

教科に関する調査 平均正答率（富谷市と県・全国）

令和5年度 ※（ ） 仙台市を含む県平均 文部科学省は、全国平均正答率のみ小数点第1位まで公表

【小学校（6年生）】児童数各教科603名

正答率(%)	国 語	算 数
富 谷 市	67	63
宮 城 県	65 (66)	58 (60)
全 国	67.2	62.5

【中学校（3年生）】生徒数各教科595名

正答率(%)	国 語	数 学	英 語	英語（話すこと）
富 谷 市	73	51	46	11
宮 城 県	68 (70)	44 (48)	44 (44)	
全 国	69.8	51.0	45.6	12.4

※英語話すことの宮城県の正答率は発表されていない。

小学校 領域・観点別結果（富谷市と全国）

【小学校国語】

分類	学習指導要領の内容						評価の観点			問題形式			
	知識及び技能			思考力、判断力、表現力等			知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式	
区分	(1) 方に関する事項 言葉の特徴や使い	(2) 情報の扱い方に関する事項	(3) 我が国の言語文化に関する事項	A と 話すこと・聞くこと	B 書くこと	C 読むこと							
国語	設問数	5	2	0	3	1	3	7	7	0	9	2	3
	富谷市	71.7	62.9		70.5	24.5	71.6	69.2	64.4		73.1	65.8	48.6
	全 国	71.2	63.4		72.6	26.7	71.2	68.9	65.5		73.6	62.7	51.1

※一つの問題が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の問題数を合計した数は、実際の問題数とは一致しない場合がある。

【小学校算数】

分類		学習指導要領の領域					評価の観点			問題形式		
区分		A数と計算	B図形	C測定	D変化と関係	Eデータの活用	知識・技能	思考・判断・表現	取り組む態度 主体的に学習に	選択式	短答式	記述式
算数	設問数	6	4	0	4	3	9	7	0	5	7	4
	富谷市	67.7	47.1		71.9	66.2	67.5	56.1		57.1	75.4	46.7
	全国	67.3	48.2		70.9	65.5	67.2	56.5		57.7	74.7	47.3

※一つの問題が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の問題数を合計した数は、実際の問題数とは一致しない場合がある。

中学校 領域・観点別結果（富谷市と全国）

【中学校国語】

分類		学習指導要領の内容						評価の観点			問題形式		
区分		知識及び技能			思考力、判断力、表現力等			知識・技能	思考・判断・表現	取り組む態度 主体的に学習に	選択式	短答式	記述式
		(1) 方に関する事項 言葉の特徴や使い	(2) 情報の扱い方に関する事項	(3) 我が国の言語文化に関する事項	A と 話すこと・聞くこと	B 書くこと	C 読むこと						
国語	設問数	2	2	3	3	2	4	7	9	0	7	4	4
	富谷市	72.8	68.0	76.0	85.0	67.6	69.3	72.8	74.2		76.5	68.0	73.2
	全国	67.5	63.4	74.7	82.2	63.2	63.7	69.4	69.7		73.1	65.6	68.0

※一つの問題が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の問題数を合計した数は、実際の問題数とは一致しない場合がある。

【中学校数学】

分類		学習指導要領の領域				評価の観点			問題形式		
区分		A 数と式	B 図形	C 関数	D データの活用	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式
数学	設問数	5	3	4	3	10	5	0	4	6	5
	富谷市	63.9	33.4	50.7	47.8	55.3	42.6		44.2	62.7	42.6
	全国	63.0	33.2	51.2	48.5	55.7	41.6		45.3	62.6	41.6

※一つの問題が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の問題数を合計した数は、実際の問題数とは一致しない場合がある。

【中学校英語】

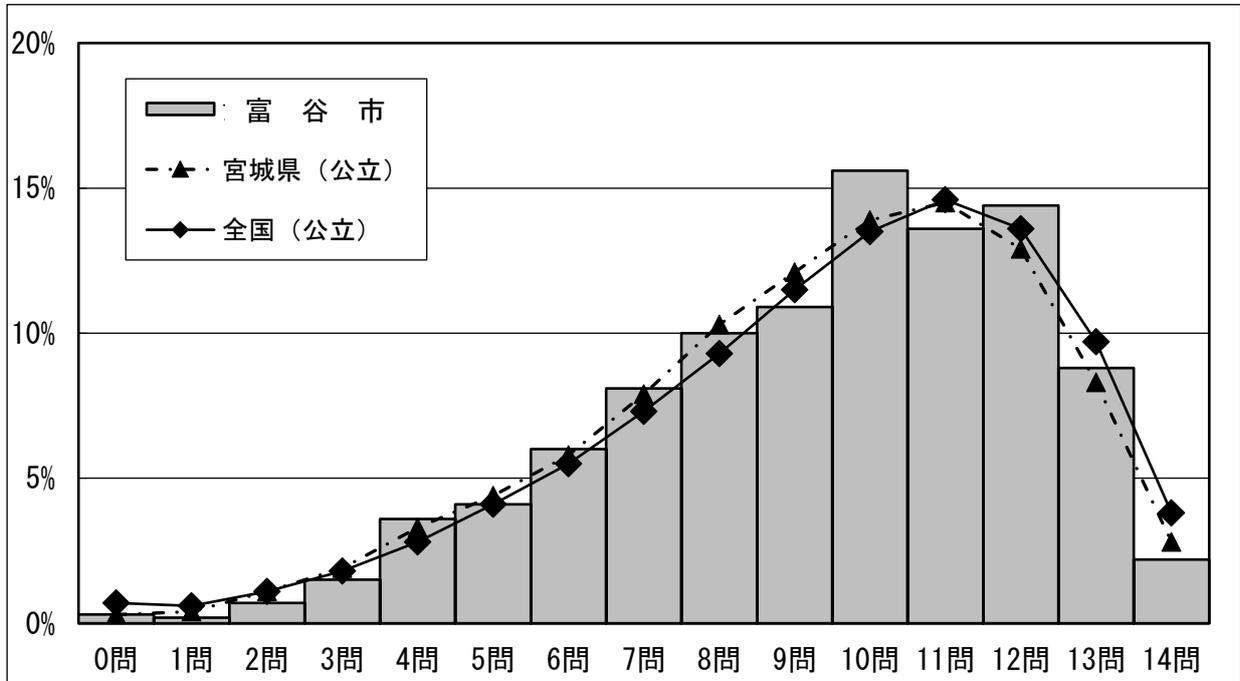
分類		学習指導要領の区分・領域					評価の観点			問題形式		
区分		(1) 聞くこと	(2) 読むこと	(3) 話すこと 「やり取り」	(4) 話すこと 「発表」	(5) 書くこと	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	選択式	短答式	記述式
英語	設問数	6	6			5	9	8	0	12	3	2
	富谷市	59.7	52.4			20.6	52.1	38.3		56.1	28.1	12.6
	全国	58.4	51.2			23.4	51.5	38.8		54.8	30.1	13.5
話すこと	設問数			4	1		3	2			3	2
	富谷市			13.2	3.9		12.4	9.7			12.4	9.7
	全国			14.5	4.2		13.9	10.1			13.9	10.1

