ユニセフ日本型子どもにやさしいまち構成要素による評価【富谷市】(令和6年度)

【評価の流れ】

たんとうぶしょ じこひょうか 担当部署における自己評価

しゃくしょがもよう
・市役所全庁においてユニセフ「日本型子どもにやさしいまちモデ
こりゅいえ?*
ル構成要素チェックリスト(※)」【富谷市版】を用いてループリック
シェッル。
即でいる
関係しました。

・評価内容について、子どもにやさしいまちづくりの視点でヒアリングを実施しました。

構成要素ごとの評価

・◎、○の割合が、

80%以上→5 60~79%→4 40~59%→3

20~39%→2 20%未満→1



・ループリック評価と判定基準により点数化した10の構成要素の評価の内容と数値の平均を富谷市の令和6年度の評価としました。

		こうせいようそ 構成要素	びょうか評価	が生産が	ひょうか りゅう およ こんきょ 評価理由及び根拠	ひょうか ぶ きりくみ 評価を踏まえた今後の取組
1		自分たちに影響を及ぼす問題への、子どもたちの積極的 シュースで子どもたちの意見に耳を傾け、それを考慮に入れること。	5	5	こどもの意見の尊重に関して、全庁的に意識し取り組んでおり、こどもの意見を尊重する意識の醸成は進んでいる。昨年度の検討事項であった職員、研修について、これまでは市役所職員のみを対象とした研修であったが、今年度は市役所職員だけでなく小中学校教員や児童クラブ職員も含めた研修を実施し、こどもの権利や意見尊重について共通認識を図った。また富谷市ことも計画~とみやこどもにやさしいまちブランの策定により、こともの意見聴取と市政への反映が施策として盛り込まれた。	る事柄について、こどもたち自身が意見を聞かれる機会を設けられるよう、検討を進めていく。
2	ほうてまわく ぐ	すべての子どもの人権を一貫して保護・保護する条例、規則のかなのでは、保護する条例、規則のかなを受ける。またのでは、おいます。	4	4	こどもに影響を及ぼす計画においては子どもの権利条約が明記されており、また、こどもの権利保障に関する取組はこども基本法に維じて行われている。各種計画見道し時にはこどもをはじめとした第三者が参加しており、こども計画〜とみやこどもにやさしいまちブランの策定経過において、会議委員(第3年3)からの意見を取り入れ、パブリックコメント実施にあたり、こどもからの意見募集を行うた。一方で、各課における計画において「子どもの権利保害」の分別が表現していては、作年度からの変化はない。	各種計画や条例、規則等の制定や見面しの際には、子どもの権利条約の4つ一般原則の理念が反映されるよう促じていく。子どもの権利に関する条例制定については、策定プロセスにおいて第三者の参加が得られような仕組みを検討していく。また、権利侵害に対する教法の確保や権利擁護・苦情申立で手続等については、他自治体を参考にしながら引き続き進めていく。
3		子どもにやさしいまちづくりのため の詳細かつ包括的な戦略ないし 項目を、条約にもとづいて策定 すること。	5	4	載されたり、こども達の生活課題に対する目標設定も行っている。富谷市こども計画では	こどもの権利に関する条例 制定のプロセスにおいても、幅広い協議が行われる予
4	子どもの人権部	子どもの視点が優先的に考慮されるようにするための信念がある。 れるようにするための信念がある。 体制を地方自治体のなかで発 複させていくこと。	5	5	富谷市子どもにやさいまちづくり事業推進庁内連携会議設置要綱に基づき推進庁内連携会議、及び推進に関す会議を実施している。事務局は、引き続き子育で支援課・子育で支援センターに設置されており、子どもにやさいまちの推進やこどもに影響を及ぼす設策の調整に関する取組として、富谷市子どもにやさいまちづくり事業実践行動計画の進捗評価を行うと共に、第二期承認知問となることに祥い、実践行動計画(令和7~9年度)を策定した。	まちプラン(令和7~11年度)や、富谷市子どもにやさしいまちづくり事業実践行動
5	子どもへの影響	条例・規則・政策・実務が子ども たちに与える影響を、事前に、実 施中におよび実施後に評価する ための制度的プロセスを確保す ること。	4	4	総合計画審議会への中学生の参加が継続されており、事業評価のプロセスにこどもの参加がある。特定集団のこともに対する取組としては、地域福祉計画において特定集団を含む全てのこともの福祉の推進を展開していることに加え、ことも未来が接ブラン(こともの貧困対策計画)では、ひとり親家庭や貧困家庭のことも等の状況を考慮し策定されている。	こどもに関する散組については、富谷市こども計画〜とみやこどもにやさしいまちプラン、ことも栄薬が接ブラン、CFCQ実践行動計画に基づき実施し、特定集団のこどもも含めた福祉の推進については、地域福祉計画に基づいた取組を展開していく。こどもへの影響評価については、こども自身からの評価、第三者からの評価ともに、どのようなプロセスに取り入れられるのか検討を続けていく。
