

令和8年度 富谷市教育基本方針及び推進施策

○第2期富谷市教育振興基本計画〔R5～R9年度〕に基づき設定する。

令和8年度は第2期富谷市教育振興基本計画の4年目にあたる。

I 富谷市教育基本方針

学校教育、生涯学習、芸術・文化、生涯スポーツ施策を包括する本市の教育理念と教育の目標として目指す人間像を次のように定める。

＝教育理念＝

学び合う 高め合う 尊び合う 富谷の教育 ～人生100年時代の教育環境を目指して～

＝目指す人間像＝

郷土を愛する心、地域や世界で活躍する力で、「22世紀の富谷」の礎をつくる人

II 推進施策

1. 基本目標 1 22世紀の礎を築く 富谷の学校教育

1-1 幼児教育の充実

(1) 幼稚園教育要領を踏まえた特色ある幼児教育の実践

- ① 幼稚園教育要領の趣旨を生かした保育の実施
- ② 公立幼稚園のユネスコスクール活動

(2) 幼児教育体制の充実

- ① 幼児のニーズを踏まえた職員の配置

(3) 継続して学び合う力を育成する連携体制の充実

- ① 幼・保・小連携強化のための事業の実施

(4) 子育て家庭への支援の充実

- ① 子育て家庭への教育支援に向けた在り方の検討、関係機関の連携強化
- ② 利用ニーズに対応する預かり保育の実施

(5) 公立幼稚園・私立幼稚園の役割の確立

- ① 公立幼稚園の認定こども園移行に向けた事業の取組

1-2 魅力のある学校づくり

(1) 学校評価を生かした教育課程の編成

- ① 学習指導要領の趣旨を生かした教育課程の実施

(2) ユネスコスクール活動・ESD（持続可能な開発のための教育）の推進《重点事業》

- ① 中学校区毎の小・中学校の一貫したESDカリキュラムの実践
- ② 国内外のユネスコスクールとの交流（拡充）

- (3) 学校図書館を活用した読書習慣の形成《重点事業》
 - ① 学校図書館指導計画の充実と活用
 - ② ボランティア等を活用した読み聞かせや本に親しめる環境づくり

1-3 学力の定着

- (1) 学び合う教師集団の確立と「学び合い」の学習の定着
 - ① 学び合い推進会議、授業研究中心の市内研修会の充実（拡充）
 - ② 「学びの共同体」パイロットスクールの指定
- (2) 課題解決的な学習の推進
 - ① 「学び合い」の学習の実施（拡充）
 - ② 図書館を使った調べる学習の推進
- (3) 発達段階に応じた系統的なキャリア教育の実施
 - ① キャリア教育プログラムの実践
- (4) 情報活用能力の定着
 - ① 「PLAN-T」の活用
 - ② 地域資源(人材、企業等)の活用（拡充）
- (5) 学力差をなくす学習環境の推進《重点事業》
 - ① ICT環境の有効活用（拡充）

1-4 子どもに寄り添う特別支援教育の充実

- (1) 一人ひとりのニーズに即した特別支援教育の充実
 - ① 特別支援教育の体制強化（拡充）
- (2) 障がいを持つ児童・生徒に寄り添うための多様な連携の推進
 - ① 就学相談や教育相談の充実及び連携体制の強化（拡充）
- (3) 障がいに関する理解の普及
 - ① 障がいの理解を深める取組に向けた関係機関との連携強化（拡充）
 - ② 障がいを理解するための研修会・講演会等の実施

1-5 心の豊かさと社会を生き抜く力の定着

- (1) 教育活動全領域での効果的な道徳教育の実践
 - ① 道徳教育の要となる「特別の教科 道徳」の充実
- (2) 組織的・計画的な生徒指導による基本的な生活習慣の確立
 - ① 生徒指導担当者等連絡会の実施
 - ② 生活習慣や学習習慣の確立に向け、幼稚園と義務教育9年間を見据えた行動目標の実践

- (3) 福祉教育の充実
 - ① 福祉部局と連携した福祉教育の充実
- (4) 環境教育の充実
 - ① 再生可能エネルギーを中心とした環境教育の実施
- (5) 英語教育、国際理解教育の推進
 - ① 英語カリキュラムの充実（拡充）
- (6) ふるさと「富谷」に誇りと愛着を育む教育の推進《重点事業》
 - ① 地域学校協働活動推進事業の実施（拡充）
- (7) 教育相談・就学相談の充実《重点事業》
 - ① 就学相談や教育相談の充実及び連携体制の強化（拡充）（施策 1-4 (2)再掲）
- (8) いじめの未然防止と早期解決の体制の充実《重点事業》
 - ① 学校、保護者、地域が一体となったいじめ防止の取組
 - ② いじめに関する調査(各学校で毎月)の実施、調査結果の児童・生徒及び保護者への周知
 - ③ いじめの未然防止に向け、児童・生徒同士による取組(生徒会サミット等)
- (9) 不登校対策の組織的な推進《重点事業》
 - ① 教育支援センターの充実（拡充）
 - ② 学びの多様化（不登校特例校及び学び支援教室等）の充実
 - ③ スクールソーシャルワーカー活用事業の継続