※一つの問題が複数の区分に該当する場合があるため、それぞれの分類について各区分の問題数を合計した数は、実際の問題数とは一致しない場合がある。

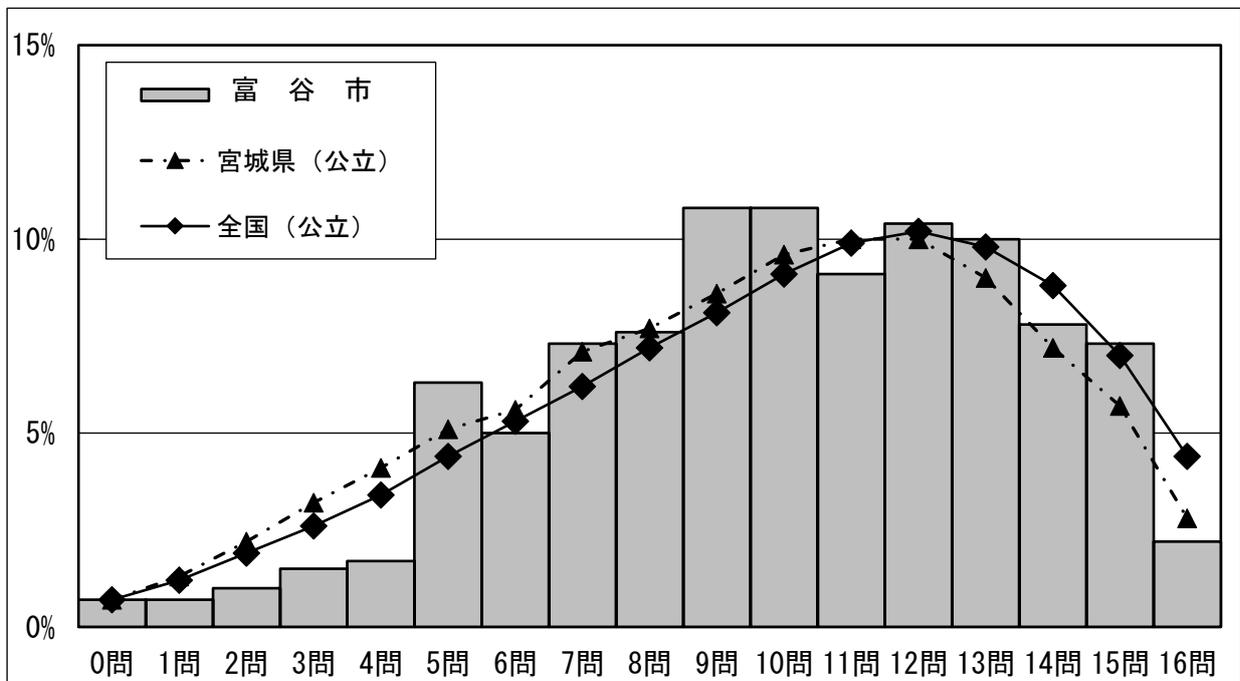
各問題における正答数分布（小学校）

（横軸：正答数，縦軸：割合）

【小学校 国語】



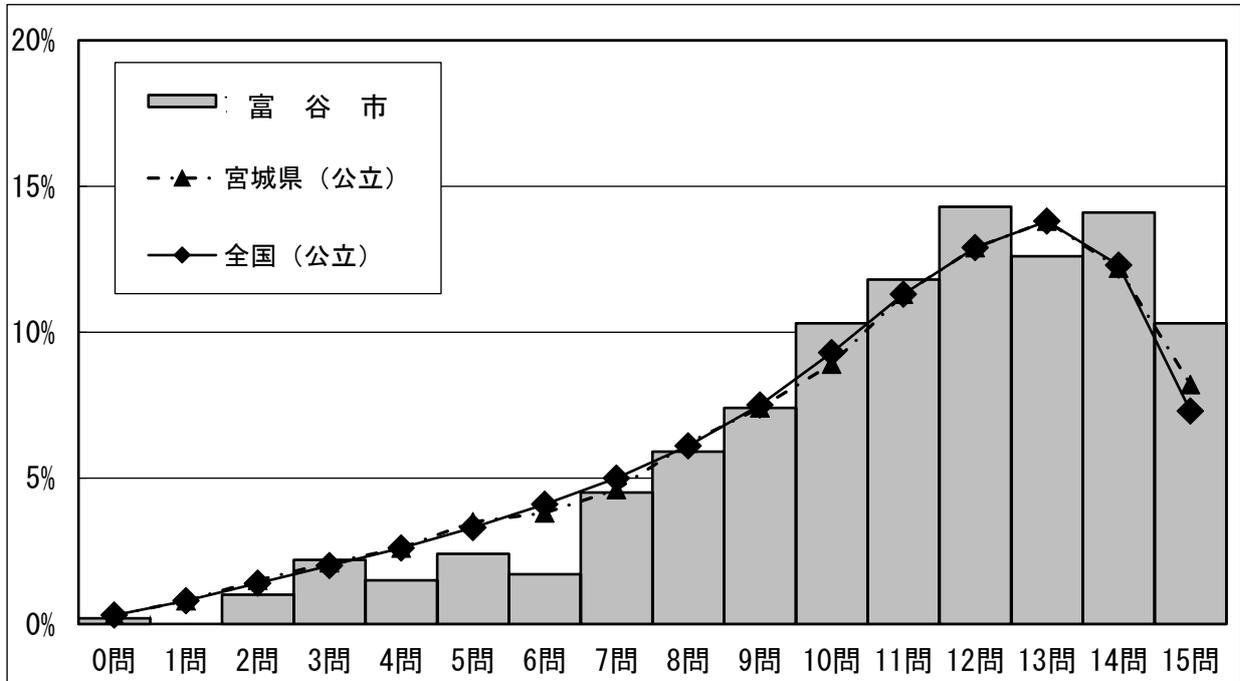
【小学校 算数】



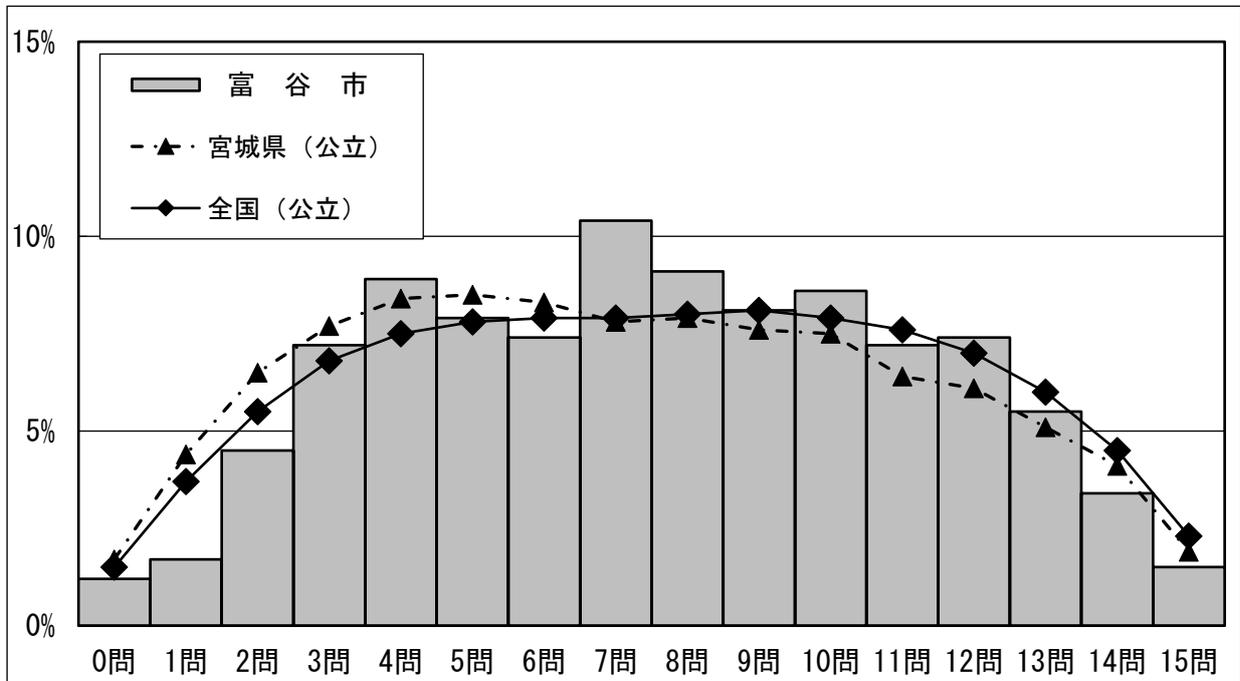
各問題における正答数分布（中学校）

（横軸：正答数，縦軸：割合）

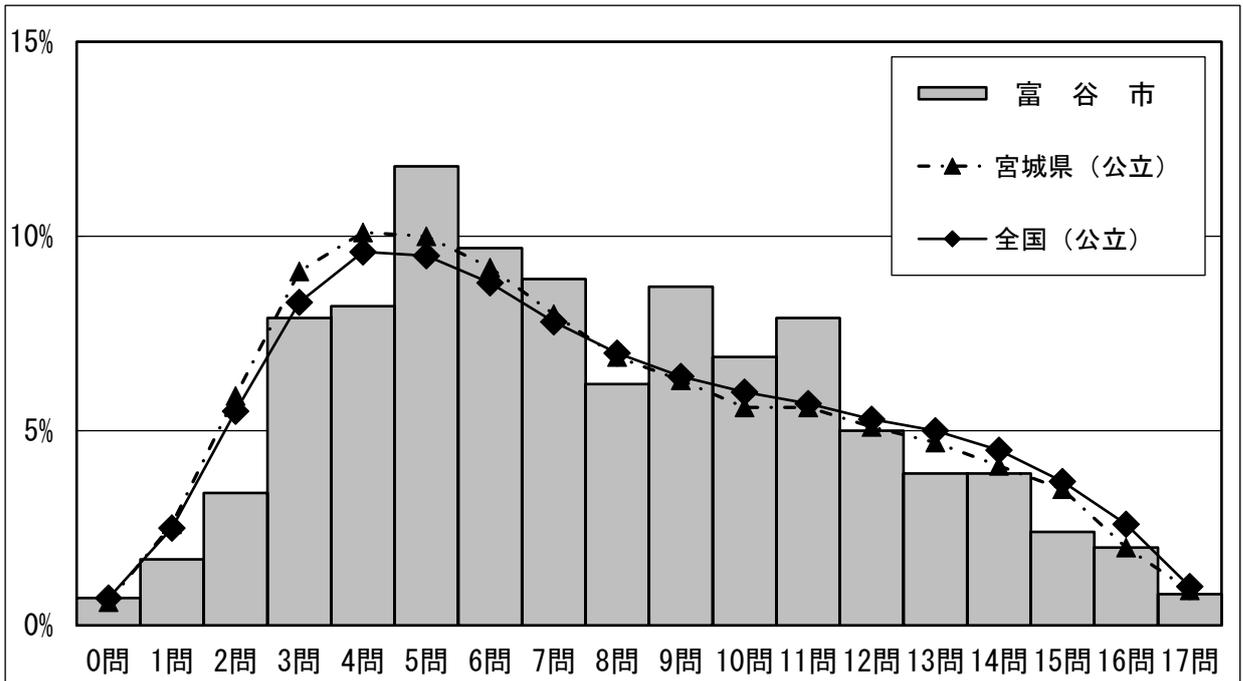
【中学校 国語】



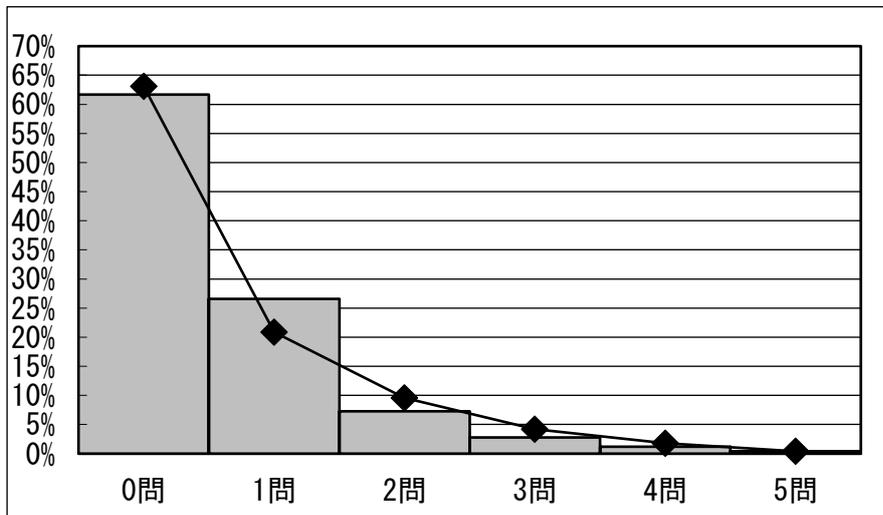
【中学校 数学】



【中学校 英語 話すことを除く】



【中学校 英語 話すこと】 (凡例は上記と同じ)



小学校国語問題別結果（富谷市と全国）

※調査問題については、国立教育政策研究所のHP参照。

問題番号	問題の概要	正答率（%）			無回答率（%）	
		富谷市	全国	差	富谷市	全国
