識 を身に付けたり する上で、効果 的な構成になっ ている。 ○表紙が厚く装 丁もしっかりし ている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
生活	小学館 8 2 2	えいごではなそ う！ミニオン A B C のえほん	○日常的な英単語をアルファベット順に扱っており、英単語の下には片仮名で仮名発音も表記されている。 ○二次元コードを通信端末で読み取り、発音を聞くことができる。	○1 ページごとのアルファベット順になっており、その頭文字の英単語が三つ記載されている。 ○ページの下部には、英単語に関連する言葉の紹介もされている。	○各英単語の下には実際の発音に近い仮名発音が記されており、アクセントが太字になっている。 ○二次元コードを利用して音声を聞くこともでき、英語の発音が分かりやすくなっている。	○ページごとに背景色が変わり、文字も見やすい大きさになっている。 ○親しみのあるキャラクターが単語の内容に合わせた動きを行っていて、興味・関心を持ちやすくなっている。
生活	童心社 6 0 3	とことこえほん バスがきました	○動物をシンボル化したバス停にどんな動物が来るのか、想像しながら楽しんで読むことができる内容となっている。 ○読み手とのやり取りを楽しむことができる。	○バス停だけのページを見て、次はどんな動物が登場するのかなど、期待感と想像力を喚起させる配列になっている。 ○イラストは見開きで描かれ、文字は左側のページに統一して書かれている。	○どのような動物がどのようなバスに乗って来るのかを想像しながら読み進めることができる内容となっている。 ○読み聞かせのなかで、読み手とのやり取りを楽しむことにも発展させやすい内容となっている。	○単純化された絵や文字の書体が見やすくなっている。 ○紙質がよく装丁もしっかりしている。
生活	永岡書店 5 2 5	こども写真ひゃっかはたらくくるま大 図鑑 D X (デラックス) D V D 付き	○自分と身近な社会との関わりとして働く車を取り上げている。 ○働く車の種類や役割が示されており、社会との関わりについて興味・関心を高めることができる内容となっている。	○「工事現場ではたらく車」、「サイレンカー」、「街ではたらく車」の三つで構成されている。 ○役割ごとに車が掲載されており、機能で分類する概念形成に役立つ構成となっている。	○豊富な写真と解説で働く車について理解しやすいよう工夫されている。 ○付属の D V D で興味のある車を選んで見ることができ、意欲を喚起できるようになっている。	○周囲の建物なども併せて記載されていて、実物の大きさが想像しやすい。 ○構成ごとに背景の色を変えており、視覚的に理解しやすい。
生活	岩崎書店 G 1 2	ひとりでできる手づくり B O X しぜんで工作しよう	○身近な自然素材での工作例が数多く示されている。 ○素材のおもしろさを味わうことや、工作を通して素材の特徴を理解することにつなげやすい内容となっている。	○森、川、海など、それぞれの場所のページを見て、場面を想起しやすい構成になっている。 ○多くの地域で身近に触れることができる素材を取り上げている。	○自然の素材を虫や魚、動物に見立てることにより、興味・関心を引き出しやすくなっている。 ○素材の形から連想したものを、自由に表現しようとする意欲を喚起しやすい内容となっている。	○豊富な写真で作品が紹介されており、児童が作品のイメージをもちやすくなっている。 ○制作工程が色彩豊かなイラストで表現されており、見やすくなっている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
生活	三省堂 A 0 7	こどもきせつのぎ ようじ絵じてん 第 2 版 小型版	○季節の節目、年中行事の理解を深められるように絵で示されている。 ○実生活で楽しめるように歌や遊び、工作なども紹介されている。発達段階に応じて活用できる内容となっている。	○年中行事や祝日等が、1 月から順に取り上げられており、興味・関心に応じて学ぶことも可能な配列となっている。 ○1 ページや見開きで一つの内容を扱い、適切な分量になっている。	○行事についての素朴な疑問に答える形式となっており、児童が自分で読み進めていけるように配慮されている。 ○補足を活用することで、詳しく季節の特徴を指導することができる。	○項目ごとの見出しが大きくて見やすく、イラストの表情も豊かで、色彩も鮮明である。 ○説明の文字の大きさ、文字数が適切になっている。
生活	三省堂 5 3 8	こどもマナーとけい ご絵じてん	○家庭生活や学校生活、外出先でのマナーなど、基礎的な内容から丁寧に取り上げている。 ○生活に身近な敬語をイラストを用いながら解説している。	○テーマや場面ごとに必要なマナーや敬語が取り上げられている。 ○一つのテーマについて、見開きで確認できるように構成されている。	○望ましいマナーの絵や吹き出しに書かれた敬語が具体的で、理解しやすいよう工夫されている。 ○「おうちのかたへ」というコーナーが設けてあり、指導する際の参考にすることもできる。	○優しいタッチの豊富なイラストは、親しみやすく理解を促しやすくなっている。 ○イラストと解説が対で表現されており、漢字には仮名が振ってある。
生活	三省堂 5 5 9	こどもぼうさい・ あんぜん絵じてん	○危険を回避して安全に暮らすための知識や方法を学ぶ内容になっている。 ○危険が想定される場面ごとに、注意を向ける点や取るべき行動について理解を深める内容となっている。	○事故や自然災害等の事柄ごとに構成されている。 ○一つのテーマごとに見開きで配列されているため、学習場面に応じた活用がしやすくなっている。	○一つの項目ごとにイラストと説明を添えた構成になっており、発達段階に応じた学習がしやすくなっている。 ○見開きごとに保護者向けの補足説明があり、家庭生活の中でも活用しやすくなっている。	○全て平仮名で表記されている。 ○身近な場面が分かりやすいイラストで表現されており、興味・関心をもたせやすい表現になっている。
生活	ナツメ社 0 0 1	子どもの生きる力を 育てる せいかつの絵じてん	○日常生活に必要なスキルが絵や写真を見て理解しやすい内容となっている。 ○衣食住について写真や絵を基に、多岐にわたり分かりやすく確認できる内容となっている。	○「食べる」「きる」「くらす」の事柄に分けられ、写真や絵を見て理解しやすい構成になっている。 ○「コラム」等があり、発達段階に応じて発展的な学習ができるようになっている。	○生活用品の使い方やマナー等が絵や写真で示されており、衣食住についての知識や技能を学習できる内容になっている。 ○巻末クイズがあり、それぞれの内容を生活で実践する意欲を喚起させるようになっている。	○手順が分かるように写真や絵で詳しく表現されている。 ○紙質は頑丈であり、装丁もしっかりしている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
生活	小学館 5 2 3	小学館の子ども図鑑 プレNEO はるなつあきふゆ 楽しく遊ぶ学ぶ させつの図鑑	○情報量が豊富で、多くの絵や写真により、眺めているだけでも楽しめる内容となっている。 ○関係する情報のページが結び付けられており、発展的な学習もできる内容となっている。	○季節ごとに、「ぎょうじとくらし」「うた」「ことば」等の項目に分けられ、季節の比較をしやすい配列になっている。 ○写真やイラストは児童の関心を引き付けるように構成されている。	○自然素材を使った工作や遊び、動植物の育て方など興味・関心を高める内容が紹介されている。 ○指導者向けの解説が掲載されており、体験につなげられるようになっている。	○大きな見出しは全て平仮名で書かれている。 ○説明文は小学 2 年生程度の漢字が使用され、全て振り仮名がある。
生活	朝日新聞 5 2 2	リズムにのってぽんぽんたいこ 光る★音でる♪知育絵本	○14曲の童謡やアニメソングと37種類の豊富な効果音が鳴る仕組みになっている。 ○太鼓やボタンを操作することで、歌やリズム遊びを楽しむことができる内容となっている。	○好きなメロディや効果音を選び、ボタンを叩いてリズム遊びができる構成になっている。 ○リズム打ちや歌うなどの発達段階に応じた学び方ができる構成になっている。	○軽いタッチで効果音を鳴らしたり、ライトを光らせたりでき、聴覚や視覚、触覚を活用して学習できる内容となっている。 ○豊富な音と曲が内蔵されており、楽しみながら取り組ませることができるようになっている。	○絵本部分は楽譜のように立てられるようになっている。 ○操作ボタンのある打面は、蛍光色のボタンや光る部分もあるので児童の興味を引きやすく、プラスチック製で破損しにくい作りになっている。
生活	成美堂出版 5 5 0	音と光のでる絵本 いっぱいスイッチ	○操作をすることで音が鳴ったり、光ったりする仕組みになっている。 ○スイッチを入れるなど日常生活の操作を体験できる内容になっている。	○児童に語り掛ける言葉や擬音語で構成され、理解しやすいものになっている。 ○操作音や人物の変化があり、視覚・聴覚・触覚を通して学ぶことができる構成になっている。	○イラストを見ることで、操作の方法について理解できるようになっている。 ○指先の多様な操作を学びやすい内容であるため、児童の実態に応じて反復学習ができるようになっている。	○表紙はめくりやすい厚さになっている。 ○色調が赤・青・黄・白・黒と児童の身近なものに統一され、親しみやすいようになっている。
生活 体育	金の星社 5 9 3	やさしくわかるびょうきのえほん どうしてかぜをひくの？インフルエンザになるの？	○かぜとインフルエンザの症状の違いが、具体的に詳細に文章で書かれている。 ○自分の健康への関心を深めることができる内容になっている。	○ウイルスや免疫を、目鼻口や手足を付けたイラストにして、捉えやすい構成となっている。 ○かぜ等の症状や原因、対応と予防の仕方で構成されており、健康の大切さを学ぶ際に活用しやすい組織となっている。	○病気の予防の仕方について具体的にイラストで示されており、他の教育活動と関連させた学習ができるようになっている。 ○巻末には保護者に向けたチェックリストが記載され、家庭でも活用しやすくなっている。	○注目を促す部分のイラストを大きくして強調している。 ○イラストの子供の表情が豊かに描かれていて分かりやすくなっている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
生活	金の星社 6 0 4	やさしくわかるぼ うさい・ぼうはんの えほん じしん・つ なみどうするの？	○地震や津波が起きたと きの状況や対応の仕方を 学ぶ内容になっている。 ○日頃の備えについて の知識や方法を学ぶ内 容になっている。	○発災時に起こりうる状 況、場所ごとの行動や対 応の仕方、災害への備え の順で構成されている。 ○災害時の身の守り方や 日頃の備えの大切さを学 ぶ際に活用しやすい配列 となっている。	○災害が発生した際の身 の守り方がイラストで示 されており、防災訓練等 の事前・事後学習にも活 用しやすい内容となっ ている。 ○巻末に保護者向けの説 明があり、家庭でも活用 しやすくなっている。	○災害発生時の状況や身 の守り方が、平仮名と分 かりやすいイラストで表 現されており、理解を促 しやすくなっている。 ○紙質が良く、装丁もし っかりしている。
生活 道徳	福音館書店 5 0 4	幼児絵本シリーズ （くまくんの絵本） どうすればいいの かな？	○着衣場面において、熊 が間違いながら身に着 けていく内容である。 ○ユーモラスな間違い が児童の興味・関心を 引き、正しい衣服の着 用を考えさせる内容とな っている。	○児童の考えを引き出し やすいように、衣服や帽 子、靴の着け方の誤りと、 正しい着け方が対で示さ れている。 ○日常的に身に着ける衣 服に焦点化し、内容は適 切な分量となっている。	○誤った着衣場面を描く ことで、適切に衣服を着 ることに興味・関心をも ちやすくなっている。 ○衣服の種類によって 「着る」「はく」等の適 切な表現を学習しやすい 内容となっている。	○文字は大きく、全て平 仮名の分かち書きで書 かれている。 ○絵が大きくシンプル で、親しみやすい表現と なっている。
生活	学研 6 0 7	はっけんずかん たべもの	○食べ物が調理される 様子や野菜や、果物が育 つ様子を紹介し興味・関 心をもって学ぶことが できる内容である。 ○様々な種類の食品や 料理の名前が紹介され ている。	○パンやお菓子、レスト ランでの料理など、児童 の身近な食べ物で構成さ れている。 ○調理行程や食材の育て 方を説明する絵が、仕掛 けをめくって見えるよ うに工夫されている。	○仕掛けのあるページ には問い掛け文があり、 答えを想像しながら学習 できるようになっている。 ○後半部分はスーパーマ ーケットの様子が絵で紹 介され、生活に合わせて 食べ物を選ぶ学習に発展 させやすくなっている。	○全て平仮名と片仮名 で表記されていて読み やすくなっている ○表紙が厚く、装丁もし っかりしている。
生活 体育	金の星社 J 0 4	やさしいからだの えほん 4 むしばはどうして できるの？	○甘い物を食べてその ままにしておくとし 歯になることをイラスト や写真で解説している。 ○歯磨きの様子は 5 枚 の写真で示されている。	○むし歯ができる仕組み や予防するための歯磨 きの大切さが順序よく配 列されている。 ○歯の名前や生え変わる 様子等がまとめてあり、 学習展開を工夫できる ように構成されている。	○よく磨かれた歯の写 真や歯磨きをしている 写真が大きく載っており、 指導の場面で活用しやす くなっている。 ○教師が読み聞かせを することで、歯磨きの 大切さを伝えることが できるようになっている。	○実際のむし歯の写 真ではなく、興味を 引き付けやすいイラスト で描かれている。 ○表紙が厚く、装丁もし っかりしている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
生活 英語	偕成社 6 7 9	エリック・カールの 絵本 エリック・カールの えいごがいっぱい	○日常生活でよく使う英単語を取り上げている。 ○生活の中にある英単語に興味・関心をもちやすい内容になっている。	○テーマごとに見開き 2 ページで示されており、簡潔で理解しやすい構成になっている。 ○名詞だけでなく日常生活でよく使う動詞や形容詞等の幅広い内容を取り扱っている。	○日常生活でよく耳にする英単語が 220 以上取り上げられている。 ○最後のページは全てのテーマのイラストが集約されており、英語でのやり取りを行うことができるようになっている。	○日本語と英語の両方が見やすい字形で表記されている。 ○英語の発音は片仮名表記で、アクセントは太字を用いて表現するなど、工夫されている。
国語 道徳	福音館書店 6 0 7	こどものとも絵本 しんせつなともだち	○動物を擬人化して表現することで、動物たちの気持ちを想像しやすいように工夫されている。 ○互いに親切にし合うことの大切さなどに気付き、考えやすい内容になっている。	○同じような出来事が繰り返される構成になっている。 ○次の展開を期待しながら読むことができる構成になっている。	○思いやりや親切について、様々な言葉で表現されており、児童の言語感覚を養うことができるようになっている。 ○平仮名の分かち書きで書かれているので、言葉のまとまりを捉えやすいようになっている。	○日常生活でよく使用される言葉が平仮名で書かれている。 ○挿絵が大きく、文書も適切な分量である。
国語	リーブル 0 0 1	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	○言葉とともに、児童が好む食べ物の絵が描かれている。 ○字や絵を見て声に出したり、言葉にしたりしやすい内容になっている。	○見開きの左側には、頭文字を色付けして強調しており、それに続く文字は色を変えて見やすくなっている。 ○見開きの右側には、言葉に合ったイラストが配置されている。	○言葉を同じテンポでリズムよく読むことができるよう工夫されている。 ○描かれている動物や食べ物は擬人化されており、表情も豊かで、場面の様子を想像しやすくなっている。	○明るい色使いで文字も大きくて見やすくなっている。 ○表紙の固さや大きさが適切であり、手に収まりやすくなっている。
国語	ひかりのくに 5 1 7	指さし・指なぞり あいうえお	○平仮名五十音を動物写真とイラストで学習する絵本となっている。 ○文字に着目して指なぞりをするにより、文字の形を感覚的に習得しやすい内容になっている。	○五十音順に見開きで一文字ずつ取り上げている。 ○見開きの左側に動物の写真、右側に文字と統一された構成になっており、見通しがもちやすくなっている。	○動物の特徴が写真で示されており、児童の指さしや言葉を引き出しやすくなっている。 ○なぞるのに適度な大きさと太さで平仮名が示されており、文字の形に集中しやすくなっている。	○鮮やかな色彩で表現されている。 ○写真と平仮名が左右にバランスよく配置されるなど、見やすい工夫がなされている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
国語	小峰書店 C 0 1	くまたんの はじめ シリーズ よめるよよめるよ あいうえお	○身近な言葉や文字が 取り上げられている。 ○学習した言葉や文字 が実生活でも使える内 容になっている。	○ページごとに、平仮名 五十音順を一文字ずつ取 り上げている。 ○見開きで物語が展開さ れ、適切な分量である。	○主人公の生活の様子を 表した挿絵が描かれてお り、その内容を短文に表 すことで、言葉に親しめ るようになっている。 ○短文には、擬音語や単 語を繰り返したものがあ り、児童が言葉遊びに親 しめるようになっている。	○柔らかい色彩で表現 されている。 ○適当な余白があり、挿 絵と文が読みやすく配 置されている。
国語	同成社 A 0 1	ゆっくり学ぶ子の ための「こくご」1 (改訂版) (ひらがなのこと ば・文・文章の読み)	○平仮名で書かれた単 語の読みから文章の読 み取りまで学習できる 内容になっている。 ○文法も学習できる内 容になっている。	○文章は単語から文、文 章へと構成されている。 ○大きい文字から示され ており、読み進めるにつ れて少しずつ小さい文字 が示されている。	○発音練習や絵と言葉を 対応させる学習など、段 階的に言語力や読解力を 身に付けやすくなってい る。 ○一つ一つの文章は簡潔 で短く理解しやすいよう になっている。	○児童が挿絵から経験 したことを基にイメージ を膨らませながら、楽 しく学習に取り組める ように工夫されている。 ○文字の大きさ、挿絵の レイアウトが適切に表 現されている。
国語	同成社 A 0 2	ゆっくり学ぶ子の ための「こくご」2 (改訂版) (かたかな・かん字 の読み書き)	○日常生活で使う片仮 名と簡単な漢字を取り 上げている。 ○片仮名や漢字の読み 書きを絵で見ながら学 ぶ内容となっている。	○平仮名と似た形の片仮 名の学習から始まり、読 みから書きへと配列され ている。 ○読みは清音から濁音と 半濁音へ、書きは線のな ぞりから視写へと、教材 の配列が工夫されている。	○日常生活で親しんでい るものを取り上げて片仮 名で表現しており、学習 しやすくなっている。 ○書き取りができるペー ジは、片仮名と漢字の両 方に書き順が添えられて おり、自ら学習を進めら れるようになっている。	○文字が大きくて読み やすく、挿絵のレイアウト やバランスも適切にな っている。 ○教科書に直接書き込 むことで、使用しやす くなっている。
国語	同成社 A 0 3	ゆっくり学ぶ子の ための「こくご」3 (改訂版) (文章を読む、作文 ・詩を書く)	○平仮名、片仮名、漢字 を含む文章を取り上げ 読み書きの力を付ける 内容となっている。 ○文章が生活や季節と 関連し、自分の生活と照 らし合わせて読めるよ うになっている。	○季節の行事や児童の生 活との関連が図られてい る。 ○文法を含めた言葉の様 々な学習を通して、読み 書きを段階的に学習でき るようになっている。	○子供の作文や詩など、 多様な文章を取り上げて おり、言葉の理解、文章 の読み取り等の学習がで きるようになっている。 ○挿絵から分かることだ けでなく、登場人物の気 持ちを考えた学習につな げやすくなっている。	○文字が大きくて読み やすく、挿絵のレイアウト やバランスも適切にな っている。 ○教科書に直接書き込 むことで、使用しやす くなっている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
国語	同成社 B 0 2	ゆっくり学ぶ子の ための「こくご」入 門編②（改訂版） （ひらがなの読み 書き）	○促音、拗音を含めた平 仮名の読み書きを学ぶ 内容になっている。 ○平仮名の読み書きの 基礎となる異同弁別ま でを学ぶ内容になって いる。	○読みから書きへと配列 されている。 ○読みは清音から濁音と 半濁音へ、書きは線のな ぞりから視写へと教材の 配列が、易から難へと構 成されている。	○直接文字を書き込める ページがあり、実際に書 きながら繰り返し学習す ることに適している。 ○平仮名に矢印や数字で 順番が示され、運筆が分 かりやすくなっている。	○分かりやすい挿絵が、 文字や言葉の理解を促 す内容となっている。 ○文字の字形は適切で あり、読みや書きの基礎 を学ぶ児童にとって分 かりやすくなっている。
国語	岩崎書店 E 0 1	五味太郎のことば とかずの絵本 漢 字の絵本	○日常生活の動作、事象 に関する漢字の意味を 学ぶ内容になっている。 ○小学校 1・2 年生で習 う漢字を中心に、漢字と その文字が表す物に興 味がもてる内容になって いる。	○1 ページ又は見開き 2 ページに、挿絵と関連し た漢字が一緒に示されて いる。 ○挿絵と漢字が一緒に示 されることで漢字の意味 が分かりやすく配列され ている。	○挿絵は漢字の意味が分 かるように簡潔に描かれ ており、楽しく学習でき るように漢字の配列も工 夫されている。 ○読み仮名と送り仮名が 色分けされており、指導 がしやすい内容となっ ている。	○紙質が良く、装丁もし っかりしている。 ○挿絵の描かれている 人物はユーモラスで愛 きょうがあり、児童が親 しみをもちやすくなっ ている。
国語	岩崎書店 E 0 3	五味太郎のことば とかずの絵本 こ とばのあいうえお	○絵を見ながら、文字と 言葉、動作を関連付けて 学習できる内容になって いる。 ○動作に関連した言葉 は、挿絵を基に児童の体 験を教師や友達と話せ る内容となっている。	○1 ページに一文字ずつ 表記し、ページ配列は五 十音順になっている。 ○取り上げた文字につい て、児童が動作化を通し て、体感しながら言葉を 習得しやすいように構成 されている。	○平仮名に加えて、片仮 名やローマ字が各ページ に掲載されており、発展 的な学習に取り組めるよ うに工夫されている。 ○挿絵は漢字の意味が分 かるように簡潔に描かれ ている。	○ユーモアのある挿絵 により、生き生きとした 紙面構成になっている。 ○場面に応じて、文字の 大きさや書体を変えて おり、児童が興味をもち やすい表現になっている。
国語	福音館書店 H 2 1	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら	○児童が主人公のネズ ミに感情移入をしやす い内容となっている。 ○場面の展開を楽しみ やすい内容になって いる。	○文章が分かち書きで書 かれていたり、言葉遊び を採り入れてあったりす るなど、読みやすい構成 となっている。 ○挿絵が効果的に示され ており内容の理解の補助 になっている。	○たくさんの動物や調理 器具が登場し、興味関 心をもたせやすくなっ ている。 ○短く分かりやすい表現 で、ストーリーをつかま せやすくなっている。	○無駄のない挿絵で分 かりやすく、色使いも落 ち着いている。 ○大きすぎず、横長の本 が世界観をよく表して いる。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

