

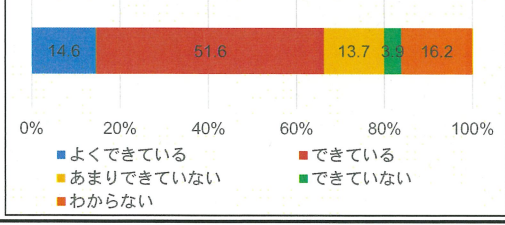
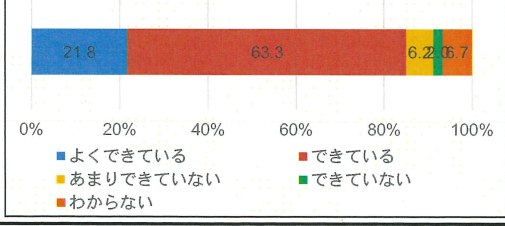
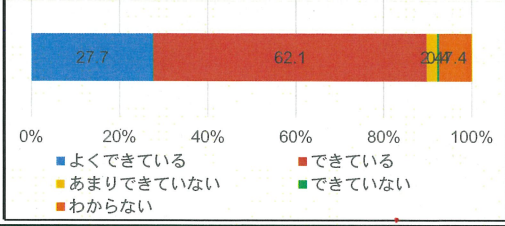
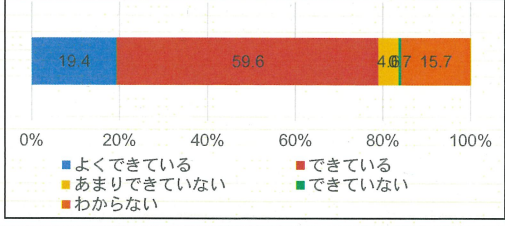
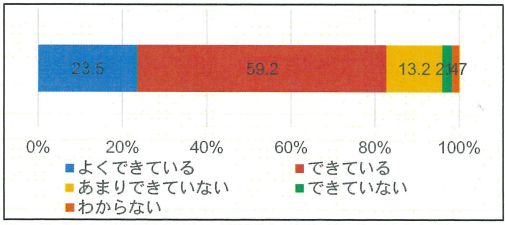
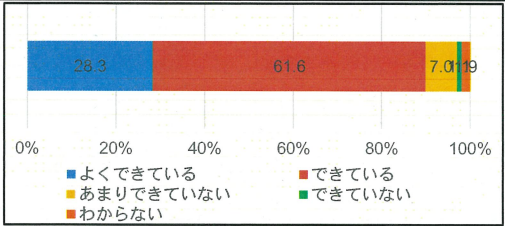
令和4年度 富谷市立小・中学校 保護者アンケート

