

令和 2 年度富谷市立成田東小学校 学校関係者評価書

令和 3 年 2 月 8 日

学校関係者評価委員会

氏 名 印

氏 名 印

氏 名 印

1 総評

(1) 本校の今年度の重点目標とその取組状況について

- ・新型コロナウイルス感染症拡大防止のための臨時休業期間や日常における活動の制限は、子供たちの生活習慣に様々な影響を与えたことは否めない。その中でも、学校関係者評価、保護者、児童アンケート、教師の自己評価結果から、目標の達成状況は概ね良好である。
- ・昨年度の学校の状態に比べると、全体的に子供たちが落ち着いているように感じる。休み時間も元気に外で遊んでいる姿が見られるのはうれしいことである。
- ・昨年からの課題である「挨拶」については、引き続き、学校での指導、家庭との連携などの取組の工夫が必要である。

(2) 成果について

- ・コロナ禍の中、できる範囲での学校行事、学習参観などを通して、子供たちの姿を見せていただいたことに感謝したい。
- ・臨時休業の期間に学校の存在を見直したことで、学校が楽しいという子供が増えたのではないかと思う。
- ・学習指導については、タブレット端末を活用することを通し、学ぶ楽しさを味わわせながら学力の向上に努めている様子がうかがえる。新しい学びのスタイルである。

(3) 課題や改善を要する事項について

- ・子供たちに必要な力は「しなやかさ」である。何が起こってもしなやかに立ち直る力が求められる。そのためにも学校、保護者、地域が親身になって対応すること必要である。
- ・アンケートの結果をどのように活用していくかが大切である。またアンケートだけでは見えない部分もある。効果的なアンケートにしていくことが必要である。
- ・新型コロナウイルス感染症防止対策に引き続き、取り組んでほしい。
- ・同じ中学校区にある小学校同士の取組に差が出ないように地域との連携を図っていくとよい。(つなぐ取組の実施について)
- ・運動の量の低下による心的ストレスが原因となっていじめにつながらないか心配である。
- ・学校単位で考えるのではなく、コミュニティ(地域)も含めて、教育全体を考えていく必要がある。PTAにコミュニティの「C」も加えた取組を目指してほしい。

2 各領域等の評価

領域	評価の観点	評価	意見・改善案等
学校運営	1 開かれた学校づくり	A	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍の中、学校だより、学級だよりで学校の様子等の情報を発信していた。今後も継続してほしい。 ・新型コロナウイルス感染症予防対策については、常に情報を集め、踏み込んだ対応を心掛けてほしい。 ・成田地区自主防災マニュアルと学校危機管理マニュアルとの突き合わせが必要である。また、PTAの協力も得た危機管理体制を整えていく必要がある。
	2 魅力ある学校	B	
	3 施設・設備	B	
	4 安全管理	B	
	5 教職員の資質の向上	B	
	6 特色ある教育活動等	B	
教育課程	1 確かな学力	B	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末の活用により、楽しく学んでいる様子がうかがえる。使いこなせない児童への配慮も心掛けてほしい。 ・臨時休業の期間が長かったことで、子供たちの生活リズムの様子が気になる。保健だより等で発信してほしい。 ・自分を大切にすることから、他人を大切にする気持ちを育ててほしい。
	2 豊かな心身	B	
	3 特別活動	A	
	4 生徒指導・教育相談	B	
	5 特色ある教育活動等	B	
課題教育	1 環境教育	B	<ul style="list-style-type: none"> ・子供たち一人一人に応じた指導が大切である。子供たちが心穏やかに過ごせるよう、見守ったり、指導したりしてほしい。 ・書架の整理が行き届いており、掲示も見やすい。子供たちに読書の習慣が身に付くよう働き掛けてほしい。 ・学校全体として、挨拶の励行に積極的に取り組んでほしい。
	2 特別支援教育	B	
	3 図書館教育	B	
	4 健康教育	B	
	5 特色ある教育活動等	B	
地域との連携について		C	<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍ということもあるが、地域との一体感が薄いように思える。地域の活用はみんなの願いである。地域をどんどん活用し、つながりを深めてほしい。
いじめ問題への取り組み		B	<ul style="list-style-type: none"> ・相談しやすい、話しやすい環境づくり、関係づくりを心掛けてほしい。また、家庭、地域とのつながりも密にし、情報を共有していくことも大切である。 ・アンケート方法を工夫し、子供たちの思いを吸い上げ、その後の対応につなげてほしい。