1-6 健やかな心身の健康づくり

- (1) 適切な運動の計画的実践と環境の充実
 - ① 部活動地域展開の推進（拡充）
 - ② 運動能力向上プランの改定
 - ③ 全小中学校水泳授業の民間委託（拡充）
- (2) 学校給食センター（eは一と）を活用し、家庭と連携した食育の充実
 - ① 家庭向け食育教育の実施（拡充）
 - ② 食育推進事業の実施
- (3) 心身の健康指導と生活支援の実施
 - ① 系統的な保健学習の実施（拡充）
- (4) 発達段階に応じた防犯・防災・安全教育の充実
 - ① 学校の防災教育と地域の防災活動の連携推進（拡充）

1-7 地域・学校・家庭のつながりの強化

- (1) 連携・協働による教育活動の推進
 - ① 学校運営協議会制度（コミュニティ・スクール）の導入（新規）

- ② 地域学校協働活動推進事業の充実
- (2) 地域の人材等を活用した多様な教育プログラムの実践
 - ① 地域資源を生かしたプログラムの実践（拡充）
- (3) 家庭の教育力を支える環境づくりの推進
 - ① 学校ホームページの充実
- (4) 学校評価を活用した地域とともに育つ教育の推進
 - ① 学習指導要領を踏まえた評価項目の見直し
 - ② ホームページを活用した教育活動の積極的な情報発信

1-8 快適・安全・安心な教育環境の整備

- (1) 教育施設・設備の計画的整備
 - ① 児童・生徒が安心して学ぶための小・中学校施設の計画的な整備
 - ② 小・中学校の特別教室や体育館への空調設備の整備
 - ③ 水泳学習事業委託業務の開始に伴うプール施設の利活用の検討
- (2) 学校施設の安全管理の徹底と有効利用
 - ① 施設の適正な維持管理
- (3) 教材・教具・教育資料の整備
 - ① ICT 機器の計画的な整備
- (4) ニーズに即した教職員の ICT 活用指導力の向上
 - ① 教職員の ICT 活用指導研修の実施（拡充）
- (5) 就学の経済及び生活支援
 - ① 就学援助事業の実施
 - ② 奨学金貸付制度の研究

2. 基本目標 2 循環型生涯学習社会の推進

2-1 生涯学習推進体制の充実

- (1) 生涯学習推進基盤の整備《重点事業》
 - ① 富谷市複合図書館「ユートミヤ」の開館に伴う富谷市民図書館運営の充実
- (2) コミュニティ活動と生涯学習との連動
 - ① 地域を担うリーダー養成研修の実施

2-2 市民センター活動の充実

- (1) 多様な学習講座と事業の展開
 - ① 地域の多様なニーズに対応する生涯学習講座の実施（拡充）

(2) 市民センターの拠点機能の向上《重点事業》

- ① 社会教育施設長寿命化計画に基づく適切な施設管理

3. 基本目標3 芸術・文化の継承・創造、文化財の保護・活用

3-1 芸術・文化の継承・創造

(1) 郷土の伝統文化の継承

- ① 伝統芸能の後継者育成

(2) 市民主体の芸術・文化活動の活性化

- ① 文化施設（文化芸術の創造拠点）の整備に向けた検討
- ② 芸術・文化団体の発表の支援

3-2 文化財の保護・活用

(1) 文化財の保護・活用

- ① 民俗ギャラリーの効果的運営
- ② 内ヶ崎作三郎記念館の効果的運営
- ③ 成田二期北土地区画整理事業区域予定地内における埋蔵文化財の発掘調査の実施と資料の適切な記録保存

(2) 文化財保持団体の育成・支援

- ① 無形民俗文化財保持団体への支援

4. 基本目標4 生涯スポーツの推進

4-1 生涯スポーツを楽しむ機会の充実

(1) 健康・体力保持増進活動の充実

- ① トレーニング機器設置の整備
- ② トレーニング講習会の開催

(2) コミュニティスポーツ活動の充実

- ① スポーツ推進委員派遣事業の実施

(3) みるスポーツ、支えるスポーツの普及

- ① スポーツ競技大会の開催誘致
- ② プロスポーツの練習場等の誘致

4-2 指導体制の充実、競技スポーツの普及

- (1) スポーツ・レクリエーション指導者の充実
 - ① 「公認スポーツ指導者」登録者制度に向けた取組
- (2) 競技スポーツの普及
 - ① ニーズに即したスポーツ教室の開催

4-3 生涯スポーツを支える体制・環境の充実

- (1) 運動拠点施設の充実
 - ① スポーツ施設・設備の計画的な整備（拡充）
 - ② 施設の長寿命化計画に基づく適切な維持管理
- (2) 生涯スポーツを支える体制の充実
 - ① 組織間の連携強化（拡充）
 - ② 第3期「富谷市スポーツ推進計画」に基づく生涯スポーツの実践