6		子どものための十分な資源配分と予算分析を確保すること。	5	5	令和6年度に引き続き、令和7年度当初予算においても「子どもにやさしいまちづくり実践 予算」として編成しており、こども関連施策の予算配分が明確に示されている。また、資源 や予算の配分については行政、実績報告書や各種会計決算書により予算配分の公正性 について議会で承認を得ている。 こども向けの予算の説明・周知については、昨年度に引き続き、広報紙やわくわく子ども ミーティングの資料への掲載を行ったほか、各種発表等で公表している。	取組が推進された内容については、今後も継続して実践していく。予算の使途や、こともに関する予算策定のプロセスや予算割合の周知等について、全庁的な取組について検討を進めていくとともに、広くこともたちにも積極的に説明する方法や機会を検討していく。
7	ていまてまけっこう	子どもたちおよび子どもの権利の しょうまょうかな 状況に関する「かかなモニタリン しょう 5 c/3 がとデータ収集を確保すること。	5	4	子ども報告書という名称の報告書は定期発行されていないものの、令和6年度には富谷市ことも計画が作成され、行政、実績報告書や福祉・教育部局のこともに関わる計画等でデータの収集や公表はされている。特にことも未来応援プランにおいては、こどもたち全体及び特別なニースのあるこどもたちに関するデータをまとめ、市内小中学生やこどものために働くへ、その概要版を配布し、情報提供・を行うなど、こともに関するデータ等の活用が図られている。	こどもについてのデータ収集や 政策立案への活用について継続していくと共に、本市の子ども報告書をどのような形で作成していくのか検討を続ける。また、特別なニーズのあるこどもたちに対する情報提供や不足情報の公表の方法について検討を行っていく。
8		おとなおよび子どもの動で子ども しんほん。 ゆん、 しんしま ていちゃく の人権に関する認識が定着する ようにすること。	5	5	子どもの人権に関して、既存の計画に盛り込まれてきている。また、子どもにやさしいまちづくり実践行動計画に基づき、行政区長や民生委員児童委員等の地域住民、妊婦や乳幼児の保護者に対して子どもにやさしいまちづくり事業の周知答案を行った。こどもに対しては、教育カリキュラムに組み込んで学校教育を通して継続して指導を行っているほか、令和6年度からは市内全中学校全学級で学級憲章を違した。市職員だけでなく、市内小中学校教育を実施し、こともの人権に関する職員研修を実施し、こともの人権に関する協員研修を実施し、こともの人権に関する協員研修を実施し、こともの人権に関する協知の発名とした。子ともにやさしいまちづくり事業に関する職員研修を実施し、こともの人権に関する協知を発の機会とした。子ともに権利の認知度の定期的評価については、子ども・子育て支援事業に関するニーズ調査(保護者対象)において、子ともの権利についてのアンケートを実施し、検討を始めようとして	こどもの人権について、こどもやおとなの間で普及させるための周知啓発を継続していく。また、令和7年度も市職員向けに子どもにやさいまちづくり事業に関する職員が修を計画し、受講機会の確保と考慮的な参加を進めていく。子どもの権利の認知度の定期的評価については、次期総合計画やこどもに関する計画、策定時等において、おとなだけでなくこどもに対しても定期的に評価する仕組みについて検討していく。
9	子どものための	子どもの人権を促進するため、NPO等の支援、独立の人権機関 ー子どもオンブズマンや子どもコミッショナーーの設置を進めること。	4	4	ふる。 多方面にわたり、NPO、企業等とのパートナーシップについては、連携先事業者と意見交換を行い、対等であることを前提としたパートナーシップを結んでいる。また部局によっては、NPO等が主体的に事業展開し支援していく体制が取られている。富谷市協働のまちづくり推進審議会において市民の公益的な活動への具体的な支援方針について審議が行われており、令和6年度には具体的な支援について客申を得ている。子ども・若者主導のNPO等に対しての奨励支援については、こども・若者を含む取組が行われている。ことものための人権機関についてはこどもに関する課での取組にとどまっている。	今後も全庁的に企業やNPO等とのパートナーシップを発展させていく。その中で、協 働力パドラインや審議会の答申に治いながら、NPO等には管理的ではない適切な 支援を行む、同じ目線に立って情報を共有心連携・協力を図っていく。また、すで に行われている取組の中でことも・若者主導の団体活動が行われている場合には、 それらに対する奨励・支援方法を検討していく。
10	基本とする取り	「富谷市子どもにやさしいまちづく ります。の5つの柱を基本とした に、以り組みを実施すること。	5	5	富谷市オリジナルできたくとのでは、そのからでは、またいで	引き続き富谷市子どもにやさしいまちづくり宣言の5本の柱を念頭に置き、継続して全庁的な取組を行っていく。継続して実施されることで、本市における子どもにやさしいまちづくりについての意識醸成へのつながりを図っていきたい。令和7年度以降に実施が予定されている事業については、それぞれの事業実施に向けて準備を進めてい。
	そうごうひょうか 総合評価	こうせいようそ 構成要素1~10の評価の平均	4.7	4.5		