32

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
国語	偕成社 〇〇 6	五味太郎・言葉図鑑 (6) ぐらしのことば	○挿絵が多く、楽しく学習できる内容となっている。 ○生活の中で時と場に応じた言葉の使い方があることを理解しやすい内容となっている。	○挨拶の言葉や接続詞等が日常生活の場面に応じて示されている。 ○話し言葉を通して、人と関わる様子が分かりやすく配列されている。	○表情豊かな挿絵が言葉に添えられており、感情と言葉を一致させて覚えられるようになっている。 ○どのような状況で使う言葉なのかが効果的に学習できる内容になっている。	○色彩豊かで親しみやすい挿絵が見開き 1 ページで捉えやすくなっている。 ○大きさや紙質が扱いやすくなっている。
国語	偕成社 〇〇 1	五味太郎・言葉図鑑 (1) うごきのことば	○挿絵が多く、楽しく学習できる内容となっている。 ○挿絵を見て動作化したり、その場面を確認したりしながら学習できる内容になっている。	○動詞を五十音順に復習するなどの学習活動にも取り組みやすいように構成されている。 ○一日の生活の流れの中で使う言葉や遊びの中で使う言葉など、場面ごとに配列されている。	○挿絵の人物の表情が豊かで、言葉の意味が捉えやすくなっている。 ○似た意味の言葉や反対の言葉を見付けるなど、学習の展開が広げやすくなっている。	○色彩豊かで親しみやすい挿絵が見開き 1 ページで捉えやすくなっている。 ○大きさや紙質が扱いやすくなっている。
国語	偕成社 H 〇 1	日本むかし話 おむすびころりん	○誠実な生き方をテーマとした内容になっている。 ○昔話特有の言葉の響きに親しむことができる内容になっている。	○善い人物と悪い人物が文章表現だけでなく、挿絵の表情でも理解しやすいように描かれている。 ○文章が分がち書きで書かれており、読みやすくなっている。	○会話や擬音語、擬声語が多く使われており、表現のおもしろさを味わわせることができるようになっている。 ○分がち書きで書かれてあり、言葉のまとまりを意識させやすい。	○落ち着いた色彩でユーモアのある挿絵が見開きで表現されている。 ○装丁がしっかりしており、紙質は手になじみやすくなっている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
国語 道徳	偕成社 6 1 7	フランソワーズの えほん ありがとうのえほん	○日常の生活を話す形式と、柔らかく親しみやすい挿絵で構成されている。 ○主人公の「ありがとう」の気持ちを感じ取れる内容になっている。	○見開きの左ページに文章が、右ページに挿絵が配置され、理解しやすくなっている。 ○挿絵が柔らかい色彩で描かれ、児童が親しみをもって触れられる内容になっている。	○たくさんの動物や調理器具が登場し、興味・関心をもたせやすくなっている。 ○短く分かりやすい表現で、ストーリーをつかませやすくなっている。	○無駄のない挿絵で分かりやすく、色使いも落ち着きがある。 ○大きすぎず、横長の本が世界観をよく表している。
国語	あかね書房 A 0 3	もじのえほん か んじ（1）	○小学校 1、2 年生の漢字の成り立ちを視覚的に理解できるように表されている。 ○漢字の成り立ちを押さえた内容となっている。	○漢字の成り立ちを簡単な物語に沿って視覚的に理解しやすいように表している。 ○実際の生活の中で読んだり、書いたりする学習に活用しやすい構成となっている。	○表情豊かな挿絵が言葉に添えられており、感情と言葉を一致して覚えられようになっている。 ○どのような状況で使う言葉なのかが効果的に学習できるようになっている。	○色彩豊かで親しみやすい挿絵が見開き 1 ページで捉えやすい。 ○大きさや紙質が扱いやすい。
国語	あかね書房 A 0 2	もじのえほん か たかなアイウエオ	○大きな挿絵と平易な文章で構成され、楽しく学習がしやすい内容となっている。 ○リズムカルな頭韻の文章構成で、自然に片仮名を習得しやすい内容となっている。	○五十音順に構成されており例示も多く、発達段階に応じて学習しやすくなるよう工夫されている。 ○それぞれの文字に対して書き順が示されているなど、学習がしやすくなるよう工夫されている。	○挿絵の人物の表情が豊かで、言葉の意味が捉えやすくなっている。 ○似た意味の言葉や反対の言葉を見付けるなど、学習の展開が広げやすくなっている。	○色彩豊かで親しみやすい挿絵が見開き 1 ページで捉えやすい。 ○大きさや紙質が扱いやすい。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
国語	文溪堂 5 0 3	バムとケロのおかいもの	○買い物という身近な設定で、児童が共感したり考えたりしやすい内容となっている。 ○読み聞かせを通して、絵を見ながら考えたり想像したりしやすい内容となっている。	○絵と簡潔な文章によってテンポよく物語が展開されている。 ○文中に日常よく使われる言葉が多く、児童が理解しやすい内容となっている。	○擬音語、擬声語が多く使われており、表現のおもしろさを味わわせやすくなっている。 ○分かれ書きで書かれてあり、言葉のまとまりを意識させやすい構成となっている。	○落ち着いた色彩でユーモアのある挿絵が見開きで表現されている。 ○装丁がしっかりしており、紙質は手になじみやすい。
国語	福音館書店 H 2 6	こどものとも絵本 おおきなかぶ	○教師と一緒に見たり、読み聞かせを聞いたりしながら、楽しみやすい内容となっている。 ○ストーリーを通して、仲間が協力する良さを味わいやすい内容となっている。	○繰り返しの表現を用いることにより物語の展開が理解しやすく、期待感をもって楽しめる内容になっている。 ○挿絵によって登場人物が増えていく様子が表現されており、分かりやすい内容になっている。	○大きな挿絵によって、人物の表情や気持ちが分かりやすく描かれている。 ○リズム感のある掛け声の繰り返しを通して、児童も一緒に大きな声を出したり演技をしたりして、楽しめるような内容になっている。	○優しい色彩で、見開きの長さを活かした絵が力強さを感じられるような表現となっている。 ○紙質がよく、装丁もしっかりしている。
国語 道徳	小学館 8 6 3	泣いた赤鬼	○昔話のような語り口調の文章になっている。 ○赤鬼と青鬼のとした行動を、気持ちの変化とともに読み取らせる内容となっている。	○挿絵の画が漫画のようなコマ割になっており、文章が読みやすいようになっている。 ○作者が強く訴えたい場面は、文字数を減らして画を大きく押し出すなど、工夫されている。	○場面ごとの挿絵を見せながら、赤鬼や青鬼の気持ちの変化を考えさせやすくなっている。 ○物語の内容が挿絵だけでも理解できるようになっている。	○登場人物の表情や動きがストーリーを読む上で補助的な役割を担っている。 ○字と絵の配置がどちらも見やすい配置となっている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

35

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
算数	ひさかたチャ イルド B 0 1	ミーミとクークの えほん ミーミとクークの あか・あお・きいろ	○数量や図形の学習の 基礎となる色の違いに ついて学習しやすい内 容となっている。 ○身近な動物や植物、乗 り物等、実物と関連させ て色の学習ができる内 容となっている。	○児童に馴染みのある基 本的な12色がとりあげら れており、配列や分量が 工夫されている。 ○色をイメージしやすい 挿絵が描かれ、色の名称 が学習できる内容となっ ている。	○身近な動物や植物、乗 り物等が描かれ、同じ色 の仲間を集めるなどの学 習もしやすくなっている。 ○どの色もクレヨンの挿 絵から始まり、児童が自 分から描きたくなるよう な内容になっている。	○挿絵は、黒の縁取りで 分かりやすく描かれて いる。 ○描かれている物に平 仮名で名前が表記され ている。
算数	ひさかたチャ イルド B 0 2	ミーミとクークの えほん ミーミとクークの 1・2・3	○1 から10までの数字 と数量を関連付けて数 概念を学習できる内容 となっている。 ○動物の挿絵と平易な 文章により、楽しく学習 に取り組める内容となっ ている。	○1 から10までの数字、 数詞、平易な文と挿絵が 同じレイアウトで見開き にまとめられている。 ○理解に時間が掛かる児 童にとっても、適切な分 量になっている。	○挿絵が大きくはっきり しており、指差しで実際 に数えながら学びやすい 内容である。 ○数の読み方が、二通り （5：ご、いつつ）例示 されている。	○挿絵は、黒の縁取りで 分かりやすく描かれて いる。 ○上質の厚紙が使用さ れており、装丁もしっか りしている。
算数	金の星社 B 0 3	あかちゃんとおか あさんの絵本 ハティちゃんのま る・さんかく・しか く	○遊びながら身の回り の形に興味・関心をもち やすい内容となってい る。 ○シンプルな色彩と黒 の縁取りの挿絵で、基本 的な図形の特徴を理解 しやすくなっている。	○一つの図形について挿 絵と短い文が見開きで構 成されている。 ○挿絵の数を少しずつ増 やしたり、三つの図形を 組み合わせたりするなど 、学習がスムーズに移行 できるような構成になっ ている。	○言葉遊びを採り入れた 文と、対応した挿絵が描 かれており関連付けて学 習できるようになってい る。 ○児童の特性や発達段階 に応じて、発展的な学習 にもつなげやすい構成と なっている。	○はっきりした色で形 が捉えやすくなってい る。 ○紙質が良く、装丁もし っかりしている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
算数	金の星社 B 0 2	あかちゃんとおか あさんの絵本 ハティちゃんのい ち・に・さん	○児童が身近な食べ物 や動物等の挿絵を見な がら、楽しく学習できる ようになっている。 ○1 から10までの数字 と数量を関連付けて数 概念を学習できる内容 となっている。	○数字と数量の関係が見 開きで簡潔にまとめられ ており、理解しやすいよ うに大きな挿絵で示され ている。 ○5 以下と 5 より大きい 数の数字において挿絵の 左右の配置を入れ替えて いる。	○数の読み方と言葉を、 言葉遊びの面白さを生か した短文で紹介し、挿絵 と関連付けて学習しやす い内容となっている。 ○挿絵と数字、挿絵と数 詞を関連付けて数概念の 習得がしやすくなってい る。	○数字や数詞、短文が黒 字で簡潔に表現されて いる。 ○手になじみやすい紙 質で、装丁もしっかりし ている。
算数	同成社 C 0 1	ゆっくり学ぶ子の ための「さんすう」 1 (量概念の基礎、比 較、なかま集め)	○児童の日常生活や、身 近な場面や物が題材と なっている。 ○見たり、探したり、比 べたり、作ったりするこ とを通して、数量や図形 に関わる基礎的な内容 を学習できるようにな っている。	○大小や長短等の量の概 念、比較、弁別等、児童 の関心に応じて学習でき るように配列されている 。 ○感覚や知覚など、人間 としての基礎的認識力を 育てるためのゲーム遊び が取り入れられている。	○遊びの中で学ぶことを 通して、量概念の基礎を 習得できるようになって いる。 ○ページ下に「指導の展 開」が示されており、指 導の参考にしやすくなっ ている。	○字の大きさは適切で あり、分かち書きで見や すくなっている。 ○文が上部に統一され ており、読みやすい配置 になっている。
算数	同成社 C 0 2	ゆっくり学ぶ子の ための「さんすう」 2 (1 対 1 対応、1～5 の数、5 までのたし 算)	○1 対 1 対応や 1 から 5 までの数、5 までのた し算を段階的に学習で きる内容になっている。 ○5 までの数や記号の 意味や使い方を、学習で きる内容になっている。	○数字、数詞、数量の関 係を段階的に習得できる ように配列されている。 ○5 までの数について、 様々な方法で繰り返しな がら学習できるように配 列されている。	○平易な言葉と挿絵で課 題を効果的に提示し、題 意を把握しやすくなっ ている。 ○ページ下に「指導の展 開」が示されており、指 導の参考にしやすくなっ ている。	○字の大きさは適切で あり、見やすくなってい る。 ○学習の課題が把握し やすいように、文が上部 に統一されて書かれて いる。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
算数	同成社 C 0 3	ゆっくり学ぶ子の ための「さんすう」 3 (6～9 のたし算、 ひき算、位取り)	○1 桁の数の計算、2 桁 の数の位取りが段階的 に学習できるようにな っている。 ○「5」や「10」のまと まりを意識して、数を視 覚的に捉えながら学習 できる内容になっている。	○数詞、数字、数量の関 係を段階的に習得でき るように配列されている。 ○適宜、繰り返し取り組 めるような練習問題が配 列されている。	○挿絵とタイルを用いて 、足し算と引き算の意味 が理解できるようになっ ている。 ○身近な物や日常生活 場面を採り上げて、平易 な言葉と挿絵で提示し、 興味・関心が喚起され るような内容になっている。	○計算の手順が分かり やすいように、挿絵や矢 印で表現されている。 ○学習の課題が把握し やすいように、文が上部 に書かれている。
算数	同成社 C 0 4	ゆっくり学ぶ子の ための「さんすう」 4 (くり上がり、くり 下がり、2 けたの数 の計算)	○身近な物やタイルを 用いて構成され、繰り上 がりや繰り下がり、2 桁 の数の計算を段階的に 学習できるようになっ ている。 ○練習問題が豊富で、繰 り返し学べるようにな っている。	○タイル等の半具体物の 操作を通して、繰り上 がりや繰り下がりのある計 算が段階的に習得でき るように配列されている。 ○計算の学習の合間に、 点つなぎや時計の学習、 量の学習が挟まれており 、児童が日常生活と数の 概念を結び付けて学習 できるような構成になっ ている。	○タイル操作、タイル図 を使った計算、筆算をし ながら計算の意味や計算 の仕方を見付け出せる ようになっている。 ○基礎的な例題の後に、 児童が書き込める練習 問題があり、学習内容が 定着しやすいようになっ ている。	○計算の手順が分かり やすいように、挿絵や矢 印で表現されている。 ○問題文が同じ位置に 配置されている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
 令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