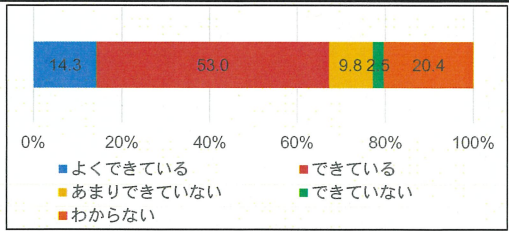
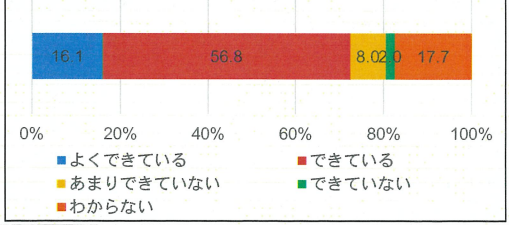
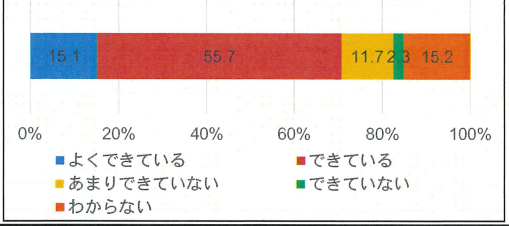
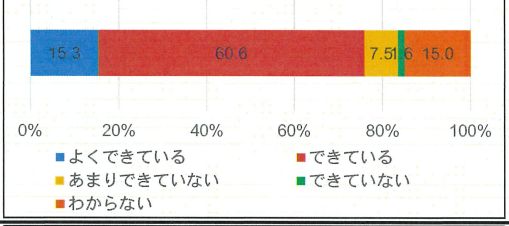
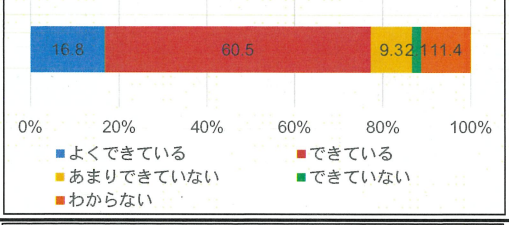
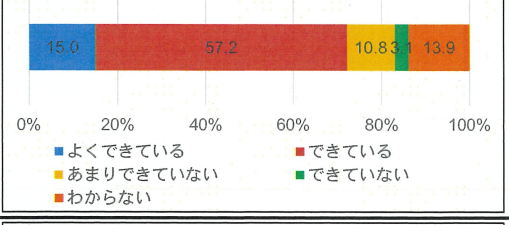
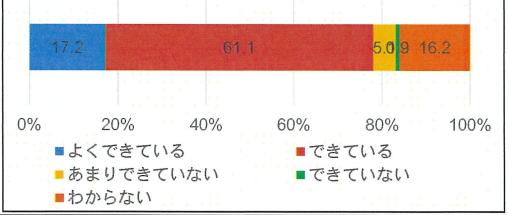
【富谷市立小学校】

児童数 3,564  
 回答数 2,058  
 回収率 57.7

前年度回収率 66.4  
 前年度との差 -8.7

質問内容	今年度		回収率	前年度	前年度との差
	回答数	割合			
1 学校は、各種便りなどを通して、子どもたちの様子、学校教育目標等を伝えていきますか。	よくできている	28.3	89.9	30.7	-2.4
	できている	61.6			
	あまりできていない	7.0	8.1		
	できていない	1.1			
	わからない	1.9			
2 学校は、保護者のみなさんが学校での子どもたちの様子を見る機会(授業参観、公開行事等)を適切に設定し、公開していますか。	よくできている	23.5	82.7	22.8	0.7
	できている	59.2			
	あまりできていない	13.2	15.6		
	できていない	2.4			
	わからない	1.7			
3 学校は、施設や設備を適切に整備し、子どもたちが安全に利用できるように配慮していますか。	よくできている	19.4	79.0	20.8	-1.4
	できている	59.6			
	あまりできていない	4.6	5.3		
	できていない	0.7			
	わからない	15.7			
4 学校は、避難訓練や防災に関する学習を計画的に行い、日頃から事故や災害などに対する指導を行っていますか。	よくできている	27.7	89.8	30.1	-2.4
	できている	62.1			
	あまりできていない	2.4	2.8		
	できていない	0.4			
	わからない	7.4			
5 学校は、子どもたちの実態と社会の状況などを踏まえ、学習内容や行事等を適切に計画し、実施していますか。	よくできている	21.8	85.1	23.6	-1.8
	できている	63.3			
	あまりできていない	6.2	8.2		
	できていない	2.0			
	わからない	6.7			
6 学校は、一人一人に応じたきめ細かな指導を工夫し、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っていますか。	よくできている	14.6	66.2	16.0	-1.3
	できている	51.6			
	あまりできていない	13.7	17.6		
	できていない	3.9			
	わからない	16.2			