1一	米作りのときに記録していた【カード②】と【カード③】の下線部の関係として適切なものを選択する	64.5	64.7	-0.2	1.7	1.8
1二	【川村さんの文章】の空欄に学校の米作りの問題点と解決方法を書く	24.5	26.7	-2.2	7.6	7.1
1三 (1) ア	【川村さんの文章】の下線部アを、漢字を使って書き直す（ <u>いがい</u> ）	55.6	52.8	2.8	6.0	4.8
1三 (1) ウ	【川村さんの文章】の下線部ウを、漢字を使って書き直す（ <u>きかん</u> ）	76.0	72.6	3.4	6.0	6.7
1三 (2) イ	【川村さんの文章】の下線部イを、送り仮名に気を付けて書き直したものとして適切なものを選択する（ <u>くらべて</u> ）	94.5	93.1	1.4	1.3	1.0
1四	【川村さんの文章】の特徴の説明として適切なものを選択する	79.1	79.8	-0.7	2.0	2.0
2一	【資料1】と【資料2】に書かれている内容として適切なものを選択する	90.9	90.0	0.9	0.8	1.2
2二	【相田さんのメモ】の空欄に当てはまる内容として適切なものを選択する	68.3	67.4	0.9	1.0	1.4
2三	相田さんが【資料3】の情報をどのように整理しているかについて説明したものとして適切なものを選択する	61.2	62.0	-0.8	1.0	1.6
2四	資料を読み、運動と食事の両方について分かったことをもとに、自分ができそうなことをまとめて書く	55.6	56.2	-0.6	8.6	8.5
3一 (1)	【インタビューの様子】の傍線部ア（～ということだと思いますが、合っていますか。）のように質問をした理由として適切なものを選択する	72.1	73.6	-1.5	3.8	3.7

問題番号	問題の概要	正答率 (%)			無回答率 (%)	
		富谷市	全国	差	富谷市	全国
3一 (2)	【インタビューの様子】の傍線部イ(～というのは、どのような姿ですか。)のように質問をした理由として適切なものを選択する	73.8	74.0	-0.2	4.1	4.1
3二	寺田さんと山本さんが、どのような思いでボランティアを続けているのかについて、分かったことをまとめて書く	65.7	70.2	-4.5	14.9	14.3
3三	敬語の使い方をまとめた【谷さんのノートの一部】の空欄に入る内容として適切なものを選択する	53.4	57.6	-4.2	12.8	9.5