38

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組 織 ・ 配 列	学 習 ・ 指 導	表 現 ・ 体 裁
算数	同成社 C 0 5	ゆっくり学ぶ子の ための「さんすう」 5 (3けたの数の計算、 かけ算、わり算)	○3桁の数の計算や、掛け算、割り算、数量の単位、お金の種類の基礎について学習できる内容になっている。 ○お金の学習とタイル操作を関連付けることにより、筆算の学習に移行しやすくなっている。	○計算の学習では、タイルの操作方法や筆算の手順が分かりやすいように、易から難へと配列されている。 ○四則計算や数の概念を基礎学習から日常生活の場面と結び付けて考えることができるような内容になっている。	○計算や文章題の練習問題を繰り返し学習することで、基礎的な力が定着しやすいように構成されている。 ○掛け算九九の唱え方が書き添えられている。	○計算の手順が分かりやすいように、タイル図で表現されている。 ○計算の手順を示すページの後に、練習問題が豊富に掲載されている。
算数	戸田デザイン 研究室 0 0 9	とけいのえほん	○一日の生活の流れに沿って、時計の読み方を学習しやすい内容となっている。 ○時刻に合わせた挿絵によって、児童の興味・関心を喚起しやすい内容となっている。	○一日の生活の流れに沿った挿絵、時計の読み方から時刻について学ぶことができるように配列されている。 ○見開きで左に日常生活の挿絵、右に時計の図という見やすい構成になっている。	○アナログ時計と時計の読み方とともに、生活に沿った挿絵が示され、児童の興味・関心を喚起しやすい内容となっている。 ○12時制とともに24時制も学習しやすいようになっている。	○生活の様子と時計の挿絵が見開きで構成され、時間の経過が分かりやすく示されている。 ○紙質がよく、めくりやすくなっている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
算数	小学館 B 0 6	2 1 世紀幼稚園百 科 6 かずあそび 1・2・ 3	○ 1 から 10 までの数を、 数唱から数の合成・分解 まで分かりやすく学習 できる内容となっている。 ○ 100 までの数を、数詞 ・数字・具体物を対応さ せて学習することがで きる内容となっている。	○ 10 までの数の読み書き や合成・分解、順序数を 学習した後、100 までの数 を系統的に学習できるよ うな配列になっている。 ○ 生活場面との結び付き が意識されており、発展 的な学習につなげるこ とができるような内容にな っている。	○ 見開き 2 ページで一つ の学習が完結するよう になっており、取り組みや すくなっている。 ○ 挿絵や写真を数えなが ら数や量を学習できるよ うになっている。	○ 児童にとって身近な 具体物の写真が用いら れている。 ○ 装丁がしっかりして おり、見開きで扱いやす くなっている。
算数	三省堂 A 0 4	三省堂こどもかず の絵じてん	○ 数詞、集合数、1 対 1 対応、同数、多少の比較 、分解、0 の概念、序数 等、日常生活と結び付け て学習できる内容とな っている。 ○ 実生活に生かすこと ができる内容となってい る。	○ 数、時計、カレンダー 、お金について単元が設 定され、習得状況に応じ て学習できるように構成 されている。 ○ 数を数えたり唱えたり するところから数の理解 まで、段階的に学習でき るよう構成されている。	○ 見開き 2 ページに一つ の学習内容が示されてお り、取り組みやすくなっ ている。 ○ 絵が多用され、繰り返 し指差ししながら数えら れるようになっている。	○ 児童にとって身近な 物や動物が描かれ、親し みやすくなっている。 ○ 手になじみやすい紙 質で、ページがめくりやす くなっている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
算数	童心社 A 0 3	かずのほん 3 0 から 1 0 までの たしざんひきざん	○生活や遊び等の具体的な場面の挿絵を題材に、0 から 10 までの計算を学習できる内容となっている。 ○足し算、引き算の意味を理解できるような内容となっている。	○足し算、引き算の意味理解から、数式による計算へと段階的に理解できるように、教材が易から難へと配列されている。 ○挿絵と半具体物のブロックが同じページに描かれており、それぞれを結び付けて思考しやすいような内容になっている。	○人物が様々な経験をすすめるストーリー仕立てになっており、児童の興味を引きやすくなっている。 ○様々な場面から立式の学習ができるようになっている。	○紙質や本の大きさが手になじみやすく、扱いやすくなっている。 ○数字やイラストが大きく見やすくなっている。
算数	ひかりのくに 5 1 8	指さし・指なぞり 1 2 3 かず	○動物をテーマに、会話と指さしを活動の中心にして、1 対 1 対応を繰り返して学習できる内容となっている。 ○鉛筆を持てなくても、指でなぞりながら数字の表し方が学べるようになっている。	○1 から 3 の数を 7 種類の動物で数えた後、5 までの数を採り上げて、位置が変わっても数量は変わらないことに気付けるようになっている。 ○見開きで左に写真、右に数字という見やすい構成になっている。	○感覚的に把握できる 1 から 3 を数える経験が積めるようになっている。 ○ページをめくるごとに一つずつ増えることで、数字と数量の関係を理解できるようになっている。	○見開きに動物の写真と数字がそれぞれ大きく示されている。 ○同じ動物が増えていく様子が数字と対応して示されている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

41

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
算数	ひさかたチャ イルド C 0 5	スキンシップ絵本 かずのえほん	○100までの数の 1 対 1 対応から、大小、高低、 長短などの物の比較、仲 間集めなどを、やり取り を通して楽しく学習で きるようになっている。 ○数の読みと合わせて、 代表的な物の数え方が 学べるようになっている。	○前半の数を数えるペー ジでは、1 から100までの 後に 0 を学ぶ配列になっ ている。 ○後半の考えるページは 、数の大小等の質問に答 える配列になっており、 段階的に数の概念につい て学習できるようになっ ている。	○動物や果物、菓子等の イラストを用いて、児童 の興味を引くようになって いる。 ○半具体物の丸が示され ていることで量感がつか めるようになっている。	○数字と対応させた絵 の下に、活用方法である 文が書いてあり表現が 統一されている。 ○カバーや各ページが 厚い紙で丈夫にできて いる。
算数	福音館書店 5 8 4	福音館の科学シリ ーズ さんすうサウルス	○四則計算や図形、デー タの活用などの内容を、 物語のストーリーと結 び付けながら解決して いく内容となっている。 ○算数を学ぶことに興 味・関心をもつことがで きるようになっている。	○簡単な足し算から、掛 け算、 3 桁の引き算など の発展的な内容まで配列 されている。 ○物語が、数え方や表し 方、加法減法へと段階的 に構成されている。	○読み聞かせを通して算 数の問題を解決すること のよさに触れられるよう になっている。 ○算数を身近なものと思 え学ぶ楽しさを実感でき るようになっている。	○ページ全体を使って 鮮やかに絵が描かれて いる。 ○文字は小さめで分量 は多いが、振り仮名が振 られている。
算数	金の星社 5 3 5	音のでるとけいえ ほん いまなんじ ？	○クイズ形式で出題さ れた問題に答えながら、 日常生活と時刻を結び 付けて考えられる内容 になっている。 ○提示された時刻に針 を合わせたり、出来事を 想起したりしながら時 刻を意識できるようにな っている。	○手で操作する時計部分 、クイズなどを読み上げ るボタン部分で組織され 、説明書も添付されてい る。 ○発達段階に応じて時刻 の学習が習得できるよう ボタンの種類によって問 題の難易度が工夫されて いる。	○時刻を読み上げる機能 があり、児童が自分で時 刻を調べられるようにな っている。 ○模型を使って、針を合 わせることができるよう になっている。	○電池部分はねじで止 められており、安全に配 慮されている。 ○時計の針はしっかり した作りになっており、 1 分ごとにカチカチと 止まるようになっている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
 令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

42

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
算数	偕成社 5 5 0	1 0 0 かいだての いえ すうじかるた 1 0 0 かいだてのいえ	○かるた遊びをとおし て、100までの数を楽し みながら学べる内容と なっている。 ○絵合わせやお話作り などの活動をとおして、 身近な出来事とのつな がりを意識することが できる内容となってい る。	○読み札と絵札がそれぞ れ100枚ずつあり、遊び方 によって使用する枚数を 調整できるようになっ ている。 ○読み札はおよそ20字以 内の短い文になっ ている。	○友達や教師とのやり取 りを楽しみながら、数字 に親しめるようになって いる。 ○数の大小の比較や絵の 分類などを通して学習で きるようになっている。	○厚い紙で丈夫にでき ており、扱いやすい大き さになっている。 ○読み札にも絵札と同 じ絵が描かれている。
図工	朝日新聞出版 5 0 6	おえかきおりがみ 5 回おったら絵を かこう！	○1 枚の折り紙からの 完成後の変化を楽しめ る内容となっている。 ○作品ごとのお絵描き の見本やアレンジ例が 豊富に掲載されており、 何度も楽しめるような 内容となっている。	○山折り線、谷折り線は それぞれ違う点線で表示 されており、矢印で折る 方向が示してある。 ○立体的な部分は実際の 写真を載せ、途中経過が 視覚的に分かりやすいよ うになっている。	○「おもしろいかおシー ル」を活用した表現がで きるようになっている。 ○クイズによって、作品 について知識を広げられ るようになっている。	○1 作品ごとに折り方 の手順、イメージ写真、 アレンジ例と、統一した 配置になっている。 ○色彩が美しく、項目ご とに色分けされている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

43

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
図工	福音館書店 E 1 4	かがくのとも絵本 しんぶんしでつく ろう	○新聞紙を使って様々 な体験活動を展開し、造 形遊びを楽しむことが できる内容となっている。 ○友達と一緒に関わり ながら楽しむことがで きる内容となっている。	○ちぎる、丸める、切る などの簡単な技法から、 貼り付ける、組み立てる などの技法まで幅広く取 り入れることで、より動 きのある活動が展開でき るように構成されている。 ○片付けも遊びにつなげ られるように配列されて いる。	○子供の表情が豊かで、 児童の造形遊びに対する 興味を引き付ける内容と なっている。 ○ダイナミックな遊びが 紹介されており、児童の 想像力が広がる内容とな っている。	○絵柄が楽しげで、イラ ストの色彩は落ち着いた 色調である。 ○見開きが効果的に使 われており、学習の見通 しが立てやすくなってい る。
図工	福音館書店 E 1 8	かがくのとも絵本 かみコップでつく ろう	○身近な素材である紙 コップを使った多様な 作品の作り方を紹介す る内容となっている。 ○出来上がった作品を 使って様々な遊びを楽 しめるような内容とな っている。	○切るだけの作品から、 組み立てる作品へと、制 作の方法が易から難へと 配列されている。 ○出来上がった作品での 遊びが一人から二人、複 数人へと増えていくよう な構成になっている。	○挿絵と説明文により、 作り方や遊び方が分かり やすくなっている。 ○はさみやセロハンテー プ等の使い方が学習でき る内容になっている。	○見開きのページに挿 絵が大きく描かれ、手順 を分かりやすく示して いる。 ○装丁がしっかりして いる。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
 令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

44

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
図工	ポプラ社 A 0 1	あそびのひろば 1 はんがあそび	○身近な素材を使った 初歩的な造形活動を採用 上げ、版画への興味・ 関心を引き出しやすい 内容となっている。 ○手形やこすり出し等、 刃物を扱うことが難しい 児童でも取り組める 内容となっている。	○手や野菜を使った簡単 なはんこからカッターで 切り抜くステンシルまで 造形活動の方法が易から 難へと配列されている。 ○誰でもやさしく版画を 作れるよう、身近にある 物や特別な道具のいらない ものを選んで構成されて いる。	○親しみやすいイラスト と簡単な文で説明されて おり、手順が分かりやす くなっている。 ○身近な物が題材がとな っており、親しみやすい 内容となっている。	○作品例やイラストが 掲載されており、児童の 製作意欲を喚起させやす い。 ○完成作品が大きく提 示されている。
図工	岩崎書店 A 0 6	あそびの絵本 ね んどあそび	○粘土の特性を生かし、 素材との関わりを十分 に楽しみながら造形活 動に取り組む内容とな っている。 ○身近な物を題材にし、 実際に飾ったり使った りする作品が採り上げ られている。	○粘土の扱いの基本から 、板作りやひも作り等、 様々な技法まで幅広く採 り上げられている。 ○制作工程と完成作品が 見開きで見やすく示され ていて、分かりやすく構 成されている。	○発達段階に応じて、技 法を選択できるよう工夫 されている。 ○指導者に向けて、七輪 を使った焼き方が図入り で解説されている。	○イラストが簡素で分 かりやすく工夫されて いる。 ○装丁がしっかりして いる。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

