

令和3年度 富谷市教育基本方針及び重点施策

○富谷市教育振興基本計画〔h30～R4〕に基づき設定する。

令和3年度は市教育振興基本計画の四年目にあたる。

I 富谷市教育基本方針

学校教育、生涯学習、芸術・文化、スポーツ施策を包括する本市の教育理念と教育の目標として目指す人間像を次のように定める。

=教育理念=

学び合う 高め合う 尊び合う 富谷の教育 ～人生100年時代の教育環境を目指して～

=目指す人間像=

郷土を愛する心、地域や世界で活躍する力で、「22世紀の富谷」の礎をつくる人

II 重点施策

1. 基本目標 1 22世紀の礎を築く 富谷の学校教育

○スローガン「学びのまち富谷」

1-1 幼児教育の充実

(1) 幼稚園教育要領を踏まえた特色ある幼児教育の実践

- ① 幼稚園教育要領への迅速な対応
- ② 公立幼稚園のユネスコスクール活動の推進

(2) 幼児教育体制の充実

- ① 子どものニーズに合った職員の配置の推進

(3) 継続して学び合う力を育成する連携体制の充実

- ① 幼・保・小連携強化のための事業の実施の推進

(4) 子育て家庭への支援の充実

- ① 子育て家庭への教育支援に向けたあり方の検討、関係機関の連携強化の推進
- ② 利用ニーズに対応する預かり保育の実施の拡充

(5) 公立幼稚園・私立幼稚園の役割の確立

- ① 幼稚園運営審議会の答申の実行

1-2 魅力のある学校づくり

(1) 学校評価を生かした教育課程の編成

- ① 学習指導要領に合わせた教育課程の編成と実施〔小学校 R2 中学校 R3〕

(2) ESD（持続可能な開発のための教育）の推進

- ① 中学校区毎の幼稚園・小・中学校の一貫した ESD カリキュラムの作成

- (3) 学校図書館を活用した読書習慣の形成
 - ① 富谷市子ども読書活動推進計画の作成と活用
 - ② 学校図書館指導計画の作成と活用の推進
 - ③ ボランティア等を活用した読み聞かせや環境づくりの推進

1-3 学力の定着

- (1) 学び合う教師集団の確立と「学び合い」の授業の定着
 - ① 「学びの共同体」パイロットスクールの指定
 - ② 学び合い推進会議、授業研究中心の市内研修会の実施の拡充
- (2) 課題解決的な学習の推進
 - ① 「学び合い」の学習の実施の拡充
 - ② 調べる学習相談会の実施の推進
- (3) 発達段階に応じた系統的なキャリア教育の実施
 - ① キャリア教育プログラムの実践
- (4) 情報活用能力の定着
 - ① 地域資源(人材、企業等)の活用
- (5) 学力差をなくす学習環境の推進
 - ① ICT環境の有効活用

1-4 子どもに寄り添う特別支援教育の充実

- (1) 一人ひとりのニーズに即した特別支援教育の充実
 - ① 特別支援教育の体制強化の拡充
- (2) 障がい児に寄り添うための多様な連携の推進
 - ① 就学相談や教育相談を専門に行う組織の設置の検討
- (3) 障がいに関する理解の普及
 - ① 障がいを理解するための研修会・講演会等の実施の推進
 - ② 障がいの理解を深める取り組みに向けた関係機関の連携強化の拡充

1-5 心の豊かさと社会を生き抜く力の定着

- (1) 教育活動全領域での効果的な道徳教育の実践
 - ① 指導内容の標準となる「特別の教科道徳」のカリキュラムの推進
- (2) 組織的・計画的な生徒指導による基本的な生活習慣の確立
 - ① 生徒指導担当者等連絡会の実施の推進
 - ② 生活習慣や学習習慣の確立に向け、幼稚園と義務教育9年間を見据えた行動目標の設定の推進

- (3) 福祉教育の充実
 - ① 福祉教育カリキュラムの改定の推進
- (4) 環境教育の充実
 - ① 再生可能エネルギーを中心とした環境教育の実施の推進
- (5) 英語教育、国際理解教育の推進
 - ① 英語カリキュラムの実践
- (6) ふるさと「富谷」に誇りと愛着を育む教育の推進
 - ① 地域学校協働活動推進事業の実施の拡充
- (7) 教育相談・就学相談の充実
 - ① 就学相談や教育相談を専門に行う組織の設置の検討
- (8) いじめの未然防止と早期解決の体制の充実
 - ① 学校、保護者、地域が一体となったいじめ防止の取り組みの推進
 - ② いじめに関する調査(各校毎月)の実施の推進と調査結果の児童・生徒及び保護者への周知
 - ③ いじめの未然防止に向け、児童・生徒同士による取り組みの拡充
- (9) 不登校対策への組織的な推進
 - ① 富谷市教育支援センターの設置及び運営体制の推進
 - ② スクールソーシャルワーカーの定期巡回の推進