小学校算数問題別結果（富谷市と全国）

※調査問題については、国立教育政策研究所のHP参照。

問題番号	問題の概要	正答率 (%)			無回答率 (%)	
		富谷市	全国	差	富谷市	全国
1 (1)	5脚の椅子を重ねたときの高さを求める	94.2	93.5	0.7	0.8	0.8
1 (2)	椅子の数が2倍になっても、高さは2倍になっていないことについて、表の数を使って書く	90.2	88.5	1.7	0.8	1.0
1 (3)	椅子4脚の重さが7kgであることを基に、48脚の重さの求め方と答えを書く	55.1	55.5	-0.4	3.2	3.4
1 (4)	全部の椅子の数を求めるために、 50×40 を計算する	80.8	80.8	0.0	0.7	1.2
2 (1)	テープを2本の直線で切ってできた四角形の名前と、その四角形の特徴を選ぶ	58.0	59.8	-1.8	0.5	0.7
2 (2)	テープを折ったり切ったりしてできた四角形の名前を書く	89.9	87.2	2.7	2.5	2.9
2 (3)	切って開いた三角形を正三角形にするために、テープを切るときAの角の大きさを書く	22.2	24.9	-2.7	2.8	3.7

問題番号	問題の概要	正答率 (%)			無回答率 (%)	
		富谷市	全国	差	富谷市	全国
2 (4)	テープを直線で切ってできた二つの三角形の面積の大小について分かることを選び、選んだわけを書く	18.2	20.8	-2.6	3.8	4.0
3 (1)	2種類の辞典を全部並べた長さを求める二つの式について、それぞれどのようなことを表しているのかを選ぶ	71.6	70.3	1.3	1.0	1.4
3 (2)	3種類のファイル23人分を全部並べた長さの求め方と答えを記述し、全部のファイルを棚に入れることができるかどうかを判断する	58.9	56.7	2.2	1.7	4.0
3 (3)	$(151 + 49) \times 3$ と $151 \times 3 + 49 \times 3$ を計算したり、分配法則を用いたりして答えを求める	70.5	72.4	-1.9	1.2	2.5
3 (4)	$66 \div 3$ の筆算の仕方を説明した図を基に、筆算の商の十の位に当たる式を選ぶ	44.3	47.6	-3.3	3.5	3.9
4 (1)	示された基準量と比較量から、割合が30%になるものを選ぶ	47.6	46.0	1.6	1.5	2.4
4 (2)	運動カードから、運動した時間の合計が30分以上である日数を求める	79.9	75.7	4.2	3.2	4.3
4 (3)	二つのグラフから、30分以上の運動をした日数が「1日」と答えた人数に着目して、分かることを書く	54.6	56.2	-1.6	10.9	13.8
4 (4)	二次元の表から、読み取ったことの根拠となる数の組み合わせを選ぶ	64.2	64.6	-0.4	4.0	4.9

中学校国語問題別結果（富谷市と全国）

※調査問題については、国立教育政策研究所のHP参照。

問題番号	問題の概要	正答率（%）			無回答率（%）	
		富谷市	全国	差	富谷市	全国
1一	インタビューの前に準備したメモについて説明したものとして適切なものを選択する	87.2	87.5	-0.3	0.0	0.1
1二	インターネットの記事を読んで気付いた点として適切なものを選択する	69.1	65.1	4.0	0.0	0.2
1三	相手の話を受けて発した質問について、述べ方の工夫とその意図を説明したものとして適切なものを選択する	79.5	76.6	2.9	0.2	0.2
1四	インタビューのまとめとしてどのようなことを述べるのか、自分の考えを書く	88.2	82.5	5.7	5.4	10.8
2一	「落胆する」の意味として適切なものを選択する	91.9	91.1	0.8	0.2	0.2
2二	二つの文章に共通する表現の効果を説明したものとして適切なものを選択する	71.1	63.0	8.1	0.3	0.4
2三	それぞれの文章で述べられている「読書の楽しみ」として適切なものを選択する	78.5	74.2	4.3	0.2	0.3
2四	自分がこれからどのように本を読んでいきたいかについて、読んだ文章を参考にして、知識や経験に触れながら書く	76.5	67.5	9.0	2.2	3.9
3一	レポートの下書きの一部について、文の一部を直す意図として適切なものを選択する	58.3	54.3	4.0	0.3	0.6
3二	漢字を書く（おし量って）	53.6	43.9	9.7	8.9	10.7
3三	『判じ絵』とは何かと見出しを付けた部分について、内容のまとまりで文章が二つに分かれる箇所を選択し、後半のまとまりに付ける見出しを書く	66.9	61.8	5.1	0.7	2.1

問題番号	問題の概要	正答率 (%)			無回答率 (%)	
		富谷市	全国	差	富谷市	全国
3 四	『判じ絵』の解説の面白さ」と見出しを付けた部分に具体例として示す「判じ絵」を選択し、その解説の仕方を書く	77.0	72.1	4.9	6.6	10.2
4 一	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す(いひける)	74.5	82.5	-8.0	2.0	3.6
4 二	原文の中の語句に対応する言葉を現代語で書かれた文章から抜き出す(いと)	77.1	74.1	3.0	2.7	4.8
4 三	現代語で書かれた「竹取物語」のどこがどのように工夫されているかについて、古典と比較して書く	51.1	50.0	1.1	18.2	20.7