45

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
図工	岩崎書店 A 1 7	あそびの絵本 え のぐあそび	○身近な画材である絵 の具に親しむことで、造 形表現についての興味 ・関心をもちやすい内容 となっている。 ○絵の具の特性を生か した様々な技法が取り 入れられている。	○絵の具に触ることから 始め、基礎的な技法から 段階的に取り組む構成と なっている。 ○絵の具を塗るための材 料として、指やスポンジ など、手近なものが豊富 に利用できることを発見 できる構成になっている。	○一つの制作活動から次 の制作へと発展できるよ うに構成されている。 ○文章を読んだり完成作 品を見たりしながら制作 できるよう工夫されてい る。	○実際の作品を多く掲 載しており色彩も工夫 されている。 ○見開きを使って、制作 しやすくレイアウトさ れている。
図工	学研 I 1 2	あそびのおうさま ずかん リサイクルこうさ く増補改訂	○家庭にある廃材を使 い、簡単な技法で工作の 楽しさが味わいやすい 内容となっている。 ○完成した作品を使っ て様々な遊びを展開し、 楽しめるようになっ ている。	○準備や片付け、道具の 種類や使い方が分かるよ うな配列になっている。 ○リサイクルを促すこと で、環境や社会とのつな がりを意識できる構成に なっている。	○多様な素材や道具に触 れながら、様々な技法を 活用できるようになっ ている。 ○作品例が多く、児童の 興味・関心を引くよう工 夫されている。	○写真による作品例が 多く紹介されている。 ○制作工程が色彩豊か なイラストで表現され ている。
図工	さ・え・ら書房 C 0 1	たのしい工作教室 たのしいこうさく きょうしつ 1	○簡単な技法で作品を 作ることを通して、工作 の楽しさを味わえる内 容となっている。 ○身近にある材料や用 具を用いて作品を作り、 その作品で遊ぶことが できるよう工夫されて いる。	○基本的な技法で作るこ とができる題材が採り上 げられている。 ○児童の興味・関心に 応じて様々な作品を作っ て遊べるよう構成されて いる。	○作品で遊んでいる様子 が提示されており、完成 後のイメージがもちやす くなっている。 ○作り方が簡単な線で分 かりやすく表現されてい る。	○余白を活用して、作品 例や作り方が分かりやす く配置されている。 ○表情豊かな人物の絵 が多く描かれ、制作の様 子が分かりやすくなっ ている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）
 令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
道徳	日本図書セン ター 5 3 6	おやくそくえほん はじめての「よのな かルールブック」	○42の身に付けてほし い習慣を「おやくそく」 として取り上げられて いる。 ○理由が具体的に説明 されているため、分かり やすい内容となっている。	○42の生活に身近な「お やくそく」について、1 つの内容が1ページ、また は見開きで配列されてい る。 ○身の回りに関すること から、人や社会との関わ りに関することへと段階 的に展開されている。	○「おやくそく」につい て、理由や説明が書かれ ており、言葉掛けが具体 的になっている。 ○最後のページでまとめ の学習ができるようにな っている。	○文字が読みやすい大 きさで、全て平仮名で書 かれてある。 ○レイアウトが見やす く工夫されている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
生活	学研 5 0 2	はっけんずかん どうぶつ改訂版	○自然界での動物の生活の様子が絵や写真で豊富に紹介されており、理解を深めやすい内容となっている。
生活 道徳	小学館 7 0 1	おひさまセレクシ ョン 勇気をくれ るおはなし16話	○読んだ後に前向きになれるような16話の短編から構成されており、児童がより良い生活に向けた意欲をもちやすい内容となっている。
生活	福音館書店 G 0 4	福音館の科学シリー ズ 道ばたの四季	○道端の風景の中によく見られる植物や虫、鳥について、正確な名称が示されているとともに絵が豊富に掲載されており、興味をもって学習しやすい内容となっている。また、季節の変化から植物の様子や虫、鳥の暮らしまで、発達段階等に応じて学習ができるように構成されている。
生活	福音館書店 B 0 6	幼児絵本シリーズ くだもの	○身近な果物の名前や特徴が理解しやすい内容となっている。また、文中の言葉を動作化し、児童とやり取りしながら、食への興味・関心を高めることにつながるような内容となっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
生活	ブロンズ新社 5 3 4	くまのがっこう ジャッキーのトマ トづくり	○主人公が一生懸命にトマトを育てている様子が描かれており、読み手側も応援したくなるような内容となっている。また、トマトの成長の様子も分かりやすい絵で描かれており、食への関心を高めることにつながるような内容となっている。
生活	あかね書房 0 0 1	単行本 さわってあそぼう ふわふわあひる	○色や形、擬態語、動物の名前について、見たり触ったりしながら楽しく学習を進めることができるような構成になっている。
生活	あかね書房 5 1 9	えほん、よんで！2 おいしい おとな あに？	○擬音語を、食べ物や調理に関する学習に関連付けて学ぶことができるように工夫されている。
生活	あかね書房 H 0 2	かばくん・くらしの えほん2 かばくんのおかい もの	○母親との買い物を通して、社会生活への関心や手伝いへの意欲を喚起しやすい内容となっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
生活	ほるぷ出版 548	創作絵本 いちねんめいろ	○迷路遊びや絵探し遊びを楽しみながら、季節の行事や特色に気付きやすいように工夫されている。
生活	ひかりのくに I01	改訂新版 体験を広げる こどものずかん① どうぶつえん	○児童になじみのある動物園にいる動物が、写真と絵で豊富に紹介され、動物への興味・関心や理解を深めやすい内容となっている。
生活	ひかりのくに D01	202シリーズ たべもの202	○200種の食べ物や飲み物が鮮明な写真で掲載されており、家での食事、外食、食べ物の分類等、多方面にわたる食に関する学習につなげやすい内容となっている。
生活 体育	金の星社 E01	やさしいからだの えほん1 からだのなかは どうなってるの？	○体について親しみやすいイラストと簡単な文章で分かりやすく説明してあり、興味・関心をもって学習することができる内容になっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
生活	チャイルド 本社 5 3 7	チャイルドブック こども百科 くらしとぎょうじ のせいかつ図鑑	○児童の日常生活に沿った内容で、基本的生活習慣を身に付けたり、公共の場での基本的なルールやマナーを学習したりしやすい内容となっている。
生活	ひさかた チャイルド 6 0 4	しんかんせんでい こう	○ふかんした日本列島を走る新幹線をはじめとする様々な種類の電車や各地域の名所等が描かれており、地理的な内容を楽しく学習しやすい内容となっている。
生活	UD絵本 5 1 2	ユニバーサルデザ イン絵本11 へんしんまるちゃ ん	○色や形、児童が興味・関心をもちやすい身近な物、感触等について、視覚に障害のある児童も含め、誰もが触って、見て楽しむことができるような内容となっている。
生活	岩崎書店 F 0 8	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	○季節ごとの野菜の種類や成長の順番等が、絵を使って分かりやすく紹介され、児童の興味・関心を喚起しやすいように構成されている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
生活	偕成社 Q 0 3	子どもの生活（3） マナーをきちんと おぼえよう！	○基本的な生活習慣が扱われており、手を洗う際の水道の使い方や外出前の身だしなみの確認の仕方等、日常生活で見落とされがちな点を取り上げ、確認しながら学習を進めやすい内容となっている。
生活	偕成社 Z 0 1	子どものマナー図鑑 （1）ふだんの生活 のマナー	○基本的な生活習慣に関わるマナーから、社会生活を気持ち良く過ごすためのマナーまで幅広く扱っており、イラストを見ながら状況をイメージしやすく、具体的に学習できるような構成になっている。
生活	偕成社 X 0 2	坂本廣子のひとりで クッキング（2） 昼ごはんつくろう！	○簡単な料理の名前や材料、調理の仕方を分かりやすく紹介しており、食生活への興味・関心を引き出せるような構成となっている。
生活	偕成社 W 0 1	木村裕一・しかけ絵 本（1）みんなみん なみ一つけた	○擬人化された動物たちがかくれんぼをして遊んでいる様子がかわいらしいイラストで描かれ、ページによって異なる動物の様子に見せるなどの仕掛けを通して、かくれんぼの楽しさが分かるような内容となっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
生活 道徳	偕成社 W 1 2	木村裕一・しかけ絵 本（1 2）げんきに ごあいさつ	○親しみやすい絵や大きめの文字、扉の仕掛け等、興味をもちながら様々な場面での基本的な挨拶を 楽しく学べるものとなっている。
生活 道徳	子供図書館 5 0 1	うれしいさん かなしいさん	○児童が経験しうる身近な出来事から受ける「うれしい」気持ちと「かなしい」気持ちを交互に取り上 げ、感情への気付きや感情の起伏について学べる内容となっている。
生活	学研 5 0 1	はっけんずかん しょくぶつ	○野草をはじめとして、花壇で見られる花、食卓に並ぶ野菜まで、児童が普段から目にすることのあ る身近な植物を幅広く扱っており、児童がその名称や成長の様子について、興味・関心をもって学 習に取り組みやすい内容になっている。
生活	小学館 8 2 2	えいごではなそ う！ミニオンA B Cのえほん	○児童に親しみのあるアニメのキャラクターが登場し、アルファベット順に英単語の紹介をしてお り、児童にとって生活の中にある英語に興味・関心をもちやすい内容となっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
生活	童心社 6 0 3	とことこえほん バスがきました	○特徴のあるバス停にどのようなバスがやって来るのか興味・関心をもち、動物たちが楽しそうにバスに乗っている絵を見ながら学習することで、乗り物への関心を高めることができる内容となっている。
生活	永岡書店 5 2 5	こども写真ひゃっか はたらくくるま大 図鑑DX（デラック ス）DVD付き	○様々な業務で利用されている特殊車両について、豊富な写真や詳しい解説から働く車の特性について理解を深めることができるようになっている。
生活	岩崎書店 G 1 2	ひとりでできる手づ くりBOX しぜんで工作しよう	○身近な自然の素材を用いた工作例を通し、自然への親しみをもちやすい内容となっている。
生活	三省堂 A 0 7	こどもきせつのぎ ようじ絵じてん 第2版 小型版	○日本の伝統的な年中行事について、体験的な活動も交えながら多面的・体系的に学習しやすい内容となっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
生活	三省堂 538	こどもマナーとけいご絵じてん	○生活に身近なマナーや敬語についてイメージしやすいように、豊富なイラストを用いながら解説している。
生活	三省堂 539	こどもぼうさい・あんぜん絵じてん	○日常生活の中で起こり得る事故や自然災害、犯罪等について理解し、防災や防犯、安全に対する意識を高めやすい内容になっている。
生活	ナツメ社 001	子どもの生きる力を育てる せいかつの絵じてん	○衣食住等、生活の基本や知恵が豊富なイラストや写真で分かりやすく確認できるような内容となっている。
生活	小学館 523	小学館の子ども図鑑 プレNEO はるなつあきふゆ 楽しく遊ぶ学ぶ きせつの図鑑	○春夏秋冬の順に示してある季節ごとの行事や生き物、植物などを通して、身近な言葉や自然、音楽などを学習できる内容になっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
生活	朝日新聞 5 2 2	リズムにのってぽんぽんたいこ 光る★音でる♪知育絵本	○イラストや歌詞が書かれてある絵本部分と操作ボタンのある部分に分かれており、ボタンを操作してメロディを聴く、メロディに合わせてリズム打ちをする、イラストを見ながら歌を歌うなどの楽しみ方ができる知育絵本である。
生活	成美堂出版 5 5 0	音と光のでる絵本 いっぱいスイッチ	○操作方法が示されている絵本部分と実際に「押す・ひねる・ずらす」といった操作をする部分に分かれている。それらを操作することで音や光が出るため、興味・関心をもって学習できる内容になっている。
生活 体育	金の星社 5 9 3	やさしくわかるびょうきのえほん どうしてかぜをひくの？インフルエンザになるの？	○かぜとインフルエンザの症状と対策が分かりやすく書かれており、児童が大人と一緒に考え理解を深めていく内容となっている。
生活	金の星社 6 0 4	やさしくわかるぼうさい・ぼうはんのえほん じしん・つなみどうするの？	○地震や津波、噴火が起きたときの状況や行動の仕方について理解を促し、防災に対する意識を高めやすい内容となっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
生活 道徳	福音館書店 504	幼児絵本シリーズ （くまくんの絵本） どうすればいいの かな？	○日常的に行っている着衣に興味・関心をもち、適切に取り組もうとする意欲を喚起させるような構成になっている。
生活	学研 607	はっけんずかん たべもの	○身近にある食べ物の名前と特徴が理解しやすい内容となっている。また、絵に仕掛けがあり、児童とやり取りしながら、食への興味・関心を高めることにつなげられる内容となっている。
生活 体育	金の星社 J04	やさしいからだの えほん4 むしばはどうして できるの？	○むし歯ができる仕組みとその予防について、イラストや写真を用いて平易に書かれており、歯磨きという生活習慣の大切さが分かりやすくなっている。
生活 英語	偕成社 679	エリック・カールの 絵本 エリック・カールの えいごがいっぱい	○身近な絵本作家のイラストにより、日常生活でよく見聞きする英単語への興味を自然と喚起させることができるようになっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
国語 道徳	福音館書店 6 0 7	こどものとも絵本 しんせつなともだち	○食べる物が少ない冬に、動物たちが友達を思いやり、野菜を届けようとする様子が挿絵と短い文章で描かれている。また、場面の様子を想像しながら言葉を捉えることができるようになっている。
国語	リーブル 0 0 1	あっちゃんあがつく たべものあいうえお	○「あっちゃんあがつくあいうえお」のように、五十音全てが韻を踏んだフレーズで紹介されている。また、見開きで、文字とユーモアのあるおいしそうな食べ物の絵が描かれ、児童の興味・関心を引くような絵本となっている。
国語	ひかりのくに 5 1 7	指さし・指なぞり あいうえお	○見開きで写真と一つの文字をしっかりと対応させつつ、指さしや指なぞりなどをしながら、文字に親しんだり、習得したりしやすくなっている。
国語	小峰書店 C 0 1	くまたんのはじめて シリーズ よめるよよめるよ あいうえお	○初めて「あいうえお」を学ぶ際に、挿絵で様子を思い浮かべたり、動作化したりしながら、児童が興味をもって学習に取り組みやすい構成になっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
国語	同成社 A 0 1	ゆっくり学ぶ子の ための「こくご」1 (改訂版) (ひらがなのこと ば・文・文章の読み)	○読むことについて、平仮名の言葉、文、文章の順に配列されており、平仮名の読みを段階的に学習しやすい構成になっている。
国語	同成社 A 0 2	ゆっくり学ぶ子の ための「こくご」2 (改訂版) (かたかな・かん字 の読み書き)	○片仮名と簡単な漢字について、読むこと、書くことの順に配列されており、読み書きを段階的に学習しやすい構成になっている。
国語	同成社 A 0 3	ゆっくり学ぶ子の ための「こくご」3 (改訂版) (文章を読む、作文 ・詩を書く)	○読むこと、書くことの順に配列されており、平仮名、片仮名、漢字が混在した文章を読んだり、書いたりすることを段階的に学習しやすい構成になっている。
国語	同成社 A 0 4	ゆっくり学ぶ子の ための「こくご」入 門編2（改訂版） (ひらがなの読み 書き)	○平仮名を読む力、平仮名を書く力を身に付けられる内容になっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
国語	岩崎書店 E 0 1	五味太郎のことば とかずの絵本 漢 字の絵本	○抽象的な挿絵の周囲に、その絵の特徴を表す漢字が大きく明朝体でレイアウトされており、挿絵と漢字の意味を結び付けて理解しやすい構成となっている。
国語	岩崎書店 E 0 3	五味太郎のことば とかずの絵本 こ とばのあいうえお	○ユーモラスな挿絵により、平仮名五十音に対する興味・関心を喚起し、日常的な動作や様子と関連付けて理解しやすいように工夫されている。
国語	福音館書店 H 2 1	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら	○物語を聞いたり読んだりして言葉に親しみ、挿絵を楽しみながら読解の学習へとつなげやすい内容となっている。また、言葉に節を付けて読んだり、言葉遊びを用いたりして効果的に学習できる内容である。役割分担をして音読したり、読み取ったことを伝え合う読解学習をしたりと、発展させることも可能である。
国語	偕成社 O 0 6	五味太郎・言葉図鑑 (6) くらしのことば	○生活場面での言葉を取り上げることで、コミュニケーションで使える言葉を、挿絵をもとに学習することができる。挿絵の人物の表情が、言葉の意味を表現しており、児童の興味・関心が喚起されるように工夫されている。また、吹き出しのような形式で書かれており、絵と文が一致しやすいよう工夫されている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
国語	偕成社 O O 1	五味太郎・言葉図鑑 (1) うごきのことば	○日常生活の場面を採り上げ、動詞のみを挿絵を用いて楽しく学べる内容となっている。また、家庭生活や学校生活、社会生活と様々な場面での行動と関連させながら、学習できるように構成されている。
国語	偕成社 H O 1	日本むかし話 おむすびころりん	○素朴な中にも温かく、親しみのある代表的な昔話である。同じような二組の場面を取り上げることにより、両者の内容に対比させて内容を把握しやすいものになっている。読み聞かせだけでなく、動作化やペープサート（紙人形劇）の学習にも取り組みやすい内容になっている。
国語/ 道徳	偕成社 6 1 7	フランソワーズの えほん ありがとうのえほん	○主人公の暮らしの中での「ありがとう」が表現されており、読んだ児童が様々なものに感謝を感じられる内容になっている。また、主人公が話す形式で物語が進むので、児童が主人公の気持ちになりやすいように工夫されている。温かい色調の水彩画の挿絵で、見ている児童にも安心感を与えることができるようになっている。
国語	あかね書房 A O 3	もじのえほん かんじ（1）	○日常よく使われる漢字を中心に、成り立ちを物語風に分かりやすく書いており、親しみやすく、児童が興味・関心をもって学習を進めやすい内容になっている。ほのぼのとした色彩の挿絵により、象形文字や指示文字への変換が理解されやすく、知らず知らずのうちに漢字の理解を促すように工夫されている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
国語	あかね書房 A 0 2	もじのえほん かたかなアイウエオ	○片仮名五十音について、親しみやすい挿絵と平易な文章で分かりやすく例示されている。また、リズムカルな文章構成には外来語が多用され、親しみながら読んで自然な形で習得できるように配慮されている。鮮やかな色調の大きな挿絵は、その表情も豊かであり、見やすく興味・関心を引きやすい。
国語	文溪堂 5 0 3	バムとケロのおかいもの	○買い物に行くという児童の日常生活に直結する題材を取り上げており、児童が共感したり考えたりできる内容になっている。挿絵のキャラクターの表現が豊かで、児童が話を想像したり、発展させたりしやすい内容となっている。