1-6 健やかな心身の健康づくり

- (1) 適切な運動の計画的実践と環境の充実
 - ① 運動能力向上プランの改定
 - ② 部活動指導員の配置の検討
- (2) 学校給食センター（eはーと）を活用し、家庭と連携した食育の充実
 - ① 食育推進事業の実施の推進
 - ② 家庭向け食育教育の実施の拡充
- (3) 心身の健康指導と生活支援の実施
 - ① 系統的な保健学習の実施の拡充
- (4) 発達段階に応じた防犯・防災・安全教育の充実
 - ① 学校の防災教育と地域の防災活動の連携推進の拡充

1-7 地域・学校・家庭のつながりの強化

- (1) 連携・協働による教育活動の推進
 - ① 地域学校協働活動推進事業の実施の拡充
- (2) 地域の人材を活用した多様な教育プログラムの実践
 - ① 地域資源を生かしたプログラムの実践

- (3) 家庭の教育力を支える環境づくりの推進
 - ① 社会教育専門員の配置
- (4) 学校評価を活用した地域とともに育つ教育の推進
 - ① 学習指導要領を踏まえた評価項目の見直し
 - ② ホームページを活用した教育活動の情報発信

1-8 快適・安全・安心な教育環境の整備

- (1) 教育施設・設備の計画的整備
 - ① 幼児・児童・生徒が安心して学ぶための幼稚園、小・中学校施設の計画的な整備の推進
- (2) 学校施設の有効利用と安全管理の徹底
 - ① 施設の適正な維持管理の推進
- (3) 教材・教具・教育資料の整備
 - ① ICT 機器の計画的な整備
- (4) 教職員の ICT 指導力向上
 - ① 教職員の ICT 指導研修の拡充
- (5) 就園・就学の経済及び生活支援
 - ① 就学援助事業の実施
 - ② 奨学金貸付制度の見直し [R3]

2. 基本目標 2 循環型生涯学習社会の推進

2-1 生涯学習推進体制の充実

- (1) 生涯学習推進基盤の整備
 - ① 富谷市民図書館の整備
- (2) コミュニティ活動と生涯学習との連動
 - ① 地域を担うリーダー養成研修の実施の推進
 - ② 市民の意欲と地域貢献をつなぐ新たな仕組みづくりの検討

2-2 公民館活動の充実

- (1) 多様な学習講座と事業の展開
 - ① 地域の多様なニーズに対応する生涯学習講座の実施の拡充
- (2) 公民館の拠点機能の向上
 - ① 施設の長寿命化計画の調査・策定

3. 基本目標3 芸術・文化の継承・創造、文化財の保護・活用

3-1 芸術・文化の継承・創造

- (1) 郷土の伝統文化の継承
 - ① 伝統芸能の後継者育成の推進
- (2) 市民主体の芸術・文化活動の活性化
 - ① 文化施設の整備に向けた検討
 - ② 芸術・文化団体の発表の支援の推進

3-2 文化財の保護・活用

- (1) 文化財の保護・活用
 - ① 民俗ギャラリーの効果的運営の推進
 - ② 内ヶ崎作三郎記念館の効果的運営の推進
- (2) 文化財保持団体の育成・支援
 - ① 無形民俗文化財保持団体への支援の推進

4. 基本目標4 生涯スポーツの推進

4-1 生涯スポーツを楽しむ機会の充実

- (1) 健康・体力保持増進活動の充実
 - ① トレーニング講習会の開催の推進
 - ② トレーニング機器設置の整備の拡充
 - ③ TOMIYA&TAIWA セツ森ハーフマラソン大会の開催
- (2) コミュニティスポーツ活動の充実
 - ① スポーツ推進委員派遣事業の実施の拡充
- (3) みるスポーツ、支えるスポーツの普及
 - ① スポーツ競技大会の開催誘致
 - ② プロスポーツの練習場等の誘致

4-2 指導体制の充実、競技スポーツの普及

- (1) スポーツ・レクリエーション指導者の充実
 - ① 「公認スポーツ指導者」登録者制度に向けた取り組みの拡充
- (2) 競技スポーツの普及
 - ① ニーズに即したスポーツ教室の開催の推進

4-3 生涯スポーツを支える体制・環境の充実

(1) スポーツの拠点施設の充実

- ① ウォーキングに関する環境整備
- ② スポーツ施設・設備の計画的な整備の拡充
- ③ 施設の長寿命化計画の調査・策定

(2) 生涯スポーツを支える体制の充実

- ① 「富谷市スポーツ推進計画」の策定
- ② 組織間の連携強化の拡充