中学校数学問題別結果（富谷市と全国）

※調査問題については、国立教育政策研究所のHP参照。

問題番号	問題の概要	正答率 (%)			無回答率 (%)	
		富谷市	全国	差	富谷市	全国
1	-5, 0, 3, 4, 7, 9の中から自然数を全て選ぶ	45.0	46.1	-1.1	0.2	0.1
2	$12(x/4 + y/6)$ を計算する	81.2	80.5	0.7	2.9	4.0
3	空間における平面が1つに決まる場合について、正しい記述を選ぶ	28.9	30.4	-1.5	0.2	0.8
4	yがxに反比例し、比例定数が3のとき、xの値とそれに対応するyの値について、正しい記述を選ぶ	39.5	42.8	-3.3	0.5	0.5
5	女子50m自由形の記録の、最小の階級から29.00秒以上30.00秒未満の階級までの累積度数を求める	40.5	46.1	-5.6	9.1	11.0
6 (1)	はじめの数が11のとき、はじめの数にかける数が2、たす数が3のときの計算結果を求める	89.1	88.9	0.2	0.5	2.4

問題番号	問題の概要	正答率 (%)			無回答率 (%)	
		富谷市	全国	差	富谷市	全国
6 (2)	はじめの数にかける数が2, たす数が6ならば, 計算結果はいつでも3の倍数になることの説明を完成する	60.3	58.8	1.5	7.1	10.6
6 (3)	はじめの数にかける数がいくつ, たす数がいくつであれば, 計算結果はいつでも4の倍数になるかを説明する	43.7	40.9	2.8	19.3	24.7
7 (1)	1961年～1975年の四分位範囲を求める	68.2	65.7	2.5	2.7	5.6
7 (2)	「2006年～2020年の黄葉日は, 1991年～2005年の黄葉日より遅くなっている傾向にある」と主張することができる理由を, 箱ひげ図の箱に着目して説明する	34.6	33.6	1.0	19.2	22.8
8 (1)	晴天大学が駅前を通過した時間と新緑大学が駅前を通過した時間の差について, グラフのどの2点のx座標の差として表れるかを書く	59.5	57.5	2.0	5.7	8.6
8 (2)	二人の選手のグラフが直線で表されていることの前提となっている事柄を選ぶ	63.4	61.7	1.7	0.2	1.1
8 (3)	グラフや式を用いて, 新緑大学の選手が晴天大学の選手に追いつくのが, 6区のスタート地点からおよそ何mの地点になるかを求める方法を説明する	40.5	42.8	-2.3	11.6	13.2
9 (1)	2つの直線BCと直線AEが平行であることを, 三角形の合同を基にして, 同位角又は錯角が等しいことを示すことで証明する	33.8	32.1	1.7	21.0	24.7
9 (2)	二等辺三角形でない2つの合同な三角形のときに平行線がかけないことについて, 二等辺三角形のときの証明の中から成り立たなくなる式を書く	37.6	37.0	0.6	10.1	14.2

中学校英語問題別結果（富谷市と全国）

※調査問題については、国立教育政策研究所のHP参照。

問題番号	問題の概要	正答率（％）			無回答率（％）	
		富谷市	全国	差	富谷市	全国
1（１）	ある状況を描写する英語を聞き、その内容を最も適切に表している絵を選択する	84.7	79.0	5.7	0.2	0.1
1（２）	道案内の場面における会話を聞き、その内容を最も適切に表している絵を選択する	69.6	64.4	5.2	0.2	0.2
1（３）	買物の場面における会話を聞き、その内容を最も適切に表している絵を選択する	45.5	49.8	-4.3	0.2	0.2
2	忘れ物に関する情報を得るために自動音声案内を聞き、最も適切な番号を選択する	63.5	61.1	2.4	0.2	0.2
3	バーベキューパーティーについての説明を聞き、質問の答えとして最も適切なものを選択する	37.6	41.2	-3.6	0.2	0.2
4	水問題についての話を聞き、話し手の最も伝えたい内容を選択する	57.1	54.8	2.3	0.3	0.4
5（１）	ある状況を描写する英文を読み、その内容を最も適切に表しているグラフを選択する	59.2	56.0	3.2	0.3	0.3
5（２）	事実や考えが書かれた英文を読み、考えを表している英文を選択する	63.5	64.5	-1.0	0.3	0.3
6	友達からのメールを読み、相手が示した条件に合うイベントとして最も適切なものを選択する	31.8	35.9	-4.1	0.3	0.3
7（１）	図書館について書かれた英文を読み、文中の空所に入る適切な語句を選択する	62.2	59.8	2.4	0.3	0.3
7（２）	図書館について書かれた英文を読み、その概要として最も適切なものを選択する	35.8	34.7	1.1	0.8	0.7

問題番号	問題の概要	正答率 (%)			無回答率 (%)	
		富谷市	全国	差	富谷市	全国
8 (1)	ロボットについて書かれた英文を読み、書き手の最も伝えたい内容を選択する	62.2	56.1	6.1	1.3	0.8
8 (2)	ロボットについて書かれた英文を読み、書き手の意見に対する自分の考えとその理由を書く	14.3	19.5	-5.2	26.7	29.3
9 (1) ①	与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、会話が成り立つように英文を完成させる	39.2	40.4	-1.2	3.4	6.6
9 (1) ②	与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、会話が成り立つように英文を完成させる	16.1	20.9	-4.8	8.4	10.9
9 (2)	メールの英文を依頼する表現に書き換える	29.1	29.0	0.1	23.9	24.5
10	学校生活（行事や部活動など）の中から紹介したいものを1つ取り上げ、それを説明するまとまりのある文章を書く	4.2	7.4	-3.2	18.7	21.4
話すこと 1 (1)	動物園でのやり取りの中で、留学生の質問を受け、ゾウの誕生日を伝える	21.3	19.0	2.3	23.1	22.7
話すこと 1 (2)	動物園でのやり取りの中で、留学生の質問を受け、次の予定を伝える	9.1	9.4	-0.3	17.4	18.1
話すこと 1 (3)	動物園でのやり取りの中で、カンガルーが食べるものについて留学生に質問する	6.7	13.4	-7.0	19.5	19.4
話すこと 1 (4)	動物園でのやり取りの中で、留学生の質問を受け、お土産としてふさわしいものとその理由を伝える	15.6	16.1	-0.5	17.4	17.0
話すこと 2	環境問題についてのプレゼンテーションを聞き、話し手の意見に対する自分の考えとその理由を伝える	3.9	4.2	-0.3	15.8	18.8

