

令和元年度富谷市立成田東小学校 学校関係者評価書

令和 2年 2月 6日
学校関係者評価委員会

1 総評

(1) 本校の今年度の重点目標とその取組状況について

- ・学校関係者評価、保護者、児童アンケート、教師の自己評価結果からみると、学習面、生徒指導面、いじめ防止関係について課題が見られた。しっかりと反省し次年度に臨んでほしい。今年度、学校だけでは解決できない問題について地域の協力要請があったことはよかった。
- ・学習の指導については、子供同士で教え合う場面を大切にしてほしい。友達同士で教え合うことで、仲間意識を育てられる。
- ・生活面では挨拶が課題である。子供たちの意識としては、頑張っているという思いもあるようだが、地域の人にも気持ちよく挨拶できるように家庭とも連携しながら指導してほしい。
- ・道徳的な心情は、全ての教育活動の中で進めていくもの。縦割りの活動など上の子が下の子の面倒を見る機会を増やしていくことも一つの手立てである。

(2) 成果について

- ・学校だより等、定期的に回覧されており学校の様子を知る機会となった。
- ・各学校行事は各自が個性を発揮できる機会であり、得意分野を披露する機会でもある。先生方にとっても新しい発見ができる機会となっている。
- ・音楽のある学校は素晴らしい。特に、金管バンドは1年を通じてよく頑張った。音楽は人の心を和ませ、優しい想いのある人間を育てるもの。今後も音楽ある学校づくりをし続けてほしい。

(3) 課題や改善を要する事項について

- ・中学校では、あいさつ運動を生徒会が中心となって取り組んで成果をあげている。小学校でも児童会等での取り組みを充実させ、より多くの子供たちが気持ちの良い挨拶ができるようにしてほしい。
- ・学校職員も町内会に顔を出してほしい。意見交換をすることで学校に対する協力もより円滑に進めることができる。
- ・学力調査時のアンケートを見ると、子供たちが自分の良さを見つけられていない。自己肯定感を高める指導が必要である。
- ・学校の問題について保護者への発信はあったが、地域への発信が遅れた面もあった。必要に応じて早めに発信してほしい。

2 各領域等の評価

領域	評価の観点	評価	意見・改善案等
学校運営	1 開かれた学校づくり	B	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だより等で学校の様子が伝えられているが、地域の集まりに学校が参加したり、地域の会報等も利用してさらに情報を発信したり、情報交換ができるようにしていきたい。 ・挨拶や外部講師に対する学習態度等に課題に課題がある。「しなやかな」子供たちの育成をさらに続けてほしい。 ・メール配信は不審者情報など早く情報を手に入れられるので大いに活用してほしい。
	2 魅力ある学校	B	
	3 施設・設備	B	
	4 安全管理	B	
	5 教職員の資質の向上	B	
	6 特色ある教育活動等	B	
教育課程	1 確かな学力	B	<ul style="list-style-type: none"> ・英語は楽しく学ぶ姿が見られた。他の教科でも楽しく学べる工夫をしていってほしい。 ・学ぶ姿勢を育てたい。能動的に学習する児童と、受動的に学習する児童では、理解できる度合いが大きく変わってしまう。 ・生徒指導上の問題には、保護者との連携を密に図ることが必要である。 ・道徳教育が一番大切な教育である。学問ができて人間関係が作れないのは問題。
	2 豊かな心身	B	
	3 特別活動	B	
	4 生徒指導・教育相談	B	
	5 特色ある教育活動等	B	
課題教育	1 環境教育	B	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育についても情報発信してほしい。 ・保健だよりも地域に回覧してほしい。学校の様子が分かる一つになる。 ・自分から挨拶する児童が少ない。こちらからしても返ってこないこともある。挨拶の指導の充実を。また家庭にも協力を求めていく必要がある。
	2 特別支援教育	B	
	3 図書館教育	B	
	4 健康教育	B	
	5 特色ある教育活動等	B	
地域との連携について		B	<ul style="list-style-type: none"> ・町内会をもっと活用すべき。学校側からも出席して意見交換する必要がある。 ・地域の人々がお手伝いに入ることはよい面がたくさんある。中学年の方にも、広げていってほしい。 ・戦争体験の話の時メモを取るなど積極的に学ぶ姿勢がほしい。
いじめ問題への取り組み		C	<ul style="list-style-type: none"> ・具体的な活動を継続して行う必要がある。人権教室をどんどん利用してほしい。 ・いじめ防止には、担任の一声が大切。日頃からの声かけを続けてほしい。 ・話をよく聞くことが大切。何でも言える雰囲気をつくってほしい。 ・アンケートもいいが一人一人と話し合う機会を作ることで信頼関係を高めてほしい。 ・傍観者を作らない環境づくりを。匿名のアンケートなども必要である。