7 学校は、子どもたちの実態を把握し、分かりやすい授業を工夫していますか。	よくできている	14.3	67.3		16.6	-2.3
	できている	53.0			53.6	-0.6
	あまりできていない	9.8	12.3		9.0	0.8
	できていない	2.5			2.3	0.2
	わからない	20.4			18.5	1.9
8 学校は、道徳の授業やあいさつ運動などの実践活動により、内面を磨く指導を行っていますか。	よくできている	16.1	72.9		19.3	-3.1
	できている	56.8			56.0	0.8
	あまりできていない	8.0	10.0		7.8	0.2
	できていない	2.0			1.7	0.4
	わからない	17.7			15.2	2.5
9 学校は、授業や行事(部活動を含む)などの工夫により、積極的に子どもたちの体力の向上に努めていますか。	よくできている	15.1	70.8		16.3	-1.2
	できている	55.7			56.2	-0.5
	あまりできていない	11.7	14.0		12.2	-0.5
	できていない	2.3			2.4	-0.1
	わからない	15.2			12.9	2.3
10 学校は、日頃から望ましい生活習慣を育成するための働きかけや指導を適切に行っていますか。	よくできている	15.3	75.9		17.3	-2.0
	できている	60.6			60.3	0.3
	あまりできていない	7.5	9.1		7.9	-0.4
	できていない	1.6			1.5	0.1
	わからない	15.0			13.1	2.0
11 学校は、登下校時や学校内外での生活についての安全に関する指導をしっかりと行っていますか。	よくできている	16.8	77.3		18.7	-1.8
	できている	60.5			60.3	0.2
	あまりできていない	9.3	11.4		9.3	0.0
	できていない	2.1			2.2	-0.1
	わからない	11.4			9.7	1.7
12 学校は、子どもたちにルールやマナーをきちんと指導したり子どもたちの悩みを聞く相談体制を整備したりして、組織的・計画的に子どもたちの支援を行っていますか。	よくできている	15.0	72.2		16.9	-1.9
	できている	57.2			56.3	0.9
	あまりできていない	10.8	13.9		10.1	0.6
	できていない	3.1			2.4	0.7
	わからない	13.9			14.2	-0.3
13 学校は、清掃、ごみの分別、花壇や掲示物の整備などの環境活動を通して、身の回りの環境を大切にすることを心と態度の育成に取り組んでいますか。	よくできている	17.2	78.3		17.7	-0.5
	できている	61.1			60.1	1.1
	あまりできていない	5.1	6.0		5.3	-0.3
	できていない	0.9			0.8	0.0
	わからない	16.2			16.0	0.1

14 学校は、本の貸し出しや読書の時間を通して、子どもたちの読書習慣を定着させるための働きかけを行っていますか。	よくできている	24.3	84.6		27.0	-2.8
	できている	60.3			56.5	3.8
	あまりできていない	7.2			8.1	-0.9
	できていない	1.3			1.1	0.2
	わからない	6.9			7.3	-0.3
15 学校は、「早寝・早起き・朝ごはん」や「食育」についての指導を行い、子どもたちの健康増進に取り組んでいますか。	よくできている	17.7	82.0		19.5	-1.8
	できている	64.3			62.1	2.2
	あまりできていない	5.4			6.6	-1.2
	できていない	0.9			0.6	0.3
	わからない	11.8			11.2	0.6
16 学校は、地域と連携しながら教育活動に取り組んでいますか。	よくできている	16.6	71.7		15.8	0.9
	できている	55.1			55.6	-0.5
	あまりできていない	8.4			8.3	0.0
	できていない	1.7			1.4	0.3
	わからない	18.2			18.8	-0.6
17 学校は、子どもたちが互いに認め合い、温かみのある関係づくりに努め、いじめの起きにくい環境づくりに行っていますか。	よくできている	12.1	64.4		13.7	-1.6
	できている	52.3			54.3	-2.0
	あまりできていない	10.4			9.4	1.0
	できていない	4.0			3.3	0.7
	わからない	20.9			19.3	1.6
18 学校は、生活に関するアンケート調査など定期的に行い、いじめや子どもたちの悩みに素早く気づいて対応する体制をつくっていますか。	よくできている	13.3	66.5		13.1	0.2
	できている	53.2			49.4	3.8
	あまりできていない	11.1			11.8	-0.6
	できていない	4.1			3.6	0.5
	わからない	18.3			22.0	-3.7
19 学校は、子どもや家庭との信頼関係を築き、個人面談や三者面談などの相談しやすい雰囲気づくりに努めていますか。	よくできている	16.7	72.5		17.2	-0.5
	できている	55.8			56.3	-0.6
	あまりできていない	14.4			12.8	1.7
	できていない	4.1			4.7	-0.6
	わからない	8.9			8.9	0.0

◇ %の合計は、小数点四捨五入の関係で100%にならない場合がある。