児童生徒質問紙結果

「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」をあわせた割合（全国比で富谷市が低い：－）
 中学校の質問番号は質問内容に応じて小学校にそろえた。中学校独自の質問は別にした。

【小・中学校共通・小学校独自】

番号 <small>今年度新規</small>	質問事項	小学校			中学校		
		富谷市	全国	差	富谷市	全国	差
(1)	朝食を毎日食べていますか	96.0	93.9	2.1	93.2	91.2	2.0
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	81.1	81.0	0.1	77.5	78.0	-0.5
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	90.5	90.5	0.0	91.1	91.3	-0.2
(4)	自分には、よいところがあると思いますか	82.0	83.5	-1.5	80.5	80.0	0.5
(5)	先生はあなたのよいところを認めてくれていると思いますか	86.4	89.8	-3.4	85.7	87.3	-1.6
(6)	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	92.8	93.0	-0.2	84.0	88.9	-4.9
(7)	将来の夢や目標を持っていますか	83.3	81.5	1.8	69.1	66.3	2.8
(8)	人が困っているときは、進んで助けていますか	90.5	91.6	-1.1	87.1	88.1	-1.0
(9)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	94.0	96.9	-2.9	96.5	95.5	1.0
(10)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	59.1	68.5	-9.4	57.9	66.4	-8.5
(11)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.3	95.9	-0.6	97.5	94.6	2.9
(12)	学校に行くのは楽しいと思いますか	81.3	85.3	-4.0	81.0	81.8	-0.8
(13)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	75.9	76.5	-0.6	75.4	77.6	-2.2
(14)	友だち関係に満足していますか	89.4	90.3	-0.9	86.0	88.7	-2.7
(15)	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどのくらいありますか。〈「よくある」「ときどきある」と回答した割合〉	90.5	91.0	-0.5	84.5	86.8	-2.3
(16)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか（学校の授業の予習や復習を含む）	71.2	70.7	0.5	58.6	55.0	3.6

番号 今年度新規	質問事項	小学校			中学校		
		富谷市	全国	差	富谷市	全国	差
(17)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む） ＜1時間以上と回答した割合＞	56.3	57.1	-0.8	63.3	65.8	-2.5
(18)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む） ＜2時間以上と回答した割合＞	20.5	24.7	-4.2	42.1	40.0	2.1
(19)	学習塾の先生や家庭教師の先生に教わっていますか（インターネットを通じて教わっている場合も含む）＜教わっていると回答した割合＞	34.8	45.4	-10.6	57.8	60.0	-2.2
(20)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く） ＜30分以上と回答した割合＞	38.5	37.3	1.2	29.6	28.4	1.2
(21)	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館（それぞれ電子図書館を含む）にどのくらい行きますか ＜週に1回以上行くと回答した割合＞	17.7	13.4	4.3	6.9	7.0	-0.1
(22)	あなたの家にはどのくらい本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く） ＜100冊以上と回答した割合＞	40.3	33.2	7.1	41.4	32.7	8.7
(23)	新聞を読んでいますか ＜週1回以上と回答した割合＞	9.5	12.6	-3.1	7.5	8.1	-0.6
(24)	読書は好きですか	72.7	71.8	0.9	70.0	66.0	4.0
(25)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	53.3	57.8	-4.5	31.8	38.0	-6.2
(26)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	77.1	76.8	0.3	64.4	63.9	0.5

番号 今年度新規	質問事項	小学校			中学校		
		富谷市	全国	差	富谷市	全国	差
(27)	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか、	64.5	72.5	-8.0	66.6	66.8	-0.2
(28)	日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか	74.8	78.1	-3.3	62.1	63.2	-1.1
(29)	前学年までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか <週1回以上と回答した割合>	93.1	86.3	6.8	99.4	87.5	11.9
(30)	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	95.2	95.1	0.1	95.6	93.3	2.3
(31)	<u>学校の授業時間以外</u> に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどのくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、 <u>勉強のために</u> 使っていますか（遊びなど目的に使う時間はのぞきます）<30分以上と回答した割合>	46.7	41.1	5.6	32.0	31.2	0.8
(32)	前学年までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	68.9	63.7	5.2	66.6	62.1	4.5
(33)	前学年までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	84.0	78.8	5.2	84.6	79.2	5.4
(34)	前学年までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	78.9	74.4	4.5	70.6	69.1	1.5
(35)	前学年までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	82.8	82.9	-0.1	70.0	74.9	-4.9
(36)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。	82.3	81.8	0.5	82.3	79.7	2.6
(37)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	81.2	77.4	3.8	67.9	69.2	-1.3