国語	福音館書店 H 2 6	こどものとも絵本 おおきなかぶ	○日本でも親しみのあるロシアの民話である。躍動感と味わいのある挿絵とリズムカルに繰り返される語り口で、物語の展開を最後まで楽しめる構成になっている。物語の展開が分かりやすく、読み聞かせの他に、動作化やペープサート（紙人形劇）等の発展した学習にも取り組みやすい内容となっている。
国語 道徳	小学館 8 6 3	泣いた赤鬼	○1933年に浜田廣介が発表した童話に、浦沢直樹が画を描き、現代になじみやすい絵本となっている。青鬼が、人間と仲良く暮らしたいと思っている赤鬼のために一芝居を打ち、自分が悪者になって赤鬼の願いを叶えてやろうとした内容になっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
算数	ひさかたチャ イルド B 0 1	ミーミとクークの えほん ミーミとクークの あか・あお・きいろ	○基本的な12色が採り上げられており、色ごとに身の回りの物や動物などがまとめられている。挿 絵がはっきりとした色で描かれているため、色の違いが理解しやすい。児童がよく使うクレヨン の挿絵を使用することで、「描きたい」という児童の意欲も引き出すことができる。
算数	ひさかた チャイルド B 0 2	ミーミとクークの えほん ミーミとクークの 1・2・3	○はっきりとした配色と挿絵、さらに親しみのある動物の絵を取り上げていることにより、児童が興 味をもって数について学べるよう工夫されている。1から10までの数字と数量を関連付けて学習す ることができ、3種類の数詞を用いることで、数える対象により数詞が異なることも学習できるよ うに配慮されている。
算数	金の星社 B 0 3	あかちゃんとおか あさんの絵本 ハティちゃんのま る・さんかく・しか く	○身近な動物や家の中にある道具等を題材にして、丸、三角、四角の特徴を採り上げており、基本的 な図形について学習するのに適した内容になっている。また、挿絵の中から形を見付け出したり、 他の図形と組み合わせたりするなど、段階的に学習できるように配慮されている。
算数	金の星社 B 0 2	あかちゃんとおか あさんの絵本 ハティちゃんのい ち・に・さん	○1から10までの数概念について、鮮やかな色彩と単純化された大きな挿絵、簡潔な文で楽しく学習 しやすい内容となっている。また、見開きの片側に数字や数詞、短文、もう片側に挿絵が配置され 、挿絵と数字、挿絵と数詞、挿絵と短文を関連付けて学べるように構成されている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
算数	同成社 C 0 1	ゆっくり学ぶ子の ための「さんすう」 1 (量概念の基礎、比 較、なかま集め)	○児童の日常生活における身近な場面や物を題材にしながら、数量や図形等に関わる基礎的な思考力を身に付けやすい内容となっている。また、数量に関わる基礎的な内容を中心に学習できるような内容となっており、実際の生活経験の中で数の概念を獲得させることで、算数的な力の向上のみならず、全面的な発達が期待できる内容となっている。
算数	同成社 C 0 2	ゆっくり学ぶ子の ための「さんすう」 2 (1対1対応、1～ 5の数、5までのた し算)	○タイルの操作や指差し等の活動を通して、0から5までの数の概念や足し算が理解できる内容となっている。また、文字や挿絵の大きさも適当で見やすく、操作活動のイラストも簡単な言葉を添えて多く示されており学習内容を理解しやすいように配慮されている。
算数	同成社 C 0 3	ゆっくり学ぶ子の ための「さんすう」 3 (6～9のたし算、 ひき算、位取り)	○1桁の数の足し算と引き算、2桁の数の位取りが段階的に学習できる内容となっている。また、「5や10のまとまり」を意識して基本を確実に身に付けられるよう、適切で精選された内容構成となっている。挿絵とタイルを用いて、具体物や半具体物と数字との関係を結び付けながら、基礎的な数概念から抽象的な思考に至るように、視覚的に理解しやすく工夫されている。
算数	同成社 C 0 4	ゆっくり学ぶ子の ための「さんすう」 4(くり上がり、く り下がり、2けたの 数の計算)	○タイルの図を使いながら「10」のまとまりを意識して、繰り上がりや繰り下がりのある2桁の数の足し算や引き算が学習できるに内容になっている。また、基礎的な例題の後に、児童が書き込める練習問題があり、学習内容が定着しやすいようになっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
算数	同成社 C 0 5	ゆっくり学ぶ子の ための「さんすう」 5（3けたの数の計 算、かけ算、わり算 ）	○3桁の数の足し算や引き算、掛け算九九、掛け算、割り算、数量の単位、お金の種類の基礎等を通して、数量や図形等に関する学習ができるようになっている。また、四則計算や数の概念を基礎学習から日常生活の場面と結び付けて考えることができるような内容になっている。
算数	戸田デザイン 研究室 0 0 9	とけいのえほん	○生活と結び付けながら、時計の読み方や時間の概念を学習できる内容となっている。また、アナログ時計と時計の読み方とともに、生活に沿った挿絵が示され、児童の興味・関心を喚起しやすい内容となっている。
算数	小学館 B 0 6	2 1 世紀幼稚園百 科6 かずあそび1・2・ 3	○児童が具体物をイメージしながら数えられるように、簡潔な問いに対応した身近な物の写真が配列され、興味・関心をもって数概念の学習ができるような内容となっている。また、見開き2ページで一つの学習が完結するようになっており、取り組みやすくなっている。
算数	三省堂 A 0 4	三省堂こどもかず の絵じてん	○数の合成や分解、集合、時計やカレンダー、買い物等、日常生活に必要なことや身近な事項を題材にして構成されている。また、数を数えたり唱えたりするところから数の理解まで、段階的に学習できるよう構成されている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
算数	童心社 A 0 3	かずのほん 3 0 から 1 0 までの たしざんひきざん	○生活や遊び等の具体的な場面の挿絵を題材に、0 から10までの計算を学習できる内容となっている。 また、挿絵と半具体物のブロックが同じページに描かれており、それぞれを結び付けて思考しやすいような内容になっている。
算数	ひかりのくに 5 1 8	指さし・指なぞり 1 2 3 かず	○児童と会話をしながら動物写真を指さして数え、10までの数の基礎を身に付けられる内容になっている。また、ページをめくるごとに一つずつ増えることで、数字と数量の関係を理解できるようになっている。
算数	ひさかたチャ イルド C 0 5	スキンシップ絵本 かずのえほん	○数詞と数字、動物の絵で構成されており、100までの数について、数詞を唱えたり、数の大きさを比べたりでき、数量の基礎となる力が養える内容となっている。また、100までの数を児童とやり取りをしながら、理解を深められるようになっている。
算数	福音館書店 5 8 4	福音館の科学シリ ーズ さんすうサウルス	○恐竜が主人公の物語を通して、日常の事象を数量や図形に注目して数学的活動の楽しさに気付くことができる内容となっている。また、簡単な足し算から、掛け算、3桁の引き算などの発展的な内容まで配列されている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
算数	金の星社 5 3 5	音のでるとけいえ ほん いまんじ ？	○手で長針を操作したり、時刻を耳で聞いたりするなど、様々な感覚を活用しながら時計の学習をすることができるようになっている。また、時刻と日常生活を結び付けて考えることができるようになっている。
算数	偕成社 5 5 0	1 0 0 かいだての いえ すうじかるた 1 0 0 かいだてのいえ	○かるたを介したやり取りを通して、自然に100までの数に触れることができる内容となっている。また、様々な活用例が示してあり、遊び方を変化させながら繰り返し取り組むことができるようになっている。
図工	朝日新聞出版 5 0 6	おえかきおりがみ 5 回おったら絵を かこう！	○一枚の折り紙を5回折るだけで完成する作品が掲載されており、折り紙の楽しさを味わえるような内容となっている。また、できた形にシールを貼ったり、クレヨンや絵の具でお絵描きしたりすることで表現の幅を広げられるような内容となっている。
図工	福音館書店 E 1 4	かがくのとも絵本 しんぶんしでつく ろう	○ちぎる、丸める、折る、切るなどの簡単な技法で、新聞紙を使った造形遊びの楽しさを十分に味わえるような内容となっている。また、作品を使って様々な体験活動を展開することができるように構成されている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
図工	福音館書店 E 1 8	かがくのとも絵本 かみコップでつく ろう	○紙コップとはさみやセロハンテープ等を使って、作品を作る楽しさを十分に味わえるように工夫されている。また、児童の興味・関心に応じて、出来上がった作品を使って様々な遊びを展開しながら楽しめるような内容となっている。
図工	ポプラ社 A 0 1	あそびのひろば1 はんがあそび	○身近な素材を使った初歩的な造形活動を採り上げ、版画の楽しさを十分に味わえる内容となっている。また、プレゼントやカード、Tシャツ、年賀状等、季節の行事や生活の中での作品の活用例が多く示されている。
図工	岩崎書店 A 0 6	あそびの絵本 ねんどあそび	○粘土の特徴を生かした制作を通して、粘土遊びの楽しさが十分に味わえる内容となっている。また、粘土の扱いの基本から、板作りやひも作り等、様々な技法まで幅広く採り上げられており、児童の発達段階に応じて、様々な技法の中から選択して活動できるように工夫されている。
図工	岩崎書店 A 1 7	あそびの絵本 えのぐあそび	○身近な画材である絵の具に親しむことで、造形表現についての興味・関心をもちやすい内容となっている。絵の具の特性を生かした様々な技法が取り入れられている。絵の具で表現するための道具として、指やスポンジなど、手近な物が豊富に利用できることを発見できる構成になっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
図工	学研 I 1 2	あそびのおうさま ずかん リサイクルこうさ く増補改訂	○家庭にある廃材を使い、簡単な技法で工作の楽しさが味わいやすい内容となっている。また、完成した作品を使って様々な遊びを楽しめるようになっている。作品例が多く、児童の興味・関心を引くよう工夫されている。
図工	さ・え・ら書房 C 0 1	たのしい工作教室 たのしいこうさく きょうしつ1	○身近にある材料や用具を用いて作品を作り、その作品で遊ぶことができるよう工夫されている。簡単な技法で作品を作ることを通して、工作の楽しさを味わえる内容となっている。また、表情豊かな人物の絵が多く描かれており、完成後に作品で遊ぶイメージがもちやすくなっている。
道徳	日本図書セン ター 5 3 6	おやくそくえほん はじめての「よの なかルールブック」	○42の生活に身近な「おやくそく」について、一つの内容が1ページまたは見開きで配列されている。身の回りに関することから、人や社会との関わりに関することへと段階的に展開されている。「おやくそく」について、理由が具体的に説明されているため、分かりやすい内容となっている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
国語	ほるぷ出版 5 7 0	声にだすことばえ ほん おくの細道	○松尾芭蕉の「奥の細道」の代表的な俳句を、声に出して読むことを通して、言葉の響きや五七五の俳句のリズムに親しみやすい内容となっている。	○一つの俳句と俳句が詠まれた風景のイメージの絵が見開きのページで一緒に見ることができるように構成されている。 ○14句の俳句で構成され、生徒の実態に合わせて、無理なく学習を進めやすい分量となっている	○風景の絵を見ながら俳句を声に出して読むことを通して、文語調の言葉の響きとリズムに親しみ、俳句の世界を感じ取りやすい内容となっている。 ○旅の風景や季節の変化を絵と俳句に結び付けながら、味わいやすいように工夫されている。	○俳句の情景描写がサンプルで色彩豊かで、かつ大胆な構図やタッチで描かれ、俳句が詠まれた時の情景を生徒が身近に感じやすい表現になっている。 ○俳句は見開きの右側に統一して配置され、文字が大きく、楷書体の字形になっている。
国語	東洋館出版社 0 0 2	改訂新版 くらしに役立つ国語	○自己紹介や話合い、電話の利用等、生徒がより良い生活を送る上で大切な内容が具体的に示されている。 ○それぞれの項目で練習やまとめをしながら生活の中で応用できる言語能力を養うことができる内容となっている。	○会話の受け答えや挨拶等、意思の表出や他者との関わりに必要な力が身に付くように構成され、自立活動の指導での活用も考えられる。 ○生活場面とのつながりが重視されており、発展的な学習につなげることができるように構成されている。	○メモの取り方や携帯電話のマナー等、生徒が活動場面を具体的にイメージしながら学習できる内容になっている。 ○日常の生活場面や学校生活で使われる言語活動を取り上げ、「読む・書く・聞く・話す」の 4 領域の力を高めながら、様々な場面で発展的に取り組むことができるように構成されている。	○人物の動きや表情、生活上の場面の挿絵が配置されており、視覚的にも理解しやすいように構成されている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
国語	岩崎書店 5 3 4	これでカンペキ！ マンガでおぼえる 敬語	○日常生活での敬語を使う場面が細かく設定されており、自分の生活と照らし合わせて敬語を学ぶことができる内容となっている。 ○見開きで「敬語でない言い方」と「敬語を使った言い方」が対比されており、敬語の学習を分かりやすく進めることができる内容となっている。	○具体的な生活場面を七つに分け、その中で、62 の敬語を学ぶことができるようになっている。 ○見開きで一つの言葉を解説しており、生徒の実態に合わせて無理なく学習を進めやすい分量となっている。	○実際の生活場面と話す相手を想像し、具体的に敬語の学習を行うことができるようになっている。 ○「敬語でない言い方」と「敬語を使った言い方」を対にして示し、普段使っている言葉を敬語に置き換えやすい工夫がされてる。	○一つ一つの表現について具体化した漫画が載っている。
国語	日本教育研究 出版 A 0 1	ひとりだちするた めの国語	○「聞くこと・話すこと」では、挨拶、自己紹介、面接というように、身近な場面を取り上げ、ステップアップした形で内容を学ぶことができるようになっている。	○「基礎を学ぼう」から「国語力をつけよう」へと進む構成となっており、基礎的な内容を学んだ上で実践的な活動へ結び付く内容へと発展させる配列となっている。 ○ことわざや四字熟語、英語も学習できるようになっており、特別支援学校中学部国語の 1 段階から 2 段階の内容も網羅されている。	○生徒の実態により、項目を選んで学習に取り組むことができる内容となっている。 ○社会生活を意識した敬語の使い方やマナー、情報の集め方等の内容は「生活単元学習」や「作業学習」でも活用しやすい内容となっている。	○ワークシートのページが配置されている。 ○行間がやや狭いが、全ての漢字に大きいフォントで振り仮名が振られている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
国語 道徳	金の星社 5 4 5	いもとようこ世界の 名作絵本 イソ ップどうわ	○物語全体を通して分 から書きの平仮名で書 かれており、より多くの 生徒が読むことができ るものとなっている。 ○一文ごとに改行され ており、読み進める上で 内容のまとまりが捉え やすくなっている。	○見開きで一つの物語を 紹介している。 ○物語が簡潔に表現され ており、適切な文章量と なっている。	○分かりやすい文章で、 情景や心情を考えたりふ くらませたりすることに 適した内容となっている 。 ○文章中の会話を役割分 担するなど、活動に広が りを持たせやすくなっ ている。	○温かみのある色使い で描かれた挿絵で、親 しみを感じやすくなっ ている。 ○文章中の台詞部分の 文字を大きくして、読 むときの変化を付けたり して変化を楽しむこ とができるようになって いる。
社会	偕成社 Z 0 3	子どものマナー図 鑑（3）でかけると きのマナー	○「町へでる」「ともだ ちの家へいく」等、外出 する際に必要なルール やマナーの例が豊富に 盛り込まれており、社会 参加に向けて必要な事 項を、幅広く学習しやす い内容となっている。 ○主に公共交通機関や 公共施設の利用マナー に関する学習内容とな っている。また、体験学 習や余暇の指導等にも 効果が期待できる内容 となっている。	○「バスに乗る」「病院 にいく」「観光地へいく 」等、具体的な場面が設 定されており、生徒の日 常生活における行動の広 がりに即した配列となっ ている。 ○一つのテーマを見開き で配列するなど、区分も 分かりやすくなっている 。	○公共交通機関や公共施 設の利用等、生徒が経験 したことのある場面や社 会生活の中で身に付けさ せたいルールやマナーが 多く含まれており、興味 ○関心に応じて学習でき るように工夫されている 。 ○一つの生活場面の中で 想定される状況が多く含 まれており、具体的な指 導に結び付けやすくなっ ている。	○一つ一つの例につい て挿絵や文字は小さめ であるが、漢字には全 て振り仮名が振られて いる。 ○色彩は柔らかな色使 いで、装丁もしっかり している。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
社会 道徳	偕成社 5 9 9	子どものマナー図鑑（4）おつきあいのマナー	○「いろんなあいさつ」「近所のおつきあい」等、日常生活での人との関わり方について、豊富な挿絵と説明文で示されており、社会参加に向けた学習がしやすい内容となっている。	○家庭内から学校、地域社会でのマナーへと発展的に学習できるように配列されている。 ○一つのテーマが見開きで配列され、分量も適切である。	○人との関わりについて日常生活での具体的な場面を取り上げ、状況を想起しやすい挿絵と説明文で学習しやすい内容となっている。 ○差別やいじめ等についても取り上げられており、人権に関する学習や日常生活に対する適応能力、自立や社会参加に向けた学習もできるようになっている。	○文字は小さめであるが、漢字には全て振り仮名が振られている。 ○色彩は柔らかな色使いで、装丁もしっかりしている。
社会	ポプラ社 5 8 3	いのちを守る地震・防災の本 1 じしんのえほん	○いろいろ活動場面で地震が起きたときに、命を守るために自分たちのとるべき行動や、避難の仕方、安否確認の方法等が明確に提示されており、家庭でも考えたり学んだりできる内容となっている。	○生徒の生活や行動として考えられる六つの場面について、通常時と地震時の様子がそれぞれ見開きで提示されており、生徒がイメージしやすい構成となっている。	○それぞれの場面でどのような行動をとれば良いかという問い掛けや、とるべき行動についての解説があり、生徒が興味・関心をもって自分に置き換えて学習しやすくなっている。 ○問いかけや解説が詳細であり、生徒の発達や実態に応じて指導しやすくなっている。	○地震が起きたときの様子がシンプルで大胆な構図で描かれており、イメージしやすくなっている。 ○巻末には緊急連絡先を記入し携帯できるサバイバルガイドも付いており、実生活で活用できるようになっている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
社会	ひかりのくに 003	マナーやルールが どんどんわかる！ 新装改訂版 みぢかなワーク	○日常生活の中で目にする指示や注意、禁止等の身近なマークや標識、ピクトグラム等を取り上げ、その意味を学習しやすい内容となっている。	○テーマや生活場面ごとに見開きマークで分類されており、身近なものから専門的なものへと配列が工夫されている。 ○それぞれのマークには、簡単にまとめた解説が付いており、適切な分量となっている。	○キャラクターがマークについての説明をする内容になっており、生徒の興味・関心を喚起しやすくなっている。 ○解説も会話表現になっており、楽しみながら学習を進められるようになっている。	○身の回りの様々なマークや絵が取り上げられている。 ○見たいマークを探しやすい索引が付いている。
社会	成美堂出版 003	いちばんわかりやすい 小学生のための学習世界地図帳	○世界の自然や地形、産業、文化、名産、名所等が地域ごとにまとめられており、生徒が各国の様子や世界の人々の暮らしについて興味・関心をもちやすい内容となっている。 ○「国と国とのつながり」から「世界の産業」等、幅広く取り上げており、現在の世界情勢や環境問題についても発展的に学習しやすい内容となっている。	○各国の歴史や産業、観光名所等がまとめられており、様々な国について生徒が興味・関心に応じて学習しやすい配列となっている。 ○見開きでは衛星写真と地図の両方が配列され、各国の地形や河川。山や湖等、世界全体の地形について学びやすい構成となっている。	○世界遺産等の歴史的建造物や産業、名産、名所等について挿絵付きで説明がまとめられており、興味・関心のある内容について調べたり比較したりするなど、生徒の実態や興味・関心に応じて活用しやすくなっている。 ○巻末とじ込みとして国ごとの地図と国旗のカードがあり、世界の国々について発展的に学習しやすいようになっている。	○文字は小さめであるが、漢字には振り仮名が振られている。 ○世界の地域ごとに見開きのページでまとめられており、写真や挿絵等も多く、見やすく配置されている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
社会	成美堂出版 0 0 4	いちばんわかりやすい 小学生のための学習 日本地図帳	○日本の都道府県と八つの地方ごとに自然や地形、産業、文化、名所等がまとめられており、生徒が各地域の様子や人々の暮らしについて興味・関心をもちやすい内容となっている。 ○「世界における日本」「日本の領土」等、世界からの視点で日本が捉えられており、現在日本が抱えている課題についても学習しやすい内容となっている。	○地方ごとの各都道府県について歴史や産業、観光名所等がまとめられており、様々な地域について、生徒が興味・関心をもって学習しやすい構成となっている。 ○見開きでは衛星写真と地図の両方が配列され、各地方の地形や河川。山や湖等、日本全体の地形について学びやすい構成となっている。	○産業や文化、名所等、多くのテーマについて、豊富な写真や絵でまとめられており、生徒の実態や興味・関心に応じて様々な角度から学習しやすい内容となっている。 ○巻末とじ込みとして都道府県のカードがあり、都道府県について発展的に学習しやすいようになっている。	○文字は小さめであるが、漢字には振り仮名が振られている。 ○内容ごとに見開きのページでまとめられており、写真や説明等も多く見やすく配置されている。
社会	新興出版社 5 5 4	小学生からの都道府県おでかけ図鑑	○国内の地形、歴史、文化等について、都道府県ごとにまとめられており、生徒が各地の特徴や暮らしについて、興味・関心をもちやすい内容となっている。	○見開きごとに一つの都道府県が紹介され、それぞれの都道府県の地理、歴史、文化へ興味をもちやすい配列となっている。 ○北海道、東北地方、関東地方と、南下する順番に配列されている。	○付属の大判ポスターは、調べ学習や発表等、主体的・対話的で深い学びを促す手段として活用できるようになっている。 ○各都道府県の紹介ではそれぞれの都道府県から一つの市町村を取り上げ、始めに紹介した「町の特徴」と照らし合わせているので、理解しやすい構成になっている。	○各ページには二次元コードがあり、知識を深める工夫がされている。 ○本文の漢字には全て振り仮名が振られている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
社会	日本教育研究 出版 5 0 6	ひとりだちするた めのトラブル対策 改訂版	○項目ごとに実例が載 せられており、絵も豊富 で、興味・関心をもって 学ぶことができる内容 となっている。 ○社会生活における身 近なトラブルの事例が 多数掲載されており、生 徒が自分のこととして イメージしやすい内容 となっている。	○対人関係・人間関係、 健康な生活、金銭管理と 消費者被害、携帯・スマ ホ・パソコン・ネット、 トラブルの心構え等、多 岐にわたる内容が取り上 げられている。	○具体的な事例を取り上 げ、自分の考えと友人の 考えを書き込むことで主 体的・対話的で深い学び を促す工夫がされている 。 ○絵や文字によるロール プレイが取り入れられ実 際の場面について具体的 な対処法を学ぶことが出 来る内容になっている。	○絵と文字の分量がバ ランスよく配置され、 読みやすくなっている 。 ○漢字には全て振り仮 名が振られている。
社会 職業・家 庭	金の星社 6 0 2	大人になってこま らない マンガで 身につくネットの ルールとマナー	○トラブル等インター ネットの負の部分だけ に焦点を当てるのでは なく、その活用方法やマ ナー及びルールについ てそれぞれの章にまと められており、学んだこ とが生活の中で活用で きる内容となっている。 ○漫画によるストーリ ー仕立てになっている ので、興味・関心に応じ て学習しやすい内容と なっている。	○生徒を取り巻くインター ネット環境の実態に即 した内容が配列されてい る。 ○ストーリー性のある漫 画の間に、「ワンポン ト講座」等のまとめられ た部分が示されており、 振り返りや学びを焦点化 しやすい配列となってい る。	○インターネットの危険 が漫画で示されており、 将来を見据えて生徒自身 に考えさせながら決まり を守る意義について気付 かせる学習が可能である 。 ○まとめとして、家庭で インターネット使用のル ールを決めるよう促すペ ージがあり、家庭でも更 に理解を深められるよう に配慮されている。	○まとめの部分はシン プルな色を使って、分 かりやすい体裁となっ ている。 ○漢字には全て振り仮 名が振られている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
社会 職業・家 庭	日本教育研究 出版 5 0 7	ひとりだちするた めの進路学習－あ したへのステップ －	○社会のルールやマナ ー、トラブルについて具 体的な例を挙げて、社会 の基本的な仕組みを理 解できる内容となってい る。 ○地域社会の一員とし て資質・能力を育成でき るよう、実例を挙げて学 習できる内容となってい る。	○社会参加するために必 要な事項を「自分のこと 」から「社会人になる」 まで、段階を踏んで構成 されている。 ○必要なことを箇条書き でまとめるページがある 。	○ワークシート形式で、 自分のことを振り返った り理解したりすることで 、地域社会の一員として 意識し、主体的に考えや すくなっている。 ○問題提起や発問は、自 分のこととして捉えられ るようになっており、考 えたり学んだりしたこと が生活の場で活用できる 内容となっている。	○全編を通して同じ字 体、図、イラストが用 いられ、統一感のある 体裁となっている。 ○全ての漢字に振り仮 名が振られている。
数学	学研 5 3 5	さわって学べる算 数図鑑	○具体的に操作するこ とで、数の計算等につい ての意味を体感的に理 解しやすい内容となっ ている。 ○様々な平面図形や立 体図形についても、触っ たり組み立てたりしな がら、それぞれの形の特 徴について感覚的に理 解しやすい内容となっ ている。	○「足し算と引き算」、 「図形」、「立会」、「 かけ算とわり算」、「分 数」について見開きで取 り上げられており、全て の項目で具体的な操作を 行うことができるように なっている。 ○計算や図形の基礎等を 学習するのに適した分量 となっている。	○図や形ははっきりとし た線で描かれており、そ れを実際に操作しながら 学習できるようになって いる。 ○見開きごとに学習テー マが示されており、集中 して取り組みやすくなっ ている。	○説明文等に小さめな 文字や漢字が用いられ ているが、漢字には全 て振り仮名が振られて いる。 ○テーマごとにページ の色を変えており、学 習内容のまとまりが分 かりやすくなっている 。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
数学	日本教育研究 出版 A 0 2	ひとりだちするた めの算数・数学	○おやつの作り方で量を量ること、遊園地に出掛けるときに電車の時刻表を読むこと、乗り物の料金を払うこと等、生活に活用できる内容が設定され、興味・関心を持ちやすい内容になっている。	○「基礎を学ぼう」から「生活シーンで学ぼう」へと進む構成となっており、基礎的な内容をしっかり学んだ上で実生活を身近に想像しやすく、段階的に学びやすい配列となっている。 ○特別支援学校中学部算数の1段階の内容を取り扱っている。	○基礎的な例題の後に生徒が書き込める練習問題やチャレンジ問題があり、生徒の実態に応じて内容や項目を選んで学習に取り組みさせることができるようになっている。 ○実生活において必要な項目を取り上げており、算数や数学の時間だけでなく、「生活単元学習」や「作業学習」でも活用しやすい内容となっている。	○シンプルな色彩と大きめの文字で見やすくなっている。 ○漢字には振り仮名が振られている。
理科	岩崎書店 F 1 2	絵本図鑑シリーズ 1 2 のはらのずかんー野の花と虫たちー	○身近で目にすることができる野に咲く植物や昆虫について、季節ごとに写実的な挿絵で紹介されており、それぞれの植物や昆虫の名称と、生息する環境や相互のつながりについて理解しやすい内容となっている。 ○観察しながら自然を大切にする気持ちを育んだり、環境への理解を促したりしやすい内容となっている。	○季節や場所に応じた植物と昆虫の様子をそれぞれ見開きで取り上げており、適切な分量となっている。 ○春から秋までの様子を順に示した後に、様々な植物の果実や種子、地下茎の様子等が紹介されており、生徒の関心を喚起しやすい構成となっている。	○見開きで、道端や川原等で季節ごとに見られる植物や昆虫が、色彩豊かな挿絵で表現されており、生徒の関心を喚起し、学習を促す配慮がされている。 ○巻末の索引に詳しい解説があり、教師や友達と一緒に学習することで、生物相互のつながりや地域の自然環境の学習等に活用しやすくなっている。	○文字は小さめであるが、植物や昆虫の絵のすぐ近くにその名称が表示されている。 ○漢字には振り仮名が振られている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
理科	小学館 B 1 1	2 1 世紀幼稚園百 科 1 1 からだの ふしぎ	○身体の各部位や身体内部の器官の構造と働きが分かりやすく説明され、学習しやすい内容となっている。 ○病気やけがの症状と簡単な処置、食品と栄養の関係等について取り上げられており、実生活に生かしやすい内容となっている。	○目や耳等、外形的に捉えやすい部位から肺や心臓等身体内部の器官まで幅広く取り上げ、テーマごとに構成されている。 ○テーマごとの解説を見開きで簡潔にまとめており、適切な分量となっている。	○体の動きを説明したり、健康面に関する内容を取り上げたりするなど、保健体育等と横断的な学習ができるよう考慮されている。 ○コラム欄には保護者に向けた説明や補足があり、家庭生活と結び付けた発展的な学習に役立てやすくなっている。	○厚紙でしっかりした装丁であり、ページをめくりやすくなっている。 ○文字は全て平仮名で表現され、目的に応じた色付き文字を使うなど見やすくなっている。
理科	小学館 5 6 6	ドラえものの理科 おもしろ攻略 力と電気、音、光が わかる	○中学部理科第 1 段階「C 物質・エネルギー」で扱う内容としている、力、電気、音、光について、その基本的な性質や働きが一通りまとめられている。 ○身近にありそうな話題から始まっており、読み進めると自然と物理法則へと導く内容となっている。	○「力が分かる」「電気が分かる」「音と光が分かる」と大きく 3 つのテーマに分け、そのテーマごとに単元を複数配置している。	○各テーマ、単元ごとに身の回りの不思議なことに目を向けるように促すように構成されているので生徒が理解を深められる内容になっている。 ○各単元の終わりには練習問題があり、生徒の理解度を確認しやすくなっている。	○すべての漢字に振り仮名が振ってある。 ○漫画で表現していることにより、学習にストーリー性加わって、親しみやすいものとなっている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
理科	小学館 5 6 7	ドラえもんの理科 おもしろ攻略 生物（植物・昆虫・ 動物）がわかる	○植物については、身近な植物を取り上げ、そこから派生する疑問に答える形で展開されており、植物の特徴が分かりやすく説明されている。 ○昆虫や動物については体のつくりや分類方法が挿絵を用いて分かりやすく説明されている。	○植物については、種子→呼吸→葉→花など成長に応じて構成されている。 ○昆虫や動物については、身近な視点から広い視野へと配列されている。	○用語の説明の際に図で示したり、対比をすることで内容の理解が促されている。 ○植物編、動物編で大きなテーマを呈しており、その後の発展的な学習や深い学びが促されるようになっている。	○ドラえもんの登場人物が、ストーリー仕立てで説明しており、分かりやすく親しみやすいものとなっている。 ○ふきだしを色別にしており重要なことが明確になっている。 ○全ての漢字に振り仮名が振られている。
理科	ブティック社 5 0 2	改訂版 まんがと 写真でわかる家庭 菜園春夏秋冬	○露地栽培で季節の野菜を栽培する方法を、土作りや施肥について触れながら説明している。 ○野菜の収穫や病気について写真で説明している。	○季節ごとに順を追って栽培について配列されている。 ○必要に応じて項目を選択して学習できる内容になっている。	○野菜の育て方だけではなく、科目、原産地、連作の可否などを端的にまとめているので興味や関心に応じて学習しやすくなっている。	○1 つの作物に対して見開き 2 ページで配置している。ページのレイアウトが統一されており、写真が豊富で分かりやすくなっている。
理科	学研 7 6 9	所さんの目がテン！ かがくの里×学研の図鑑LIVE 里山の生き物図鑑	○日本の里山の成り立ちを学ぶことを通して、生き物の生態についての知識を深めたり、人間が自然と共存する生活について考えることができる内容になっている。	○それぞれのエリアの全体像をつかむ写真のページから始まり、それぞれのエリアの特徴となる植物や生き物に焦点を当てたページへと配列されている。	○写真に加え、二次元コードを読み取ることで、生態について動画で確認することができ、理解が深まる内容になっている。 ○生き物のレア度が星印で示されており、生徒の興味・関心を引き出す工夫がされている。	○個々の生き物について分類や項立てが統一されており、比較しやすい体裁になっている。 ○全ての漢字に振り仮名が振られている。 ○写真やイラストが明るい色調で見ていて楽しめる表現になっている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
理科	講談社 6 9 7	講談社の動く図鑑M OVE 地球のふしぎ	○中学部理科第 1 段階 「A 生命」「B 地球・ 自然」で扱う内容を取り 上げており、写真や動画 を通して理解しやすくな るような内容となっている。	○地球の成り立ちや変化 について詳しく説明され ており様々な学習内容に 対応できるよう組織され ている。 ○身近な気象現象や地学 の内容が具体的に示され、 興味・関心に応じて調べ たり学習したりしやすい ようになっている。	○項目ごとに基本的な事 柄について問題提起がな され、写真や記事と関連 させながら仮説を立てた り解決したりしていくよ うな内容となっている。 ○DVDで動画を見られる ことにより生徒の主体的 な学習活動に結びつくよ うな内容になっている。	○作りが堅牢で、装丁も しっかりしている。 ○鮮やかな色彩の写真 やイラストで理解しやす い表現となっている。 ○文字は小さめである が、全ての漢字に振り仮 名が振られている。 ○巻末に索引があり、調 べる学習に対応してい る。
理科	小学館 7 9 7	小学館の図鑑NEO 〔新版〕科学の実験 DVD付	○身近な材料を用いた 科学実験を通して、「な ぜ」「どうして」などの 科学的な考え方を体験 的に学べるような内容 となっている。 ○中学部理科第 1 段階 「C 物質・エネルギー」 で扱う内容を取り上げ ており、「エネルギーの 捉え方」「エネルギーの 変換と保存」について実 験を通して理解しやす くなるような内容とな っている。	○実験は 1 2 のテーマに 分類され、更に理解度 によって 3 段階にレベル 分けされている。生徒の 興味・関心や実態に応じ て学ぶ内容を選択したり、 順番を変えたりしやすい ように組織されている。	○いろいろな分野の実験 を紹介することで、生徒 の興味や関心を引き出す ことが出来る内容となっ ている。 ○安全に実験ができるよ うに「実験の心がまえ」 を紹介するなど、生徒が 注意を払って実験できる よう配慮されている。	○作りが堅牢で、装丁も しっかりしている。 ○文字は小さめである が、全ての漢字に振り仮 名が振られている。 ○巻末に索引があり、調 べる学習に対応してい る。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
理科	学研 7 9 4	ふしぎ・びっくり ！？こども図鑑 9 ちきゅう	○中学部理科第 1 段階 及び第 2 段階「B 地球 ・自然」で扱う内容が取り 上げられている。 ○「地球と星」「地球の中」 「大昔の生き物」「天気」に ついて内容が分類されており、 生徒が日頃から感じているよ うな疑問を解決できる内容に なっている。	○宇宙の中にある地球につ いての視点で始まり、地球の 内部の様子や地表の自然現象 に移り、大昔の地球の生き物 について解説され、最後に天 気に関する疑問を解決できる 流れで配列されている。	○生徒の興味・関心、疑問に 感じたことに関連させ、どの 学習内容からでも学習しやす くなっている。 ○地球への興味・関心に応じ て、生徒が自分で読み進めな がら、課題を解決することが できるようになっている。	○1 つのテーマに対し、見開 き 2 ページで疑問や説明、図 や写真が示されており、理解 しやすい表現になっている。 ○イラストはシンプルで分か りやすく、動きを表す言葉が 添えられているので、自然現 象をイメージしやすい表現に なっている。
理科	偕成社 6 9 7	ゼロからわかる！ 電気のはたらき 1 電気の通り道	○中学部理科第 1 段階 「C 物質・エネルギー」の 「オ 電気の通り道」で扱う 内容となっている。電気の回 路について乾電池と豆電球の つながり方が写真を用いて一 通りまとめられている。	○生活上の明かりから着想を 得て、「電気のもと」と「電球」 の関係に着目し、そこから乾 電池と豆電球を用いた回路の 実験へとつないでいく配列に なっている。	○乾電池と豆電球をつなぐ複 数の実験がまとめられており 、それに沿って授業を展開し やすい内容となっている。 ○二次元コードを読み取るこ とで、実験の動画を見ることが できる。	○写真で乾電池と導線、豆電 球が見やすく表されており、 回路を把握しやすい表現にな っている。 ○実験の結果はページをめく るとわかる仕組みとなっており 、楽しみながら学習できる表 現になっている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
理科	福音館書店 G 0 3	福音館の科学シリーズ 地球	○普段、目にすることはできない地面の下の様子について分かりやすい文章と図解で説明している内容である。	○生徒がよく見る風景を取り上げ、里山や田畑、市街地や工場などの地下の様子から、大きな地形である火山や地球内部へとつなげる配列になっている。	○平易な文章と分かりやすい絵を照らし合わせながら読み進められるようになっている。 ○ページの端にメートルのスケールがあり、規模をイメージしやすいなど、様々な気づきを促すことができる。	○文章は全て平仮名で書かれている。 ○動植物の大きさがメートルやセンチメートルで挿入されている。また各ページに目安となる長さや大きさが示されている。
美術	ポプラ社 C 0 8	ペーパーランド 8 おりがみえあそび	○完成写真と折り方を比較しながら、折る、合わせるなどの基本的な技能を身に付けられやすくなっている。	○比較的簡単に制作できるものから、やや難しいものへと段階的に構成されている。 ○基本的な技能を繰り返し活用しながら応用していけるよう適切な分量や区分となっている。	○作り方がカラーで示されており、折り紙の表裏が分かりやすくなっている。 ○折ったものを使った半立体の作品例が背景画とともに写真で紹介されているので、制作後の発展的な学習につなげやすくなっている。	○全ての文章が平仮名で表記されている。 ○見開きで折り方と作品例が写真で見やすく配置され、装丁もしっかりしている。
美術	国土社 5 3 9	国土社の図工えほん 8 紙そめ	○紙染めの手法について、材料や道具を示して分かりやすく説明し手工芸に親しむことができるようになっている。 ○和紙を用いたり、日本の伝統柄を紹介するなど他教科にもつながる内容になっている。	○簡単にできる方法から、やや難しい内容へと段階的に構成されている。	○紙を折り畳む、糸で絞る、染料に浸すなどの工程が分かりやすく示されており、紙を染めることへの興味や関心を高められる内容になっている。 ○配色や混色などの色による違いを写真で示すなどして創作意欲を高められる内容になっている。	○紙質が良く装丁もしっかりしている。 ○折り染めでは色調を統一し、折り方と染まり方について見やすく示されている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