番号 今年度新規	質問事項	小学校			中学校		
		富谷市	全国	差	富谷市	全国	差
(38)	授業で学んだことを、他の学習で生かしていると思いますか	84.3	81.9	2.4	70.1	69.9	0.2
(39)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	80.7	74.8	5.9	74.2	72.6	1.6
(40)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	76.6	77.2	-0.6	78.2	77.9	0.3
(41)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	76.6	75.7	0.9	74.8	71.6	3.2
(42)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	86.8	83.6	3.2	92.0	86.3	5.7
(43)	国語の勉強は好きですか	61.5	61.5	0.0	61.3	61.4	-0.1
(44)	国語の勉強は大切だと思いますか	95.4	94.2	1.2	92.3	92.4	-0.1
(45)	国語の授業の内容はよく分かりますか	88.8	85.7	3.1	78.9	80.0	-1.1
(46)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	95.3	92.8	2.5	89.2	88.7	0.5
(47)	国語の授業で、言葉には、相手との好ましい関係をつくる働きがあることについて学んでいると思いますか。	86.2	83.9	2.3	小学校独自		
(48)	国語の授業で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめていると思いますか	79.0	76.8	2.2	小学校独自		
(49)	国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けていると思いますか	71.6	71.1	0.5	小学校独自		
(50)	国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していると思いますか	83.5	82.3	1.2	小学校独自		
(51)	算数(数学)の勉強は好きですか	61.3	61.4	-0.1	54.3	56.7	-2.4
(52)	算数(数学)の勉強は大切だと思いますか	95.0	94.2	0.8	83.8	85.0	-1.2
(53)	算数(数学)の授業の内容はよく分かりますか	81.2	81.2	0.0	67.7	73.3	-5.6

番号 今年度新規	質問事項	小学校			中学校		
		富谷市	全国	差	富谷市	全国	差
(54)	算数(数学)の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	93.7	93.3	0.4	69.6	75.8	-6.2
(55)	英語の勉強は好きですか	56.9	69.3	-12.4	46.7	51.9	-5.2
(56)	英語の勉強は大切だと思いますか	85.6	91.3	-5.7	87.9	88.0	-0.1
(57)	将来、積極的に英語を使うような生活を送ったり職業に就いたりしたいと思いますか	42.9	52.5	-9.6	36.7	36.7	0.0
(58)	これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか(地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビやホームページを見る、PC・タブレットなどのICT機器を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど)	43.5	46.5	-3.0	22.2	30.0	-7.8
(59)	家庭学習の課題(宿題)として、どの程度PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか、<週1回以上の割合>	30.9	29.5	1.4	21.9	22.9	-1.0
国1	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか<全ての書く「問題で最後まで解答を書こうと努力した」を選択した割合>	80.4	80.7	-0.3	80.1	74.3	5.8
国2	解答時間は十分でしたか(国語)	54.6	64.1	-9.5	69.6	75.3	-5.7
算・数1	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。(小学校) 今回の数学の問題では、言葉や数、式を使って、説明する問題がありました。(中学校) それらの問題について、どのように解答しましたか<全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した>を選択した割合>	82.4	80.3	2.1	59.3	57.1	2.2
算・数2	解答時間は十分でしたか(算数・数学)	86.8	84.5	2.3	75.3	75.0	0.3

【中学校独自】

番号	質 問 事 項	中学校		
		富谷市	全国	差
中1	学校の部活動に参加していますか<部活動に参加している割合>	92.7	82.6	10.1
中2	普段（月曜日から金曜日），平均して何日学校の部活動に参加していますか<3日以上参加している割合>	86.5	72.6	13.9
中3	学校の部活動で，普段（月曜日から金曜日）活動を行った日は，平均してどれくらいの時間，活動をしますか。<1時間以上活動をした割合>	90.4	77.2	13.2
中4	学校の部活動で，土曜日や日曜日など学校が休みの日に活動を行った日は，平均してどれくらいの時間，活動をしますか。<2時間以上活動をした割合>	82.4	67.2	15.2
中5	行書の基礎的な書き方（「点画の連続」や「点画の省略」，「筆順の変化」などを理解して書いていますか。	67.6	67.2	0.4
中6	国語の授業で，自分の考えを分かりやすく伝えるために，聞き手の立場に立って効果的な話し方を工夫していますか。	69.3	65.9	3.4
中7	国語の授業で，自分の考えが伝わる文章になるように，根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いていますか。	67.8	63.9	3.9
中8	国語の授業で，文学的な文章を読み，場面の展開や登場人物の心情の変化などについて，描写を基にとらえていますか。	78.7	77.2	1.5
中9	英語の授業の内容はよくわかりますか。	59.4	63.9	-4.5
中10	英語の授業で学習したことは，将来，社会に出たときに役に立つと思いますか。	83.8	87.5	-3.7
中11	前学年までに受けた授業で，英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか。	81.1	78.2	2.9
中12	前学年までに受けた授業で，英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか。	84.8	80.3	4.5
中13	前学年までに受けた授業で，原稿などの準備をすることなく，（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか。	65.0	63.8	1.2
中14	前学年までに受けた授業で，スピーチやプレゼンテーションなど，まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか。	78.8	78.7	0.1
中15	前学年までに受けた授業で，自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか。	86.4	82.8	3.6
中16	前学年までに受けた授業で，聞いたり読んだりしたことについて，生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか。	83.1	80.7	2.4

番号	質 問 事 項	中学校		
		富谷市	全国	差
中17	前学年までに受けた授業で、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか。	83.3	79.3	4.0
中18	今回の英語の問題では、まとまりのある文章を書く問題がありました。その問題についてどのように解答しましたか「書く内容もその内容を表現する英語も思い浮かんだ」を選択した割合>	17.7	22.2	-4.5
中19	解答時間は十分でしたか（英語）	65.8	68.6	-2.8
中20	今回の英語の問題では、聞いたことについてまとまりのある文章を離す問題がありました。その問題についてどのように解答しましたか「聞いたことを理解し、話す内容もその内容を表現する英語も思い浮かんだ」を選択した割合>	5.1	6.0	-0.9
中21	解答時間は十分でしたか（英語「話すこと」）	39.8	45.5	-5.7