美術	偕成社 0 0 3	かこさとし うつくしい絵	○ダ・ビンチ、ゴッホ、レーピン、北斎、ピカソの作品を挙げ、作者や作品についての解説があり、絵画作品の鑑賞について親しみをもてる内容になっている。	○世界を代表する 5 人の画家とその代表作について各 6 ページにわたってエピソードとともに紹介されている。	○作品を鑑賞する際のポイントになる部分が拡大されるとともに平易な文章で解説があり、生徒の理解や興味・関心を高められる内容になっている。	○装丁がしっかりしている。写真の大きさや配置が適切であり、解説の文章も読みやすい表現になっている。
美術	マール社 5 0 1	はじめての絵手紙 教室	○絵手紙を書くことの基本を学び、絵手紙を通してコミュニケーションを広げやすい内容になっている。	○前半は、絵手紙の書き方の基本を道具や筆遣いなどの技術について紹介され、身近な事物を題材にした例が挙げられている。 ○後半はさまざまな素材を作品にするまでの手順が示され、制作の幅を広げる配列になっている。	○はがきという限られた中での表現になることから、絵や言葉の表現について短い文章でアドバイスすることで、生徒の制作意欲を喚起することができる内容になっている。	○作品例が実物大で示されていて、実際の作品のイメージをもちやすくなっている。 ○混色や濃淡の付け方や筆づかいなど、写真とともにわかりやすく表現されている。
美術	視覚デザイン 研究所 A 0 1	ハートアートシリーズ 色のえほん	○色の三原色や三属性、色立体等の色彩用語や色づくりの基本がストーリー仕立てで紹介され、視覚的に理解しやすい内容となっている。	○基礎的で分かりやすい内容から、前の話とも関連付けられた難しい内容へと並べられており、段階を追った学習がしやすい配列となっている。	○色彩に関する説明が分かりやすい簡潔な 7 つの話にまとめられ、各話の終わりには詳しい説明や補足があり、発展的な学習につなげることができる内容となっている。	○紙質が良く、装丁もしっかりしている。 ○文章の文字が見やすく、文字の色も構成の一部として配色されている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
美術	小学館 N 0 2	あーとぶっく・ひら めき美術館第 2 館	○造形的な良さや面白 さが、身近な言葉で端的 に評される内容になっ ている。 ○鑑賞の観点を簡潔な 文章で表現すること により生徒の興味・関心 を高めながら読み進め られる内容になっている。	○「展示室」、「みんな が参加する部屋」、「み んなの展示会」などを順 番に配置することで、鑑 賞、表現、発表等にバラ ンスよく取り組める構成 となっている。	○鑑賞の観点を簡潔な文 章で表現することにより 、生徒の興味や関心を喚 起することができる内容 になっている。 ○模写の作品例を取り入 れることで、鑑賞から制 作へとつなげるなどの発 展的な学習に生かしやす い内容となっている。	○紙質が良質で、装丁も しっかりしている。 ○作品の写真を大きめ に配置し、その良さや美 しさ、迫力などが表現さ れている。
保健体育	偕成社 Q 0 6	子どもの生活（6） じょうぶなからだ になれるよ！	○健康な生活や病気の 予防、応急処置などに ついて学びながら、自分 の体に関心をもたせやす い内容になっている。	○それぞれのテーマごと に読み手に問い掛ける文 章で構成されており、内 容を把握し思考しやすい ように工夫されている。	○日常生活の様々な場面 を取り上げており、生徒 にとって理解しやすい内 容になっている。 ○健康を保持するための 様々な方法が図示して説 明されているので、実践 しやすくなっている。	○全ての漢字に振り仮 名が振られている。 ○見開きに 1 つの課題 が整理され、関連した情 報や対処法等が示され 分かりやすくなってい る。
保健体育	三省堂 5 4 6	こどもからだのし くみ絵じてん	○人の体のつくりや仕 組みについて絵と平易 な文章で説明されてお り分かりやすい内容に なっている。	○体の部分ごとに章に分 け、その仕組みや働きが 見開きで解説されている 。 ○目次や巻末の索引を活 用し、生徒が主体的に課 題を解決することが出来 るようになっている。	○章の末尾に用語の解説 や発展的な内容が記載さ れおり、体への理解を深 めることができる内容に なっている。 ○子どもの興味を深める コラムや保護者に向けた 詳しい解説があり、発展 的な学習や対話的な学習 に生かせる内容になって いる。	○紙質が丈夫で、しっか りとした装丁になって いる。 ○全ての漢字に振り仮 名が振られている。 ○温かみがあり、シンプ ルなイラストで、生徒の 興味や関心を高めやす くなっている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
保健体育	ひかりのくに I O 9	改訂新版体験を広 げるこどものずか ん 9 からだとけんこう	○人の体のつくりや仕 組みについて、イラスト と文章を組み合わせて、 詳しく説明されている。 ○日常生活の中で実践 できる体のケアについ てその目的と方法が分 かりやすく説明されて いる。	○体のつくり、感覚器、 内臓とその働きについて 、イラストや写真と平易 な文章で説明されている。 ○巻末に健康にまつわる コラムや不思議な現象に ついて別刷りで掲載され ている。	○人の体の仕組みについ て、動物や昆虫との共通 点を例示するなどして、 生徒の体への興味や関 心を高めることができる 内容になっている。 ○保護者へ向けたコラム などで、健康と家庭生 活を結びつける内容が あり、発展的な内容や 対話的な学習に生か せる内容になっている。	○紙質が丈夫でしっか りした装丁になってい る。 ○全ての漢字に振り仮 名が振られている。 ○イラスト、写真、写 実的な絵など様々な表 現で生徒の興味や関 心を高める表現になっ ている。
保健体育	合同出版 5 0 4	子どもとマスター する 5 8 のからだ の知識 イラスト版からだ のしくみとケア	○体の各部位の仕組み とケアについてイラスト と文章を組み合わせて 詳細に説明されてい る。 ○中学生の身体的成熟 に応じ、性に関する内 容が体のケアを中心 に分かりやすく説明 されている。	○体を構成する臓器や 組織の仕組みについて の基本的な事柄やケア について見やすくまと められている。	○健康を維持するため に必要な体についての 知識や適切なケアの 方法について、具体的 にまとめられている。	○シンプルなイラスト で具体的なケア手順 やポイントが表現さ れている。 ○厚手の紙を表紙に 使用し、装丁もしっ かりしている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
職業・家庭	女子栄養大学 出版部 001	新・こどもクッキング	○簡単な料理の作り方や、調理に必要な基礎的な知識と技能を習得しやすい内容となっている。 ○生徒が興味・関心をもつ料理やお菓子を題材にしており、よりよい生活の実現に向けて工夫しようとする態度に結びつく内容となっている。	○食材やジャンルごとに、メニューをまとめた配列となっており、目的によって使い分けができるようになっている。 ○簡単な料理から本格的な料理まで、採り上げられており、生徒の興味・関心や実態に対応しやすい内容となっている。	○親しみのある料理を中心に採り上げ、挿絵や写真を使って調理手順が分かりやすく説明されている。 ○調理の基本的な手順や調理に関する用語、調理用具の用途等の基礎的な知識を学習しやすくなっている。	○完成品の写真がカラーで大きく紹介されており、見やすいように配慮されている。 ○親しみやすいイラストが多く挿入されており、手順が分かりやすくなっている。
職業・家庭	借成社 X07	坂本廣子のひとりでクッキング⑦ おべんとうつくろう！	○調理を進める上での約束や注意事項、調理の仕方から後片付けまで分かりやすく示され、弁当作りの基礎的な知識や技能を習得しやすい内容となっている。 ○調理への関心と自立への意識を高めやすい内容となっている。	○1つのメニューについて1ページは見開きで、道具・材料・調理手順が紹介されており、生徒が活用しやすい構成になっている。	○調理に使う道具や材料、調理手順が挿絵とともに示されており、実際に調理を行うときの参考となるように構成されている。 ○様々なメニューが紹介されており、生徒の興味・関心や実態に応じて調理の基礎的な内容を楽しく学習しやすい構成となっている。	○調理工程ごとに挿絵が描かれてわかりやすくなっている。 ○使用する道具と材料が一目で分かるように配慮されている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
職業・家庭	小峰書店 001	リサイクル工作ずかん	○リサイクルできる身近な素材で、簡単に作ることができるおもちゃの作品例が示されており、取り組みやすい内容となっている。 ○制作活動を通して、素材の特性や道具の使い方の基礎的な知識と技能を身に付けやすい内容となっている。	○牛乳パックや新聞紙等、使用する素材ごとに作品がまとめて紹介されており、生徒が理解しやすい配列となっている。	○一つの素材から様々な作品を生み出すヒントが示されている。 ○作り方のほかに遊び方や活用の仕方が示されており、学習の展開がしやすい内容となっている。	○身近なものを活用して作った作品で遊んでいる挿絵が多く、親しみやすい表現となっている。 ○厚手の紙を使用し、しっかりとした装丁となっている。
職業・家庭	ブロンズ新社 C01	しごとば	○様々な仕事場が細部にわたって表現されており、用具や機械、材料一つ一つについて呼称が明記され、新しい発見や再確認がしやすい内容となっている。 ○仕事場の様子や仕事の流れが見やすい挿絵と分かりやすい説明で構成され、働くことに対しての興味・関心に応じて学習しやすい内容となっている。	○一つの職業について見開きのイラストと 2～4 ページの解説で構成されており、職場の様子、仕事内容の順に理解を促すように配列されている。	○生徒にとって身近な職業が採り上げられており、興味・関心に応じて主体的に学習しやすくなっている。 ○それぞれの職業に関連する人のつながりや、経済の流れについて知るなど、発展的な学習ができる構成となっている。	○職業ごとにタイトルの色を変えており、どの職業について描かれているページなのか、はっきりと捉えられるように工夫されている。 ○柔らかな色調で綿密に描かれており、文字は少し小さいが、分かりやすい言葉で表現され、多くの漢字には振り仮名が振られている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
職業・家庭 道徳	高橋書店 5 1 4	こころのふしぎ なぜ？ どうして？	○日常生活の中で生徒が感じる「どうして」「なぜ」などの気持ちを「○のふしぎ」という言葉で示している。 ○身近な人とのよりよい関わり方を育みやすい内容となっている。	○一つの設問に対して数ページのまとまりで構成されており、項目ごとに焦点を絞りながら読み進めやすい構成となっている。 ○項目ごとに内容が独立しているので、どこからでも学習しやすい構成 4 となっている。	○分かりやすい文章で表現することで、具体的な生活場面が想起しやすく、生徒の気持ちや思い、感情等について理解しやすい構成となっている。 ○生活の中で誰もがもちうる疑問について、簡潔に整列しており、生徒の実態や興味・関心に応じて学習することができる内容となっている。	○人物や場を想起させるイラストがシンプルで分かりやすく描かれ、親しみやすくなっている。 ○文字が大きく、漢字には振り仮名が振られている。
職業・家庭	中央法規 5 0 1	「働く」の教科書 1 5 人の先輩とやりたい仕事を見つけよう！	○特別支援学校を卒業した先輩たちの働く様子から、働くことを身近に感じながら将来の進路選択や労働の意義を学習しやすいように工夫されている。 ○文章量が多く、読んで考える場面があるので、比較的理解の早い生徒に適した内容となっている。	○最初のページでは、働くことの意味を考えられるようになっており、その上で物流、事務、製造等業種別に先輩たちの働く様子が紹介され、様々な仕事について興味・関心がもてるように配列されている。 ○仕事の内容が時系列で示されており、1日の流れが分かりやすい構成となっている。	○先輩たちの働く姿から、将来の進路選択について関心をもち、自分の将来像を想像し、そのために今できることは何かを考えやすい内容となっている。 ○職場における人間関係の大切さや自分に必要な職業スキルについて考えるなど、発展的に学習しやすい内容となっている。	○仕事をする姿がイメージしやすいように、先輩の働く様子が写真で数多く紹介されている。 ○表紙以外の漢字には地文の色と異なる色で振り仮名が振られている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
職業・家庭	合同出版 503	子どもとマスターする 54 の生活技術 イラスト版修理のこつ	○物の手入れや修理等に関する体験的な学習内容を取り上げており、住まいや暮らしに関する基礎的な知識や技能を身に付けやすい内容となっている。 ○物を大切にすることを育んだり、身近な生活文化として伝承されてきた生活の知恵を見直したりしやすい内容となっている。	○日常的な 54 の生活技術を「保守・保全」「掃除」「修理・修繕」等の 9 つの項目に分類して配列されている。 ○生活技術一項目について 1 ページまたは、見開きで構成されており、学習しやすい構成となっている。	○修理等の日常の生活技術について、その内容や手順等が分かりやすくまとめられており、シンプルな挿絵が理解を助けるものとなっている。 ○生徒の実態や興味・関心に応じて、必要となる技術を取り上げており、適宜学習を進めることができる内容となっている。	○挿絵の大きさや配慮も適切になっている。活字は小さめで漢字に振り仮名はないが、挿絵や矢印を用いて仕事の内容や手順を分かりやすくしている。
職業・家庭	合同出版 508	子どもとマスターする 49 の生活技術 イラスト版子どものお手伝い	○調理や洗濯、掃除等日常生活を送る上で様々な手伝いがある事を理解し、実践の仕方を習得しやすい内容となっている。 ○日常生活に必要な基本的知識と技能を身に付け、将来の自立や社会参加に結び付けやすい内容となっている。	○衣・食・住の中から生徒ができる仕事を採り上げて五つの項目に分類し、更に 49 の生活技術に分けて配列されている。 ○49 の生活技術について、内容が見開きで説明されており、生徒が学習しやすいように配列されている。	○仕事の内容や手順等が分かりやすく説明されており、シンプルな挿絵が理解を助けている。 ○保護者向けのアドバイスやコラム欄もあり、家庭において自然、環境、生命の大切さ、家族の中での役割等の意識を高めながら、発展的な学習が展開しやすい内容となっている。	○厚手の紙を使用し、しっかりと装丁になっており、挿絵の大きさや配置も適切なものになっている。 ○文字は小さめで振り仮名はないが、挿絵や矢印を用いて仕事の内容や手順を説明している。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
英語	戸田デザイン 研究室 0 0 1	和英えほん	○日常生活でよく見る動植物や食べ物、道具等が五十音順に取り上げられ、生活の中で英語を活用しやすい内容となっている。 ○平仮名で表記された日本語の単語一つ一つに対して、それを表す絵と、片仮名で発音が併記された英単語で構成されており、理解しやすい内容となっている。	○日常生活でよく使われている80語を取り上げており、適切な分量となっている。 ○五十音順に構成され、知りたい単語を探しやすい配列になっている。	○英単語の発音を片仮名で表し、強く発音するところがゴシック体になっており、発音や読み方が視覚的に覚えやすくなっている。 ○見開きで左右のページに五つずつ絵が縦に並び、間の仕切りを操作することで、日本語と英語を比べて見ることができ、繰り返し学習しやすい内容となっている。	○厚手の紙を使用し、しっかりとした装丁になっており、見開きで左右のページの背景の色を対照の配色でまとめている。 ○単純なイラストを見やすい大きさに配置し、単語が区別しやすくなっている。
英語	岩崎書店 E 0 2	五味太郎のことば とかずの絵本 絵本 A B C	○「TV」「P」等、日常生活で使う道具や社会で目にする略語や英単語を取り上げ、生徒の興味・関心に応じて取り組みやすい内容となっている。	○生活の中でよく目にする略語や英単語等の表記に興味・関心をもって学習に取り組みやすい内容となっている。	○アルファベットや英単語に片仮名で読み仮名を振ったり、単語の意味を示したりして、多様な実態に応じた指導がしやすい内容となっている。 ○英単語に対応した優しいタッチの挿絵も表示されていることで、単語の意味を理解しやすい内容となっている。	○厚手の紙を使用し、しっかりとした装丁になっており、漢字には振り仮名が振られている。 ○文字は太ゴシック体で大きく表記されており、挿絵と良いバランスとなっている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
英語	あかね書房 I 0 7	あかね書房の学習 えほん えいごえほん ぞうさんがっこう にいく	○親しみやすいキャラクターを用いて、学校生活をテーマに、挨拶や、物の名前等、英会話の基礎的な事項を学習しやすい内容となっている。 ○学校生活のよくある場面を設定することで、英語を使った様々な体験活動を促すような内容となっている。	○ページごとに場面とテーマが設定され、見開きで内容が簡潔にまとめられており、適切な分量となっている。	○英単語の発音が片仮名で表記され、アクセントの部分は太字で強調するなどの工夫がされている。日本語訳も併記されている。 ○生徒自身の学校生活と関連させ、学習した内容を活用したり、発展させたりしやすい内容となっている。	○厚手の紙を使用し、扱いやすい装丁となっている。 ○柔らかで親しみのある挿絵により、興味・関心をもたせやすくなっている。
英語	三省堂 C 0 1	親子でうたう 英語うたの絵じて ん	○ポピュラーな童謡や英語の歌、体を動かしながら歌うことのできる遊び歌が多数紹介されており、英語に親しみやすい内容となっている。 ○付属の C D を聴くことで、知らない歌であっても手軽に取り組みやすくなっている。	○「童謡・マザーグース」や「クリスマスソング」「イギリス・アメリカ民謡」等に項立てされ、曲想も多岐にわたり、適切な分量となっている。	○どの歌も英語表記とともに日本語訳が示してあり、その脇には曲のエピソード等が記載され、生徒の知識を深めやすい構成となっている。	○厚手の紙を使用し、扱いやすい装丁となっている。挿絵には曲の雰囲気に合わせて色彩のイラストが配置されている。 ○ページによっては文字が小さい箇所がある。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
英語	学研 6 9 0	新レインボー はじめて英語辞典	○英和辞典はアルファベット順、和英辞典は五十音順になっており、辞典の基本的構造を覚えながら、英語への理解を促しやすくなっている。 ○生活に身近なテーマが楽しい絵とともに提示されており、基本的な語句に親しみやすくなっている。	○英和辞典・和英辞典は、基本的な辞典の構造を踏襲しながら、情報量を絞っており、「つめ（見出し語の一文字目）」の分かりやすさや巻末の索引も見やすく、辞典として親しみやすくなっている。	○英単語には発音記号が併記され、英文には読み方の振り仮名が片仮名で振られており、入門段階として分かりやすくなっている。 ○小学校の英語活動から中学校の初級レベルの学習までに対応する語句に絞って紹介し、この段階の生徒の実態や興味・関心に応じて指導しやすくなっている。	○厚手の紙を使用しており、しっかりとした装丁になっている。オールカラーの特徴を生かし、辞典の「つめ」や品詞の区別が分かりやすく色分けされている。 ○人物や場を想起させるイラストがシンプルで分かりやすく描かれ、親しみやすくなっている。活字が大きく、漢字には振り仮名が振られている。
英語	小学館 7 3 9	ドラえもん はじめての英語図鑑	○日常生活でよく目にするものや、よく使われる会話表現が取り上げられており、生徒が興味・関心をもちやすい内容になっている。 ○絵図鑑、辞書、会話のフレーズ集として活用できるほか、音声 CD は BGM として使用するなど、様々な活用ができる内容になっている。	○英単語や会話表現が具体的な場面やテーマごとに 12 項目に分けて構成されており、どのページからでも学習できるようになっている。 ○巻末の索引も日本語と英語の両方があり、目的によって使い分けができ、辞書としても親しみやすくなっている。	○英単語や会話表現の発音については、片仮名で書かれた便宜的な発音を確認したり、CD の音声聞いて正しい発音で確認したりと、生徒の実態等に応じた指導が選べる内容になっている。 ○日常でよく使われている会話表現を、キャラクターたちと会話を楽しむ感覚で、取り組むことができるようになっている。	○厚手で手になじむ紙質であり、しっかりとした装丁になっている。見開きごとに「ドラえもん」のキャラクターが描かれ、親しみやすくなっている。 ○どのページもイラストや写真がたくさん配置され、図鑑を楽しむ感覚で慣れ親しむことができるようになっている。

様式 A（附則第 9 条による一般図書）

令和 8 年度使用教科用図書の取択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	評 価 の 観 点			
			内 容	組織・配列	学習・指導	表現・体裁
英語	小学館 8 2 5	タッチペンで音が聞ける！ ドラえもん初めての英語辞典第 2 版	○タッチペンを用いて手軽に発音を聞いたりまねたりして、気軽に外国語の音声や表現に触れることもできる内容となっている。 ○親しみのあるキャラクターが言葉を具現化したり、学習の進め方を導いたりして、楽しみながらたくさんの英単語や発音の仕方に触れる内容となっている。	○絵辞典、英和辞典、和英辞典の三つのパートが一冊の中にあり、日常の中で使われている外国語を、英語から調べたり日本語から調べたりすることができる構成となっている。	○絵、文字、発音を合わせて見たり聞いたりすることで、興味や関心を広げ、理解を深める教材として活用しやすくなっている。 ○「この言葉、英語で何というのかな」と興味をもったときに、1 冊の本の中で調べることができる。	○厚手で、手になじむ紙質を使用しており、しっかりとした装丁となっている。どの見開きにも 3～5 の挿絵が配置されている。 ○すべての英語には片仮名、漢字には平仮名で振り仮名が振られている。本を開いたときに、ページが水平に保持され、調べたり読んだりしやすい作りとなっている。
道徳	小学館 6 8 2	マンガでわかるよのなかのルール	○衣食住、人とのコミュニケーションに関わる日常生活のルールが文章と漫画で表現されているため、より深く理解できる分内容になっている。 ○65項目の多くが、道徳の内容、「主として人との関わりに関すること」に関連している。	○一つの項目ごとに見開きでまとまっており、焦点を絞りながら読み進めることができる構成となっている。 ○項目ごとに内容が独立しているので、どこからでも学習しやすい構成となっている。	○日常よくある場面が 4 コマ漫画で表現されているため、具体的な生活場面が想起しやすく、人物の気持ちや思い、感情等を理解しやすい内容になっている。 ○巻末には、家庭や学校での指導に役立つ本書の効果的な活用について記載されている。	○厚手の紙を使用しており、しっかりとした装丁となっている。 ○オールカラーの 4 コマ漫画となっており、親しみやすくなっている。文字が色分けされ、漢字には振り仮名が振られている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
国語	ほるぷ出版 5 7 0	声にだすことばえ ほん おくのほそ 道	俳句を声に出して読むことで、文語調の言葉の響きやリズムに親しみやすくなっている。 旅の風景をイメージして描かれた絵と併せて俳句を読むことで、内容を理解したり考えたりしやすい構成になっている。
国語	東洋館出版社 0 0 2	改訂新版 くらし に役立つ国語	身近な生活の中でのやり取りや、学校生活における話合い活動や表現活動に関わる内容が具体的に取 り上げられていて、言語活動に必要なスキルを高められるように工夫されている。
国語	岩崎書店 5 3 4	これでカンペキ！ マンガでおぼえる 敬語	日常生活の場面に応じた敬語が漫画とともに紹介されており、生徒が興味をもって学びやすい内容とな っている。
国語	日本教育研究 出版 A 0 1	ひとりだちするた めの国語	生活の中で欠かせない「聞く」「話す」「読む」「書く」を横断的に学ぶことで、コミュニケーション 能力の基礎を重視しつつ、会話や読書、作文等に興味をもてる内容となっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
国語 道徳	金の星社 5 4 5	いもとうこ世界の 名作絵本 イソ ップどうわ	世界各国で語り伝えられている「イソップ寓話」から代表的な物語を取り上げ、親しみやすい挿絵とともに分かりやすく紹介している内容となっている。
社会	偕成社 Z 0 3	子どものマナー図 鑑（3）でかける ときのマナー	楽しく安全な外出のために、人に迷惑をかけたり事故に遭ったりしないよう、基本的なルールやマナーについて学習できる内容である。 提示や展開の工夫により、比較的理解に時間が掛かる生徒にも使用できる内容となっている。
社会 道徳	偕成社 5 9 9	子どものマナー図 鑑（4）おつきあ いのマナー	家庭や近所、友達とのつきあい等、日常生活の中で接する人々や暮らしている場所での「おつきあいのマナー」について学ぶことができる内容となっている。 展開や提示を工夫することにより、比較的理解に時間が掛かる生徒にも使用できる内容となっている。
社会	ポプラ社 5 8 3	いのちを守る地震 ・防災の本1 し んのえほん	一人のときに地震が起こったらどのような状況になるのか、どのように対処したらよいのか、具体的例を絵と文で学べる内容となっている。 展開や提示の仕方を工夫することにより比較的理解に時間が掛かる生徒にも使用できないよとなっている（※生徒の被災体験に考慮して使用する必要がある。）

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
社会	ひかりのくに 003	マナーやルールが どんどんわかる！ 新装改訂版 みちかなマーク	言葉の代わりに絵で意味が伝わるようにしたマークがあることを知り、生活のマナーやルールを理解しやすい内容となっている。 趣味や興味の世界を広げていくことが期待できる内容となっている。
社会	成美堂出版 003	いちばんわかりや すい 小学生のための学 習世界地図帳	世界の自然や地形、産業、文化等について学習できる内容となっている。 地域ごとに多くの国々についてまとめられており、生徒の興味・関心に応じて学習を進めやすい内容となっている。
社会	成美堂出版 004	いちばんわかりや すい 小学生のための学 習日本地図帳	日本の自然や文化、観光名所等、多くのテーマに沿ってまとめられており、生徒の興味・関心に応じて学習を進めやすい内容となっている。
社会	新興出版社 554	小学生からの都道 府県おでかけ図鑑	47都道府県について、地図や特徴が分かりやすく示されている図鑑となっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
社会	日本教育研究 出版 5 0 6	ひとりだちするためのトラブル対策 改訂版	安全・安心な環境を整えるために、様々な生活の中でのトラブルへの対策が具体的に示されている内容となっている。
社会 職業・家庭	金の星社 6 0 2	大人になってこまらない マンガで 身につくネットの ルールとマナー	インターネットの活用方法や利用する際に知っておくべきルールやマナーを、漫画で学べる内容となっている。
社会 職業・家庭	日本教育研究 出版 5 0 7	ひとりだちするための進路学習ーあ したへのステップ ー	社会人として一人立ちするための準備や、身に付けておくべき内容が、理解しやすいようにまとめられている。
数学	学研 5 3 5	さわって学べる算 数図鑑	図形や数の計算等について、本の中の小窓を開いたり、一部をめくって動かしたり組み立てたりすることで、体感的に学習しやすい内容となっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
数学	日本教育研究 出版 A 0 2	ひとりだちするた めの算数・数学	重さや量、長さ、時計や金銭等の基礎を学んだ後で、買い物や休日のお出掛け等、実生活を想起できるような場面を取り上げ、生徒が将来自立して生活できるきっかけとなるような内容となっている。
理科	岩崎書店 F 1 2	絵本図鑑シリーズ 1 2 のはらのず かん一野の花と虫 たちー	色彩豊かな挿絵で身近な自然を取り上げており、親しみやすい内容となっている。 季節や場所、植物や昆虫等、私たちの身近にある自然について、生徒の興味・関心に応じて学習しやすい内容となっている。
理科	小学館 B 1 1	2 1 世紀幼稚園百 科 1 1 からだの ふしぎ	身体部位や消化器系等の身体内部の構造について理解しやすい内容となっている。 比較的理解に時間がかかる生徒には、写真や挿絵等から目に付きやすい身体部位の構造や働き等に興味・関心を持たせやすくなっている。
理科	小学館 5 6 6	ドラえものの理科 おもしろ攻略 力と電気、音、光 がわかる	子どもたちに人気のあるドラえものの登場人物たちが、身近にありそうな出来事から始まって物理法則を見出していく作りとなっており、興味・関心を喚起しやすい。 比較的理解が早く、理科実験等が好きな生徒の学習に適した内容となっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
理科	小学館 5 6 7	ドラえもんの理科 おもしろ攻略 生物（植物・昆虫 ・動物）がわかる	子供たちに人気のあるドラえもんの登場人物たちが、生物について「なぜ？」「どうして？」と考えながら興味・関心をもてるような内容となっている。 漫画にすることで親しみやすく、ストーリーも分かりやすいので、生徒の興味・関心に応じて学習しやすい内容となっている。
理科	ブティック社 5 0 2	改訂版 まんがと 写真でわかる家庭 菜園春夏秋冬	写真や挿絵を多用しており、畑作りのイメージをもちやすく、親しみやすい内容となっている。 土づくりの基礎から始まり、季節ごとに育てられる野菜について丁寧に説明をしており、生徒の興味・関心に応じて学習しやすい内容となっている。
理科	学研 7 6 9	所さんの目がテン ！かがくの里×学 研の図鑑LIVE 里山の生き物図鑑	テレビ番組でも紹介された里山の生き物の姿や生活の様子が、写真等で豊富に紹介されており、興味・関心を高めやすい内容となっている。
理科	講談社 6 9 7	講談社の動く図鑑 MOVE 地球のふし ぎ	オールカラーで地球について詳しく解説されており、地球の成り立ちや変化、環境について興味・関心が高められる内容となっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
理科	小学館 7 9 7	小学館の図鑑NEO 〔新版〕科学の実 験DVD付	面白くて本格的な科学実験が約200種類紹介され、生徒たちの生活に深く関わる科学的現象について興味・関心が高められる内容となっている。
理科	学研 7 9 4	ふしぎ・びっくり ！？こども図鑑 9 ちきゅう	私たちの住んでいる地球について、「地球はどんな形をしているの？」といった生徒の疑問に答える形式で丁寧に説明されており、理解を深めやすい内容になっている。
理科	偕成社 6 9 7	ゼロからわかる！ 電気のはたらき1 電気の通り道	電気という一つの単位について、乾電池と豆電球の実験を中心にして分かりやすくまとめられた内容となっている。 生徒の理解や興味に応じて、発展の実験も提案されており、そのまま指導を実践しやすいものとなっている。
理科	福音館書店 G 0 3	福音館の科学シリ ーズ 地球	普段、目にすることはできない地面の下の様子について分かりやすい文章と図解で説明されている内容である。 ページの端にメートルのスケールがあり、規模をイメージしやすいなど、様々な気づきを促すことができる内容となっている。

様式B（附則第9条による一般図書）
令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
美術	ポプラ社 C 0 8	ペーパーランド8 おりがみえあそび	完成写真と折り方を比較しながら、折る、合わせるなどの基本的な技能を身に付けられやすくなっている。 比較的理解に時間が掛かる生徒も、教師と一緒に作品を作ったり、出来上がった折り紙を組み合わせて平面作品として仕上げたりすることで、取り組める内容となっている。
美術	国土社 5 3 9	国土社の図工えほん8 紙そめ	紙染めの手法について、材料や道具を示して分かりやすく説明し手工芸に親しむことができるようになっている。 和紙を用いたり、日本の伝統柄を紹介するなど他教科にもつながる内容になっている。 比較的理解に時間が掛かる生徒には、教具を工夫しながら紙染めの様々な方法に親しむことができる内容となっている。
美術	偕成社 0 0 3	かこさとし うつくしい絵	名画を取り上げ、作品に込められた作者の意図を分かりやすい言葉で解説し、絵の美しさなどに親しみをもちやすい内容となっている。 比較的理解の早い生徒が、絵画の鑑賞を通して、自分の見方や感じ方を広げられる内容となっている。
美術	マール社 5 0 1	はじめての絵手紙 教室	墨と絵の具を使った絵手紙の描き方や、絵と言葉を組み合わせた作品づくりについて分かりやすくまとめられている。 やや難しい語彙があり、漢字に振り仮名がないため、文章の理解には支援が必要な場合が必要な場合があるが、写真や図解を見本として取り組ませることも可能な内容となっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
美術	視覚デザイン 研究所 A 0 1	ハートアートシリ ーズ 色のえほん	ストーリーを読み進めていくうちに、身近な色に関する知識が理解しやすい内容となっている。 比較的理解の早い生徒の使用に適しているが、比較的理解に時間が掛かる生徒にも読み聞かせ等をする ことで興味・関心を引き出す内容となっている。
美術	小学館 N 0 2	あーとぶっく・ひ らめき美術館第2 館	絵画や造形について、身近な言葉で表現することで、経験と結び付けて鑑賞・表現できる内容となっ ている。 作品や、作家の特徴や他の作品の情報をページの中にコラム的に入れることで、興味・関心を広げる きっかけ作りがなされている。
保健 体育	偕成社 Q 0 6	子どもの生活（6 ） じょうぶなからだ になれるよ！	自分の体や生活習慣に関心をもち、健康的な生活習慣の確立につなげやすい内容となっている。 挿絵と文章で構成され、比較的理解が早い生徒に適しているが、教師と一緒に読むなどの工夫をする ことで、比較的理解に時間が掛かる生徒も取り組める内容となっている。
保健 体育	三省堂 5 4 6	こどもからだのし くみ絵じてん	人の体のつくりや働き、病気について関心をもち、健康的な生活習慣を身に付けることに役立てやす い内容になっている。 挿絵と文章で構成され、比較的理解が早い生徒に適しているが、教師と一緒に読むなどの工夫をする ことで、比較的理解に時間が掛かる生徒も理解を深められる内容となっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
保健 体育	ひかりのくに I 0 9	改訂新版体験を広 げるこどものずか ん9 からだとけんこう	人の体のつくりや働きについて、写真や挿絵で詳しく示されており、生徒が興味・関心をもって学習 できるよう工夫されている。 比較的理解が早い生徒に適しているが、写真やイラストを教師と一緒に確認するなどの工夫をすること で、比較的理解に時間が掛かる生徒も理解を深められる内容となっている。
保健 体育	合同出版 5 0 4	子どもとマスター する58のからだ の知識 イラスト版からだ のしくみとケア	体のそれぞれの器官の働きやケアの仕方について、イラストを使いながら分かりやすく説明されてい る。 体の仕組みを知ること、自分を大切にしようとする意識や体をいたわる方法を学びやすい内容とな っている。
職業・家 庭	女子栄養大学 出版部 0 0 1	新・子どもクッキ ング	調理に関する基礎的な知識と技能を習得しやすい内容となっており、生徒が主体的に活動しやすくな っている。 挿絵や写真が理解を助けているが、文字が小さく漢字に振り仮名がないことや文章を理解することが 必要な内容なので、比較的理解の早い生徒に適している。
職業・家 庭	偕成社 X 0 7	坂本慶子のひとり でクッキング⑦ おべんとうつろ う！	写真や挿絵を用いて調理の手順が分かりやすく説明されており、材料の特性や道具の使い方の基礎的 な知識と技能を身に付け、調理に関心をもち、生徒が主体的に取り組みやすい内容となっている。 挿絵や写真により視覚的な視覚支援がなされているが、基本的には文章で表現された説明によって、 調理の手順を学ぶ内容となっているため、比較的理解の早い生徒に適している。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
職業・家庭	小峰書店 001	リサイクル工作ずかん	身近な材料を活用した工作を通して、素材の特性や道具の使い方等の基礎的な知識と技能を身に付けることができる内容となっている。
職業・家庭	ブロンズ新社 C01	しごとば	挿絵を用いて一つ一つの仕事場が詳細に表現されており、職場の雰囲気を感じ取りやすい内容となっている。 仕事内容の一部を挿絵と文章で分かりやすく説明されており、職業への興味・関心を引き出しやすい内容となっている。
職業・家庭 道徳	高橋書店 514	こころのふしぎ なぜ？ どうして？	心に焦点を当てた様々な疑問に答えることを通し、心の機能を知ることができる内容となっている。 職業・家庭の目標である、より良い生活の実現に向けて工夫する見方・考え方を知り、自分自身の生活を工夫して考えようとする態度を養うことにも結び付けることができる内容となっている。
職業・家庭	中央法規 501	「働く」の教科書 15人の先輩とやりたい仕事を見つけよう！	特別支援学校を卒業した先輩たちの働く様子から、働くことを身近に感じながら将来の進路選択や労働の意義を学習しやすいよう工夫されている。 文章量が多く、読んで考える場面があるので、比較的理解の早い生徒に適した内容となっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
職業・家庭	合同出版 503	子どもとマスターする54の生活技術イラスト版修理のこつ	日常生活の中で役立つ技術が多く、高度な技術も取り上げられている。 挿絵が理解を助けているが、漢字に振り仮名がないことや、文章による説明が多く、作業能力も問われる内容であるため比較的理解の早い生徒に適している。
職業・家庭	合同出版 508	子どもとマスターする49の生活技術イラスト版子どものお手伝い	生活場面で活用しやすい簡単な手伝いが多く取り上げられており、挿絵が理解を助けている。 漢字に振り仮名がなく、文章による説明が多いため、理解の早い生徒に適した内容となっている。
英語	戸田デザイン 研究室 001	和英えほん	生徒にとって親しみのある英単語が取り上げられている。 挿絵、意味、英単語の対応が操作を通して理解しやすく、興味・関心に応じて英語を学習しやすく工夫されている。
英語	岩崎書店 E02	五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ABC	身近で簡単な事柄を示す英単語を取り上げており、その音声やリズムに親しんだり、外国語を用いてコミュニケーションをとる楽しさを知ったりするなど、様々な体験活動に応用しやすい内容となっている。

様式B（附則第9条による一般図書）

令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
英語	あかね書房 I 0 7	あかね書房の学習 えほん えいごえほん ぞうさんがっこう にいく	テーマが明確で、学習内容が整理されている。 挨拶等の英会話の基礎的な内容を、身近な物や場面と関連させながら、効果的に学習に取り組みせやすくなっている。
英語	三省堂 C 0 1	親子でうたう 英語うたの絵じて ん	歌を何度も歌っていく中で、英語に親しんだり英語の発音に慣れたりするなど、生徒の興味・関心を高めやすい内容となっている。 季節や行事と関連させることで、楽しみながら学習できる内容となっている。
英語	学研 6 9 0	新レインボー はじめて英語辞典	絵辞典、英和辞典、和英辞典が一冊にまとめられ、小学校から中学校初級までに対応する語句2500が収録されている。 単語、例文の音声すべて収録したCDが付属され、発音を覚える助けになっている。
英語	小学館 7 3 9	ドラえもん はじめての英語図 鑑	様々な英語の使い方を試すことができ、生徒にとって身近なものから英検5級によく出てくるものまで約2400の英単語や会話表現が収録されている。 英単語や会話表現が多数収録されたCDが付属し、発音を覚える助けになっている。

様式B（附則第9条による一般図書）
 令和8年度使用教科用図書の採択計画書（専門委員調査内容）

種 目	発 行 者 教科書番号	書 名	総 合 評 価
英語	小学館 8 2 5	タッチペンで音が聞ける！ ドラえもん初めての英語辞典第2版	同シリーズの「ドラえもんの初めての英語図鑑」より、挿絵がコンパクトで、言葉を調べるという意味で汎用性が高いものとなっている。 音が聞けるタッチペンを使い、ネイティブな発音を聞くことができ、英語特有の音やリズムに触れられる内容となっている。
道徳	小学館 6 8 2	マンガでわかるよのなかのルール	日常生活を過ごす上で必要なルールを、簡単な文と4コマ漫画で表現され、分かりやすい内容になっている。 65項目の多くが、道徳の内容、「主として人とのかかわりに関すること」に関連している。